ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				**Turmas: 4º anos A/B**	
Semana de: 05 à 09/04 de 2021				**Quantidade de aulas previstas: 25 aulas**	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**2**	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Realizar a leitura do texto sobre André (personagem autista da turma da Mônica) e responder as questões.
	2	**Matemática** Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	Com base nos dados do gráfico, responder as questões.
	1	**Educação Física**	Atividade 1- Brincadeira Francesa	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar na escola e fora dela, brincadeiras e	Respeitar regras. Bolinhas de papel envolvidas com fita

				jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando- as aos espaços públicos disponíveis.	adesiva, tábua de madeira ou papelão
3ª	1	**Língua Portuguesa** Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita colaborativa	(EF03LP21) Produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação).	Observe atentamente a imagem. Leia a definição de infográfico Depois, em uma folha de sulfite, elabore o seu infográfico contendo as mesmas informações do modelo.
	1	**Geografia** Formas de representação e pensamento espacial	Representações cartográficas	(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.	Observe o Mapeamento das instituições que prestam atendimento a pessoas com transtorno do espectro autista no Brasil e faça uma breve pesquisa sobre estados e regiões conforme o solicitado na atividade.
	2	**Matemática** Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Resolver as situações problemas que envolvem sistema monetário, registrando a estratégia utilizada bem como colocando a resposta adequada a pergunta.
	1	**Inglês**	**-** Animals: pets (bird, cat, dog, fish, parrot, and turtle; - Farm animals: chicken, cow, donkey, goat, hen, horse, rabbit, pig, rooster and sheep; - Insetos: Ant, bee, cockroach, butterfly; - Zoo animals:alligator, elephant, giraffe, rhinoceros, crocodile, kangaroo, bat, owl,	- Oralidade; - Escrita; -Saber ler, escrever e traduzir para o idioma materno os nomes dos “Animals”; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras; - Aprender os nomes de outros animais acrescentados aos já conhecidos; - Saber diferenciar os animais de acordo com a classificação de cada um deles.	- Atividades diversificadas com a palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); -Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

			monkey, lion, tiger, zebra and wolf.		
4ª	1	**Língua Portuguesa** Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ História, realizar a leitura da história do autismo e depois, com uma informação que tenha considerado importante/ interessante, produza um texto do gênero "Você sabia"
	1	**História** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive	(F03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive	
	2	**Matemática** Números	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Resolver as situações problemas registrando a estratégia utilizada bem como colocando a resposta adequada a pergunta.
		Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	
	1	Educação Física	Atividade 2- Brincadeira- Peteca Australiana.	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola,	Respeitar as regras. Bolinhas de meia, tampinhas ou pedrinhas, giz ou fita adesiva.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

				adequando- as aos espaços públicos disponíveis.	
5ª	1	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Assista ao vídeo de contação da história "Meu amigo faz iiiii" no link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=z40CGS-g0vs Depois, responda as questões.
	1	**Matemática** Álgebra	Relação de igualdade	(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.	Leia o lembrete sobre igualdades matemáticas/ operações inversas e resolva as operações. Depois, localizar a resposta no caça números.
	2	**Ciências** Matéria e energia	Produção de som Efeitos da luz nos materiais Saúde auditiva e visual	(EF03CI01) Produzir diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identificar variáveis que influem nesse fenômeno.	Se possível, realizar o experimento científico para observar as ondas sonoras. Caso contrário, assistir a um dos vídeos nos links disponibilizados: https://youtu.be/0eB-Vx_Ir1M https://youtu.be/nQtpC3NBB9w Depois, responder as questões de acordo com suas observações.
	1	**Arte**	Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Ovos de páscoa e a primavera na Europa. Tradição de pintar os ovos de aves.
6ª	2	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Realizar a leitura da história em quadrinhos "Menino Maluquinho" e a interpretação, respondendo as questões.
	2	**Matemática**	Leitura, interpretação e representação de dados	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada,	Observar o gráfico com os personagens da turma da Mônica e responder as questões

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

		Probabilidade e estatística	em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	correspondentes.
	1	**Arte**	Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Ovos de páscoa e a primavera na Europa. Tradição de pintar os ovos de aves.
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					