

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 6
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 13/04/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 20/04/2021	

(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.

Prefixos

- São os afixos que aparecem antes do radical.

infeliz
imoral
amoral
preocupar
desleal

Sufixos

- São os afixos que aparecem depois do radical.

lealdade
utilizar
cafezinho
amanhecer

Leia as palavras abaixo e analise- as de acordo com a definição acima.

Agora, grife os prefixos e circule os sufixos.

cheiroso	gostoso	civilizar	subchefe
garotinha	jornaleiro	injustiça	dentista
amoroso	incolor	sufixo	laranjeira
saboroso	incapaz	prefixo	tristonho
decompor	livreiro	inconformar	ilegal
recompôr	livraria	felizmente	infeliz

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 6
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 13/04/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 20/04/2021	

(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

Multiplicação por configuração retangular

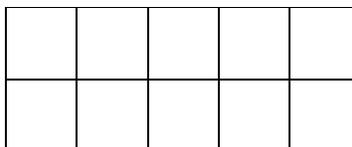
Vamos lembrar: A multiplicação é adição (ou seja, soma) de parcelas iguais.

Acesse o link a seguir para retomar o conteúdo: <https://youtu.be/VslfChfiGHw>

Depois, reveja os exemplos abaixo:

- **O dobro de 5 bolas é 2×5 ou $5 + 5$.**

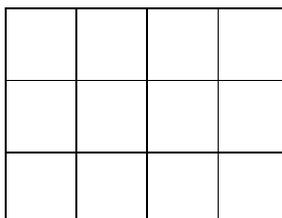
Podemos representar dessa forma:



2 linhas com 5 colunas, cada quadrado representa uma bola, totalizando 10.

- **O triplo de 4 bolas é 3×4 ou $4 + 4 + 4$.**

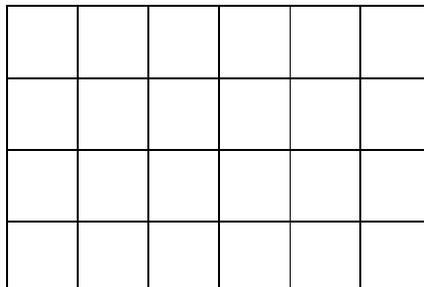
Podemos representar dessa forma:



3 linhas e 4 colunas, cada quadrado representa uma bola, totalizando 12.

- O quadruplo de 6 bolas é 4×6 ou $6 + 6 + 6 + 6$.

Podemos representar dessa forma:



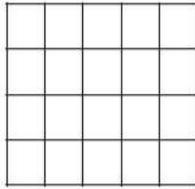
4 linhas e 6 colunas, cada quadrado representa uma bola, totalizando 24.

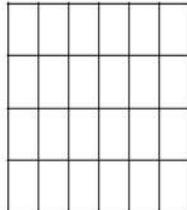
Agora é a sua vez, vamos tentar?

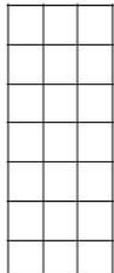
**MULTIPLICAÇÃO.
DISPOSIÇÃO RETANGULAR**

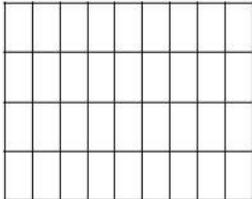
MULTIPLIQUE OS QUADRINHOS NA HORIZONTAL E VERTICAL E DÊ O RESULTADO.

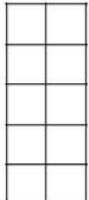


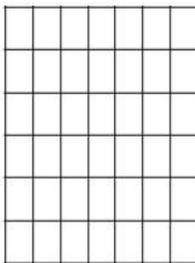


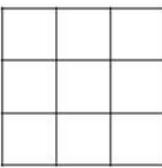


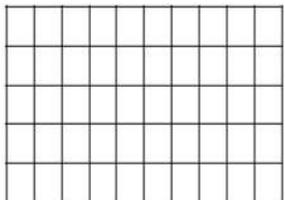


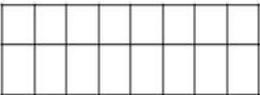












ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 6
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 13/04/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Geografia	Entrega: 20/04/2021	

(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.

Recursos naturais

Os **recursos naturais** são elementos essenciais à existência do ser humano e à manutenção da vida. Nós, diariamente, buscamos satisfazer nossas necessidades e para isso recorremos ao meio ambiente e ao que ele nos fornece.

Contudo, ao longo dos anos, os recursos naturais passaram a ser explorados e utilizados de maneira irracional e sem o cuidado necessário para a manutenção deles. Entretanto, atualmente, há uma grande preocupação por parte da sociedade, governantes e da comunidade científica a respeito da **preservação dos recursos naturais**. É necessário buscar uma forma de suprir as necessidades e promover o desenvolvimento das sociedades de forma sustentável.

Os recursos naturais podem ser:

- **Biológicos:** vegetais, animais e florestas;
- **Hídricos:** lagos, rios, mares, oceanos;
- **Minerais:** minérios, rochas, areia, argila, carvão;
- **Energéticos:** luz solar, vento, água.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/recursos-naturais.htm>

Observe a imagem abaixo:



Após ter lido o texto acima e observado as figuras, defina com suas palavras o que são recursos naturais.