

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 5
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 07/04/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa/ História	Entrega: 14/04/2021	

(F03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.



Leia o texto a seguir. (Se necessário, peça auxílio de um adulto)

A história do autismo

Uma das primeiras e mais importantes menções as características do autismo teria vindo dos estudos do psiquiatra austríaco, Leo Kanner.

Ele observava crianças que exibiam comportamentos atípicos com relação à necessidade, capacidade e procura por relações sociais comuns.

Em seus estudos, apontaria também para as respostas incomuns dadas pelas crianças ao ambiente, dessa forma, cunhando o nome "distúrbio autístico do contato afetivo".

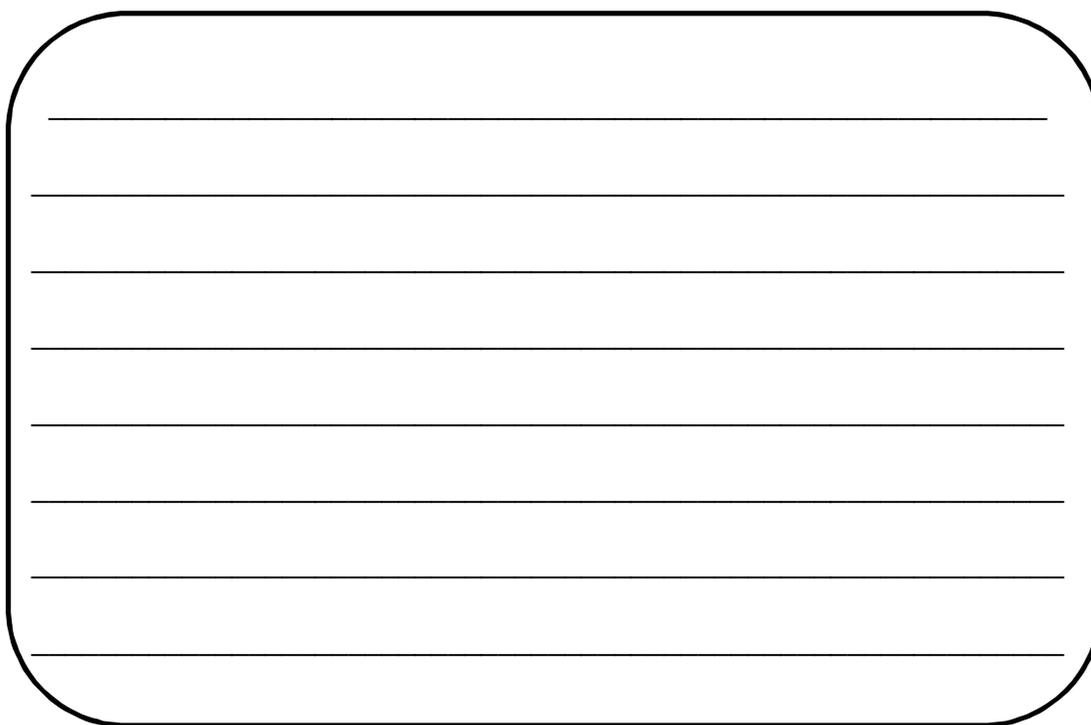
Durante os anos 50 e 60 do mesmo século, novas pesquisas seriam feitas, aparentando terem trazido ainda mais dúvidas para algo que naquela altura ainda pouco se conhecia.

No início dos anos 60, com novos estudos, constatou-se pelo número de evidências surgidas ao redor do mundo todo que o autismo seria um transtorno cerebral presente desde a infância, não escolhendo lugar e nem situação socioeconômica para acontecer ou se manifestar.

<https://blog.cenatcursos.com.br/conhecendo-o-autismo-sua-origem-historia-e-caracteristicas/> (adaptado)

Com base no texto acima, grife uma única informação que tenha achado importante e/ou interessante e escreva um texto do gênero você sabia. (Se necessário, ter o adulto como escriba).

VOCÊ SABIA?



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 5
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 07/04/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 14/04/2021	

(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

1 - Uma indústria de ovos de chocolate recebeu uma encomenda de 4100 ovos. Até certo momento essa indústria produziu 3478 ovos. Quantos ovos ainda faltam para completar a encomenda? Registre como você pensou.

2 - Tia Gláucia verificou que o saldo de sua conta bancária era de 3760 reais. Ela fez um depósito de 750 reais. Qual é o saldo da conta de tia Gláucia agora? Registre como você pensou.

3 - Letícia saiu de casa com 176 reais em sua carteira. Ela pagou uma conta no valo de 65 reais e gastou 6 reais em uma lanchonete. Quantos reais sobraram na carteira de Letícia? Registre como você pensou.