

<b>ESCOLA MUNICIPAL Prof<sup>a</sup> LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 7</b>
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 22/04/2021	Turma: 5 <sup>os</sup> anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no classroom	

Bom dia. Influenciada pelo Monteiro Lobato que iniciou essa semana, Ruth Rocha é uma grande escritora que vale a pena ser lida.



### *Biografia de Ruth Rocha*

Ruth Rocha (1931) nasceu em São Paulo, no dia 2 de março de 1931. Tem formação em sociologia e atuou na área de educação. Escreveu para a Revista Cláudia, voltada para o público feminino. Escreveu também para a revista Educação.

Influenciada pelo escritor Monteiro Lobato, iniciou a carreira de escritora em 1976, com o livro, "Palavras Muitas Palavras". Porém, sua obra mais famosa é "Marcelo, Marmelo, Martelo", com tradução para diversas línguas. Mas sua escrita é rica também em conteúdos sociais, como por exemplo, o livro "Uma História de Rabos Presos", lançado no Congresso Nacional brasileiro, em 1989. Em 1990, lançou na sede das Organizações das Nações Unidas o livro "Declaração Universal dos Direitos Humanos Para Crianças". Teve mais de 130 títulos publicados, entre livros de ficção, didáticos, paradidáticos e um dicionário. As histórias de Ruth Rocha estão espalhadas pelo mundo, traduzidas em mais de 25 idiomas. Monteiro Lobato foi sua grande influência..Seu livro mais conhecido é "Marcelo, Marmelo, Martelo", que já vendeu mais de 1 milhão de cópias.

Ruth Rocha tem vários livros conhecidos e um deles vamos acompanhar agora.

Assista ao link: <https://youtu.be/ViHJJo0uJMq>- **AZUL E LINDO: PLANETA TERRA, NOSSA CASA**

Após assistir agora é a sua vez de ler o texto abaixo que foi adaptado para estudo do conteúdo.



## **AZUL E LINDO: PLANETA TERRA, NOSSA CASA**

Este é o planeta Terra. É aqui que nós moramos. E é aqui que vamos morar para sempre.

Há muito tempo que o homem vem tentando conhecer melhor o universo. Nestas buscas são usados: telescópios cada vez mais poderosos, foguetes, antenas capazes de ir cada vez mais longe. Mas por enquanto não se conhece, no universo inteirinho, um planeta como este: onde haja ar, água e vida.

Mas, para que a Terra continue a nos dar tudo aquilo de que precisamos, temos que cuidar dela como cuidamos de nossa própria casa. E melhor ainda, pois da nossa casa nós podemos mudar, da Terra não. E nós sabemos que não estamos tratando a Terra como deveríamos. Por isso, os membros da Organização das Nações Unidas, ONU, preocupando-se com o meio ambiente, fizeram várias reuniões para discutir este problema. E dessas reuniões têm saído declarações, manifestos e planos de ação que tentam estabelecer o que pode ser feito para evitar que a Terra venha a se transformar num ambiente hostil, com vários desertos, águas envenenadas, florestas devastadas, onde seria impossível viver.

Essas declarações dizem mais ou menos o seguinte:

“Todos os homens são iguais e, portanto, têm o direito de viver bem, num ambiente saudável.”

“Todos têm o dever de proteger e respeitar o meio ambiente e a vida em todas as suas formas.”

A natureza deve ser aproveitada com inteligência. E todos devem ser beneficiados com seu uso, pois, os recursos da Terra são limitados. Quando interferimos na natureza, precisamos ter cuidado para não prejudicar o que levou milhões de anos para ser construído.

É preciso educar políticos, cientistas, professores e até governantes, para que olhem mais para os povos e grupos que vivem com simplicidade, sabedoria e harmonia com a natureza. É justo que todos os povos queiram melhorar a vida. Os governos devem se juntar com o objetivo de fazer planos que aproveitem melhor os recursos de todos, porque vivemos todos na mesma casa, e o que se faz num lugar tem consequência no outro.

Assim, nossa herança mais preciosa, a Terra, estará garantida para nós, nossos filhos e para os filhos de nossos filhos.

Ruth Rocha e Otávio Roth - Adaptado de Azul e Lindo: planeta Terra, nossa casa.

Rio de Janeiro, Salamandra, 1990 - Adaptado

### **1- Responda**

a) Numere os parágrafos do texto. Quantos são? \_\_\_\_\_

b) Que características do planeta Terra o tornam diferentes de todos os lugares que os seres humanos conhecem do universo?

---

c) No 3º parágrafo do texto é feita uma comparação a que a Terra é comparada?

---

d) O que permite as condições de vida na Terra?

---

e) Quais são alguns assuntos discutidos nas reuniões da ONU?

---

f) Explique a frase: “Os recursos da Terra são limitados.”

---

**2- Assinale com um (X) a alternativa correta:**

a) Todas as opções dizem respeito à ideia principal do texto, exceto:

- (A) A preocupação com a preservação da natureza, dos recursos naturais, etc.
- (B) Ao futuro de todos os habitantes do planeta.
- (C) aos direitos e deveres dos seres humanos quanto ao meio ambiente.
- (D) As reuniões feitas pela ONU, para resolver os problemas mundiais referentes à pandemia.

b) O texto lido tem como objetivo:

- (A) falar do acesso do trabalhador à terra para plantar.
- (B) nos conscientiza da importância da preservação da Terra.
- (C) preservar o direito da criança.
- (D) preservar o direito do povo da Terra.

c) A falta de cuidados com a nossa Terra – a nossa casa- poderá levar

- (A) à preservação de um ambiente saudável para todos.
- (B) à extinção de todas as espécies de seres vivos.
- (C) a um aumento desenfreado da espécie humana.
- (D) à ocupação desordenada de todas as áreas do planeta.

