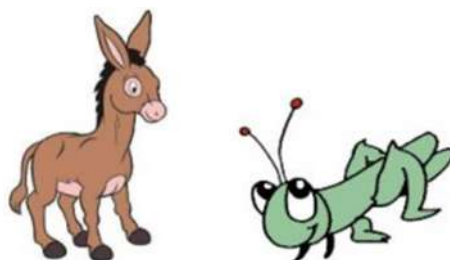


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 7
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data: ____/04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF15LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.		

Leia com atenção o texto abaixo.



O BURRO E O GRILO

Vinha um burro certa vez, alegremente a trotar, quando parou de repente, para ouvir um grilo cantar.

- Que maravilhoso canto! Cante outra vez para mim. Eu tudo, tudo faria para poder cantar assim. Ele canta muito bem e eu só consigo zurrar. Se eu comesse o que ele come, talvez pudesse cantar. Escute aqui, amiguinho, você quando está com fome, também gosta de capim? Diga-me o que você come.

- Ora, ora, eu como pouco, isso nem me dá trabalho. Minha comida aqui está: Eu me alimento do orvalho.

- Só de orvalho? Oh, muito bem, pois vou comê-lo também.

Desse dia em diante o coitado do burrinho de tanto comer orvalho ficou magrinho, magrinho. Depois tentou cantar, mas só conseguiu zurrar.

O grilo que nesse instante, deu seu galho tudo ouvia, perguntou:

- “Que foi que ouviu? Por que essa gritaria?”

- Ai, amigo! Estou tão fraco, estou magro como o quê. De tanto comer orvalho, para cantar como você.

- Ora essa, que tolice! Não queira igualar-se a mim. Os burros devem zurrar e devem comer capim.

Moral: Pois que lhe sirva de lição, e que aprenda de uma vez: cada qual com seu destino, cada qual como Deus fez.

Fábula de Esopo.

INTERPRETAÇÃO DA FÁBULA

Leia com atenção e responda de acordo com o texto em seu caderno.

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) Quantos parágrafos tem o texto? Enumere-os.
- 3) Quem são os personagens do texto?
- 4) Que gênero textual é esse?
() Conto () Fábula () Poesia
Justifique sua resposta:
- 5) O que deixa o burro admirado ao encontrar o grilo?
- 6) A que o burro atribui o canto bonito do grilo?
- 7) Qual é o alimento do grilo? E do burro?
- 8) O que o burro decide fazer para cantar igual ao grilo?
- 9) O que aconteceu com o burro depois de comer orvalho?
- 10) O burro consegue igualar-se ao grilo? Por quê?
- 11) O que os burros devem fazer?
- 12) A moral trás um ensinamento para nós. O que aprendemos com a moral desse texto?

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 7
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data: __/04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar; (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.		

ATIVIDADE

1- Coloque os números no quadro de valor. (Siga o exemplo)

123	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
238	C	D	U	_____	
357	C	D	U	_____	
426	C	D	U	_____	
579	C	D	U	_____	
692	C	D	U	_____	
781	C	D	U	_____	

2- Resolva as adições no quadro posicional.

a) $\begin{array}{r} 371 \\ +146 \\ \hline \end{array}$

Centenas	Dezenas	unidades

b) $\begin{array}{r} 472 \\ +235 \\ \hline \end{array}$

Centenas	Dezenas	unidades

c) $\begin{array}{r} 157 \\ +224 \\ \hline \end{array}$

Centenas	Dezenas	unidades

d) $\begin{array}{r} 218 \\ +157 \\ \hline \end{array}$

Centenas	Dezenas	unidades



e) $\begin{array}{r} 139 \\ +322 \\ \hline \end{array}$

Centenas	Dezenas	unidades

3- Escreva como se lê.

a) 46 _____

b) 67 _____

c) 80 _____

d) 112 _____

e) 204 _____