

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Semana: 5	
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 08/04/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 15/04/2021	

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.



<https://www.youtube.com/watch?v=z40CGS-g0vs>

Assista ao vídeo para responder as questões a seguir.

1 – Quais são os personagens da história?

2 – O que a Bia fez para observar os comportamentos do Nil?

3 – Cite algumas coisas que a Bia descobriu que o Nil gostava de fazer.

4 – Qual o nome da contadora da história?

5 – Qual o nome da autora?

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 5
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 08/04/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 15/04/2021	

(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.

LEMBRETE: Para encontrar o valor do termo desconhecido numa igualdade matemática, geralmente aplicamos as **operações inversas**.

- Para a adição aplicamos a subtração.
- Para a subtração, aplicamos a adição.

CAÇA-NÚMEROS

Resolva as adições e subtrações abaixo e encontre no caça os respectivos resultados:

681		309	137	446			588
27							
654		163	84	79			242
						123	
227	86	313				97	
		117	89	28		220	
						345	
349	174	523				76	
476	97	379		499		269	
							173



Adição	Subtração
309 + _____ = 446	_____ - 27 = 654
_____ + 256 = 844	117 - _____ = 28
349 + 174 = _____	537 - 38 = _____
123 + _____ = 220	476 - _____ = 379
_____ + 86 = 313	_____ - 76 = 269
173 + 69 = _____	163 - 84 = _____



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 5
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 08/04/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Ciências	Entrega: 15/04/2021	

(EF03CI01) Produzir diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identificar variáveis que influem nesse fenômeno.

PRODUZINDO E OBSERVANDO ONDAS SONORAS

Materiais necessários:

- 1 pote sem tampa (pode ser de vidro ou plástico)
- Algo para fazer barulho (pode ser uma forma de alumínio, tampa de panela, rádio, etc)
- Elástico, barbante ou fita adesiva
- Um saco plástico transparente (pode ser plástico filme, utilizado na cozinha)
- Água com corante, arroz ou açúcar

Preparo:



Tampe a boca do seu pote com o plástico transparente e amarre com o elástico, o barbante ou a fita adesiva.

Coloque sobre o plástico o material escolhido/ disponível (água com corante ou um punhado de arroz ou ainda um pouquinho de açúcar)



Agora, produza sons de diferentes intensidades bem próximos ao seu pote e observe o que acontece.

Acesse um dos links e assista ao vídeo modelo para ter uma ideia de como fazer:

- https://youtu.be/0eB-Vx_Ir1M
- <https://youtu.be/nQtpC3NBB9w>

Após realizar o experimento responda: (Caso não seja possível realizar o experimento, para responder, assista a um dos vídeos acima)

1- O que acontece com o material colocado sobre o pote durante a produção de som?

2- O movimento do material é igual diante de todos os sons? Porque isso acontece?

3- Foi possível realizar o experimento? O que achou?

Segue abaixo 2 sugestões de vídeos bem interessantes para ver em família:

- Como enxergar sua própria voz (EXPERIMENTOS de FÍSICA)
<https://youtu.be/6lArL9pCkhs>
- Paisagens Sonoras sobre obras de TARSILA DO AMARAL - uma viagem sonora
<https://youtu.be/GWFqSpUwKuA>

