

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 6
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 15/04/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 22/04/2021	

(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.

Passe as palavras da atividade de 05/03 para letra cursiva:

Lembre-se: Não tirar o lápis da folha enquanto não terminar a palavra (acentuações são colocadas depois); Letras maiúscula são utilizadas apenas em nomes próprios ou início de frases (que aqui não é o caso)

cheiroso	gostoso	civilizar	subchefe
_____	_____	_____	_____
garotinha	jornaleiro	injustiça	dentista
_____	_____	_____	_____
amoroso	incolor	sufixo	laranjeira
_____	_____	_____	_____
saboroso	incapaz	prefixo	tristonho
_____	_____	_____	_____
decompor	livreiro	inconformar	ilegal
_____	_____	_____	_____
recompor	livraria	felizmente	infeliz
_____	_____	_____	_____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 6
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 15/04/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 22/04/2021	

(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

Nesta atividade, a Tabela de Pitágoras será seu instrumento de trabalho.

Observe a tabela:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Agora, localize os resultados solicitados nas multiplicações a seguir e pinte na tabela com as cores correspondentes:

A) $3 \times 7 =$ _____ (vermelho)

B) $4 \times 5 =$ _____ (azul)

C) $5 \times 8 =$ _____ (amarelo)

D) $7 \times 6 =$ _____ (verde)

E) $8 \times 8 =$ _____ (laranja)

F) $9 \times 7 =$ _____ (roxo)

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 6
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 15/04/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Ciências	Entrega: 22/04/2021	

(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo (e dos recursos naturais) para a agricultura e para a vida.

Vocês sabem o que são recursos naturais?

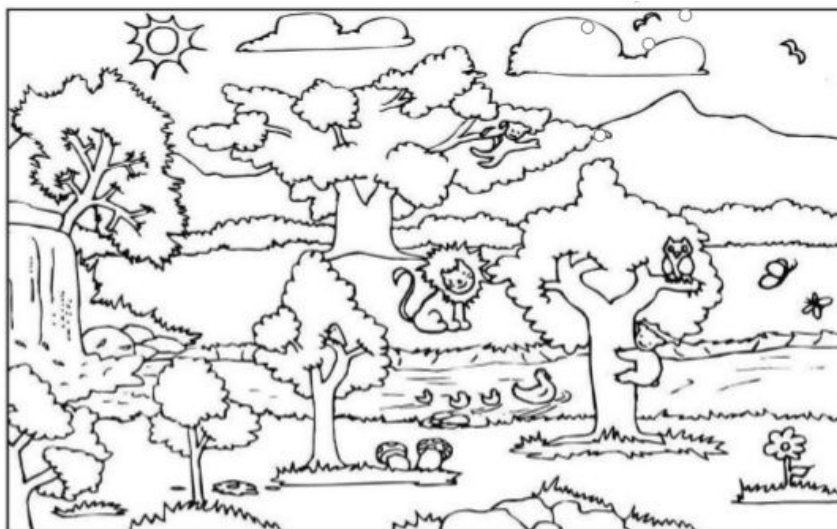
Como já vimos na atividade de geografia, os recursos naturais são elementos da natureza que utilizamos para sobreviver.

Sem eles, a nossa existência no planeta torna-se difícil, por isso é importante conservá-los e preservá-los.

Acesse o link e assista ao vídeo com mais informações sobre os recursos naturais.

<https://youtu.be/DRvQ9QwLMis>

Agora, observe a figura. Depois, escreva o nome de alguns recursos naturais que você vê na imagem. Pinte o desenho.



1- _____ 2- _____ 3- _____

4- _____ 5- _____ 6- _____