

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 5
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 05/04/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 12/04/2021	

(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

ANDRÉ – PERSONAGEM AUTISTA DA TURMA DA MÔNICA



O nosso querido André é um garotinho fofo e gentil – o exemplo em pessoa do que é felicidade!

Suas particularidades únicas em se comunicar e interagir com os amiguinhos (pelo seu diagnóstico do espectro autista), não define a personalidade mais do que grandiosa do menininho, que encanta todos a sua volta com suas atividades especiais e mágicas que qualquer criança ama realizar!

André tem aproximadamente quatro aninhos, é uma criança mais do que especial, de olhos pequenos e rosto arredondado, em termos de personalidade, ele é pouquinho quieto e tímido.

O André não costuma olhar nos olhos das pessoas, também não fala "oi" ou "tchau" para aqueles na qual encontra, não aponta para coisas interessantes, costuma falar pouco, e quando fala, fala o essencial ou palavras ouvidas a segundos ou dias. Não imita outras crianças e não brinca de faz-de-conta, mas costuma se entreter com coisas mais diversificadas, como gangorra ou carrinhos: ele faz coisas melhores do que as crianças de sua idade (como tocar piano, sim... com quatro anos,

acredita?!). Tem interesses específicos e interessantes, como montar incríveis quebra-cabeças e vive uma vida tranquila e boa, cheia de carinho e afeto por todos que se apaixonam pelo seu jeito amoroso de ser.

ATENÇÃO GAROTADA! A personalidade do André não deve ser levada como regra para identificar crianças com autismo... cada caso é um caso, na qual devem todos serem tratados com muito respeito e atenção!

<https://monica.fandom.com/pt-br/wiki/Andr%C3%A9> (adaptada)

O texto fala sobre uma síndrome.

1 – Qual síndrome é essa?

2 – Faça uma pesquisa e escreva em poucas palavras sobre o que compreendeu sobre esta síndrome?

3 – O texto traz algumas das características dessa síndrome, cite pelo menos 5.

SUGESTÃO DE PESQUISA: <https://www.amablumenau.com.br/autismo/>

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

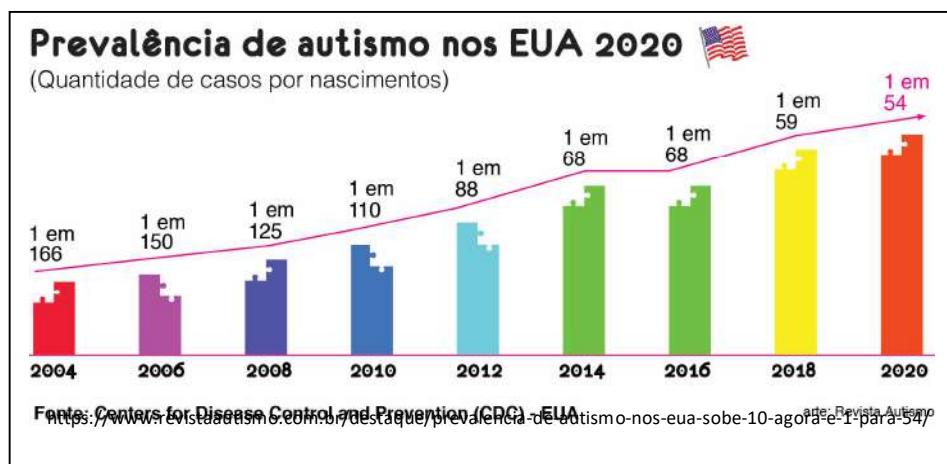
Nome do aluno:		Semana: 5
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 05/04/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 12/04/2021	

(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.

POR DENTRO DO AUTISMO

Há caso de autismo em todo o mundo

Os números do CDC mostram que os diagnósticos de autismo continuam crescendo, abrangendo todas as classes, raças e etnias



1 – De acordo com o gráfico, responda:

a) Em 2012 para cada 88 crianças nascida qual foi o número de caso de autismo?

b) Quantas crianças nasceram em 2008?

c) Qual foi o intervalo de tempo que usaram para montar os dados da pesquisa?
