

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

| | | |
|--|----------------------------|------------------|
| Nome do aluno: | | Semana: 9 |
| Professoras: Patrícia Mendes/ Kika | Data: 05/05/2021 | Turmas: 4º A/B |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa | Entrega: 12/05/2021 | |

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.

O leão e o ratinho

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de uma árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu debaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora. Algum tempo depois o leão ficou preso na rede de uns caçadores.

Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso apareceu o ratinho, e com seus dentes afiados roeu as cordas e soltou o leão.

Moral: Uma boa ação ganha outra.

1 – Na sua opinião porque o leão soltou o ratinho?

2 – Com o auxílio de um dicionário dê os sinônimos das palavras abaixo:

a) Espichado: _____

b) Caçar: _____

c) Esmagar: _____

d) Urros: _____

e) Afiados: _____

3 – Agora procure no texto onde foram empregadas e as substitua, reescrevendo-as.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

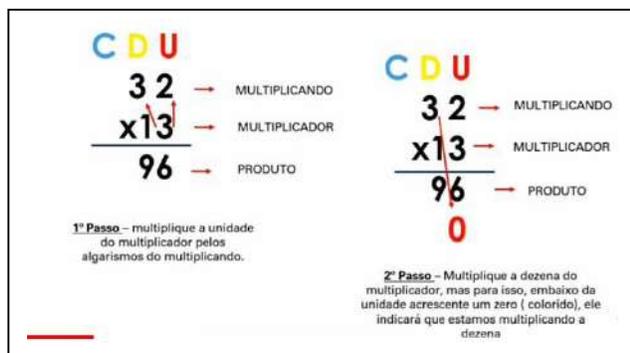
e) _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

| | | |
|------------------------------------|------------------|----------------------------|
| Nome do aluno: | | Semana: 9 |
| Professoras: Patrícia Mendes/ Kika | Data: 05/05/2021 | Turmas: 4º A/B |
| Componente Curricular: Matemática | | Entrega: 12/05/2021 |

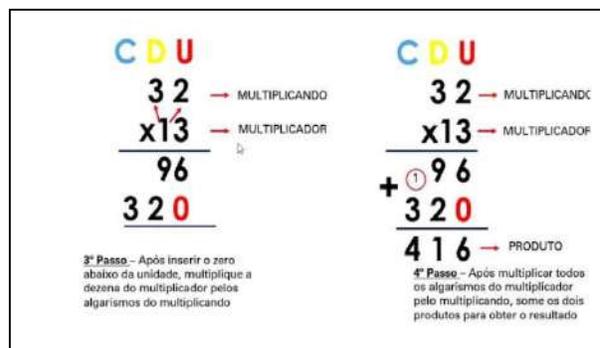
(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Observe mais um modelo:



1º Passo – multiplique a unidade do multiplicador pelos algarismos do multiplicando.

2º Passo – Multiplique a dezena do multiplicador, mas para isso, embaixo da unidade acrescente um zero (colorido), ele indicará que estamos multiplicando a dezena



3º Passo – Após inserir o zero abaixo da unidade, multiplique a dezena do multiplicador pelos algarismos do multiplicando

4º Passo – Após multiplicar todos os algarismos do multiplicador pelo multiplicando, some os dois produtos para obter o resultado

Resolva as situações problema:

1 – Rafaela recebe uma mesada de R\$60,00 por mês. Se não gastar, quanto economizará ao final de 2 anos?

2 – Hícaro tem um mercadinho. Para repor suas mercadorias comprou 24 abacates por R\$ 1,95 cada, 16 mangas por R\$ 1,30 cada, 12 pacotes de bolacha por R\$ 1,50 cada e 18 unidades de refrigerante por R\$ 2,50 cada. Quanto gastou?

3 – Murillo tem uma distribuidora de água, ele possui um caminhão que comporta 45 dúzias de garrafas de água. Em uma semana ele fez 15 entregas com o caminhão cheio. Quantas garrafas de água foram entregues?

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

| | | |
|------------------------------------|----------------------------|----------------|
| Nome do aluno: | Semana: 9 | |
| Professoras: Patrícia Mendes/ Kika | Data: 05/05/2021 | Turmas: 4º A/B |
| Componente Curricular: História | Entrega: 12/05/2021 | |

(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).

Os nômades

O nomadismo* é uma forma de vida que esteve presente nos grupos humanos, especialmente antes da Revolução Agrícola*. É uma prática humana de grupos que, ao invés de viverem fixos em um só local, espalhavam-se pelo território à procura de alimento. Sua caminhada gira em torno dos recursos naturais* disponíveis, como água, alimentação, entre outros. Quando estes se esgotavam, moviam-se para outros locais. Os nômades viviam da caça de animais e da coleta de frutos da natureza. Porém, ao longo do tempo, homens e mulheres foram desenvolvendo diferentes técnicas para suas atividades. Desta forma, se inicialmente caçavam pequenos animais, com o desenvolvimento de novas técnicas e utensílios passaram a caçar animais maiores, que auxiliavam na manutenção e sobrevivência do grupo. Esses povos desenvolviam técnicas de caça e coleta, instrumentos e habilidades para sustento e convivência em grupo, enfim, possuíam inteligência e raciocínio lógico. Ao passo que os grupos foram tornando-se sedentários foram também, se tornando dependentes do trabalho coletivo, suas vidas eram pautadas pelas condições climáticas, pelo ritmo e necessidades do grupo, pela incidência de animais, dentre tantas outras questões. Inicialmente, migravam com maior frequência em busca de água e comida. Com o desenvolvimento de técnicas e artefatos passaram a conseguir permanecer por mais tempo em uma determinada localidade e após cessarem-se os recursos, migravam novamente.

<https://www.infoescola.com/historia/nomadismo/>

1. Defina nomadismo.

2. Quais eram os recursos naturais que ao longo do texto são citados, que na sua falta obrigava os Nômades a se mudarem para outras regiões?
