

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 9
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 07/05/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 14/05/2021	

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Vamos exercitar a postura leitor!

Leia e releia o texto quantas vezes achar necessário para a compreensão do todo.

Agora, encante alguém de sua família, realizando a leitura em voz alta.

A FORMIGA E A POMBA

Uma formiga sedenta chegou à margem do rio, para beber água. Para alcançar a água, precisou descer por uma folha de grama. Ao fazer isso, escorregou e caiu dentro da correnteza.

Pousada numa árvore próxima, uma pomba viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma folha de árvore e jogou dentro do rio, perto da formiga, que pôde subir nela e flutuar até a margem.

Logo que alcançou a terra, a formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás de uma árvore, com uma rede nas mãos. Vendo que a pomba corria perigo, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar. A dor fez o caçador largar a rede e a pomba fugiu para um ramo mais alto.

De lá, ela arrulhou para a formiga:

— Obrigada, querida amiga. Uma boa ação se paga com outra.

Fonte: ABREU, Ana Rosa [et al]. Alfabetização: livro do aluno. Contos tradicionais, fábulas, lendas e mitos. Brasília: FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000. 2 v. : 128 p. n. 2.p.104.

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000589.pdf> Acesso em 22/11/18.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 9
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 07/05/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 14/05/2021	

(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Resolva as situações problema:

1 – Arthur foi a uma loja de material de construção e comprou 7 sacos de cimento ao preço de R\$ 28,00 cada. Quanto ele gastou?

2 – Viviane comprou 15 pares de brincos no valor de R\$ 12,00 cada. Vendeu tudo pelo triplo do preço. Qual foi o valor dessa venda?

3 – Emanuelle quer economizar dinheiro. Pretende depositar R\$ 125,00 durante 12 meses. Quanto terá ao final de 1 ano?

4 – Para a festa de páscoa, a professora Carol decidiu dar 3 bombons, 5 ovinhos e 5 bolinhas de futebol de chocolate para cada um. Quantos bombons ela vai ter que comprar sendo que em sua sala tem 36 alunos?

5 – Miguel é motorista em uma fábrica de bicicletas, ele consegue entregar por dia uma média de 37 unidades, sabendo que ele trabalha 22 dias no mês, quantas bicicletas ele entrega em 2 meses?