

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 8
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 26/04/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 03/05/2021	

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.



Criança não tem que estar com arma em punho, seja ela verdadeira ou não. Criança tem que ter em mãos livros, brinquedos, lápis, cadernos, coisas de criança.

Esta semana vamos falar de um assunto muito sério e importante: **O desarmamento infantil.**

Será uma semana com atividades de muita reflexão e diálogo, principalmente com seus familiares.

Rafinha fez campanha pelo

desarmamento



Rafinha destruindo armas de brinquedo com tratorzinho

O Rafinha fez uma campanha na escola para desarmar os colegas. A professora pediu para que cada aluno desse uma ideia para comemorar o 15 de abril, dia do desarmamento infantil, e ele resolveu fazer brinquedos para trocar com os colegas pelas armas de brinquedo que eles tinham em casa.

O Rafinha é um pacifista. Ele acha que as crianças não devem brincar com armas, e diz que “matar não é brincadeira”. O Rafinha pensa que se as crianças brincam com armas podem crescer achando que é normal usá-las e esquecer que matar é um crime gravíssimo.

Você concorda com ele? Na sua opinião, o uso de armas na infância pode incentivar a criminalidade na adolescência ou na idade adulta? Esse é um bom tema para uma conversa com seus colegas e professores.

A Sol achou uma boa ideia fazer campanha pelo desarmamento, e disse que quando for visitar os primos que moram no interior de Minas Gerais vai levar os brinquedos feitos pelo

Rafinha para trocar pelos estilingues que eles usam. Ela não quer mais vê-los brincando de matar passarinho.

Depois que os colegas da escola entregaram as armas, o Rafinha passou o tratorzinho em cima delas. Depois catou os pedaços de plásticos e jogou no lixo de material reciclável.

Confira alguns brinquedos que o Rafinha fez com a ajuda do pai dele: Cavalo - Pipa - Pé de lata

Dia do Desarmamento Infantil

Desde 2001 o dia do desarmamento infantil é comemorado em várias cidades brasileiras. Sempre são feitas campanhas em que as crianças trocam armas de brinquedo por revistas, livros, doces ou outros brinquedos.

As trocas são feitas em escolas, parques, postos policiais, prefeituras, bancas de jornal, ou em outros pontos do comércio. Em geral são arrecadadas muitas armas de brinquedo, que costumam ser levadas para reciclagem.



Rod soltando pipa

<http://turminha.mpf.mp.br/explore/direitos-das-criancas/seguranca/desarmamento-infantil/pipa>

Agora, com base no texto, responda:

1 – A professora do Rafinha pediu para que cada aluno desse uma ideia para comemorar o 15 de abril, dia do desarmamento infantil, ele resolveu fazer brinquedos para trocar com os colegas pelas armas de brinquedo que eles tinham em casa. E você qual sugestão daria à escola para combater o armamento infantil?

2 – Na sua opinião, qual a importância de se fazer campanhas como essas sobre o desarmamento infantil?

3 – O texto traz as seguintes questões:

Na sua opinião, o uso de armas na infância pode incentivar a criminalidade na adolescência ou na idade adulta?

Comente:

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 8
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 26/04/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 03/05/2021	

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Vamos exercitar a multiplicação?

Em caso de dúvidas, acesse o link e assista ao vídeo:

<https://youtu.be/uBLgsojvull>

Siga o modelo para descobrir a quantidade de pipas em cada situação:

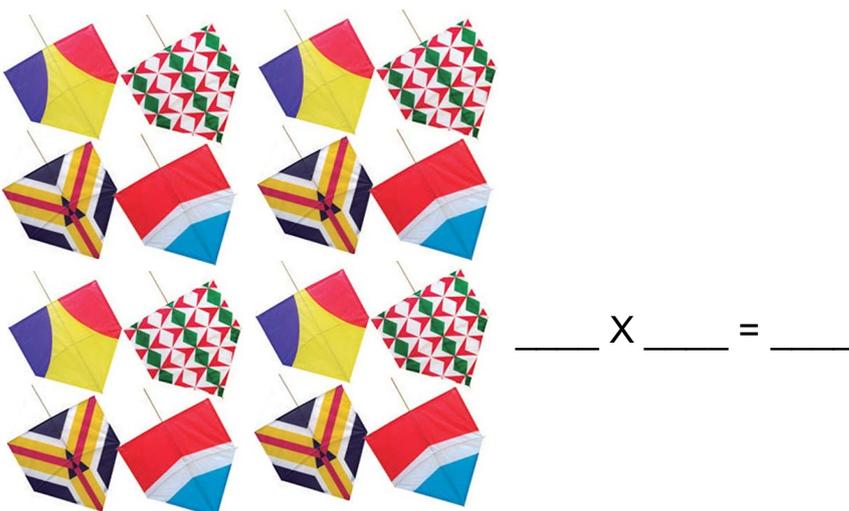
A)



B)

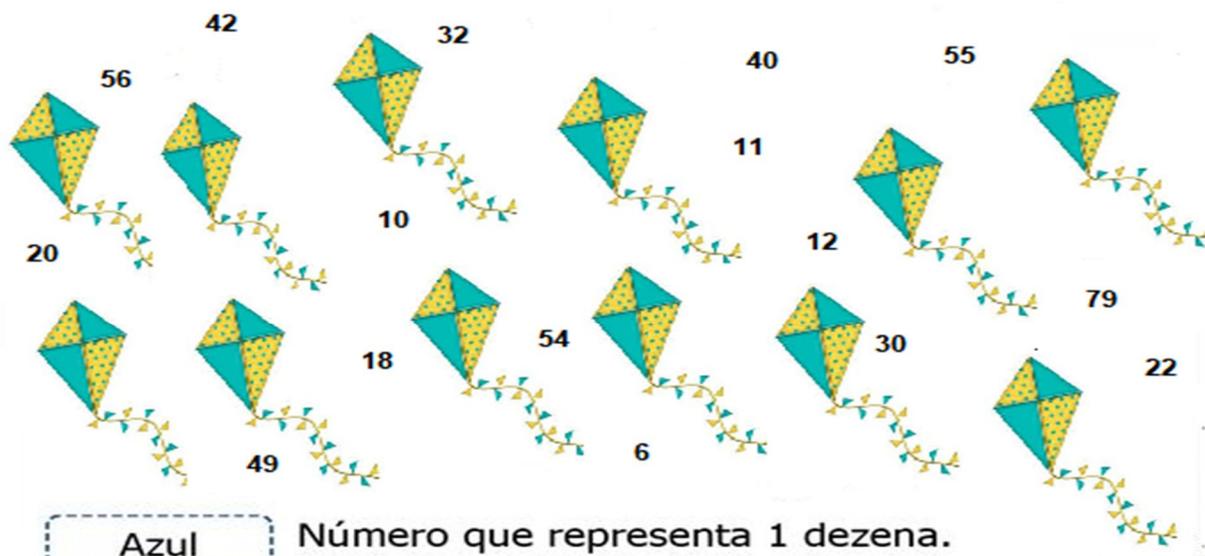


C)



Agora, faça o que se pede:

PIPAS EMBARALHADAS. SOLUCIONE OS EXERCÍCIOS, LOCALIZE OS RESULTADOS E PINTE- OS CONFORME LEGENDA.



Azul	Número que representa 1 dezena.
Rosa	Antecessor de 41 e sucessor de 39.
Verde	O resultado da soma de 20 e 36.
Vermelho	Representa 1 dúzia.
Amarelo	Sete dezenas e nove unidades.
Roxo	Meia dúzia.
Laranja	Três dezenas.