<b>ESCOLA MUNICIPAL Profª LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 7</b>
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 22/04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Ciências	Entregar devolutiva no Classroom:	

Bom dia! Ruth Rocha escreveu o livro “**Azul e Lindo: Planeta Terra, nossa casa**”, então vamos aprender um pouco mais sobre nosso planeta Terra.

### **MOVIMENTO APARENTE DO SOL**

Vamos assistir a um vídeo para você entender melhor sobre o que é?

Acesse o link abaixo e boa aula.

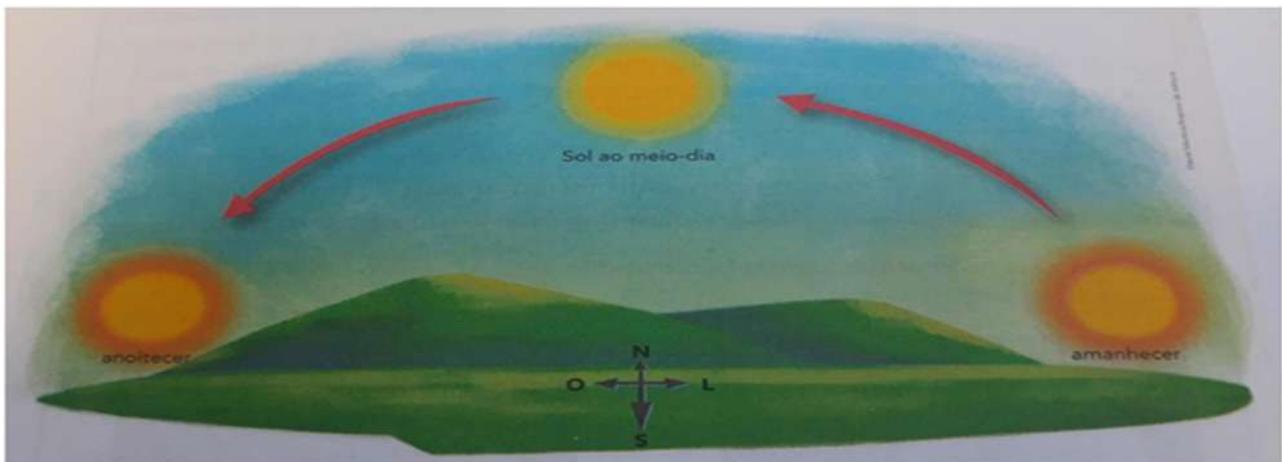
<https://youtu.be/GoPyKDV3NE>

O Sol é nossa principal fonte de luz. Ele ilumina o dia. Quando o Sol se põe, temos o início da noite.

Durante o dia, vemos o Sol em posições diferentes no céu. Temos a impressão de que o Sol está se movimentando. Esse é o movimento aparente do sol.

1- Observe a ilustração e responda.

#### **Movimento aparente do Sol**



Esquema de representação do movimento aparente do Sol.

- É correto afirmar que o Sol gira ao redor da Terra?
- O que é movimento aparente do Sol ao longo do dia?

c) Como a Terra realiza o movimento de rotação de oeste para leste, os países que amanhecem primeiro em relação ao Brasil estão localizados a leste ou oeste de nosso país?

2- Agora você vai observar a posição do Sol nos três pontos representados na ilustração acima: ao amanhecer, ao meio dia e ao anoitecer. Pode ser na rua de sua casa, por exemplo. Marque o horário de cada observação e o local onde você está. Desenhe as três posições do Sol que você observou.



## SAIBA MAIS

As palavras nascer [do Sol] e pôr [do Sol] são usadas porque [alguns] povos antigos acreditavam que a cada dia nascia um novo Sol, e à tarde ele se punha abaixo do horizonte para morrer. Hoje sabemos que isso não é verdade, pois ele nasce e se põe por causa da rotação da Terra, mas por tradição as palavras nascer e pôr do sol ainda são usadas.

Orientação em Astronomia. Centro de divulgação da Astronomia. Disponível em: -[www.cdcc.sc.usp.br/cda/ensino-fundamental-astronomia/parte1a.html](http://www.cdcc.sc.usp.br/cda/ensino-fundamental-astronomia/parte1a.html)-. Acesso em: dez. 2017.

· De acordo com o texto, o que as pessoas acreditavam sobre o nascer e o pôr do Sol?

---

---

## Atividade complementar

Peça para alguém ficar sentado em uma cadeira sem se mover; enquanto isso, outra pessoa gira em torno de si mesmo e em torno de quem está sentada. Neste exemplo, quem está sentado faz o papel do Sol e quem está em movimento faz o papel da Terra realizando os movimentos de rotação e translação.

- Pergunte a pessoa que representava a Terra como ele enxergava o amigo sentado se movimentando em relação a ele.
- Pergunte aos que assistiam a encenação qual movimento o estudante sentado fazia em relação ao outro, e vice-versa.

Para terminar gostaria que ouvisse essa música e prestasse muita atenção na letra.

Se quiser pode comentar.

Música da Bia Beldran – Dança dos movimentos.

<https://youtu.be/izSBP80i0Es>

Fonte:

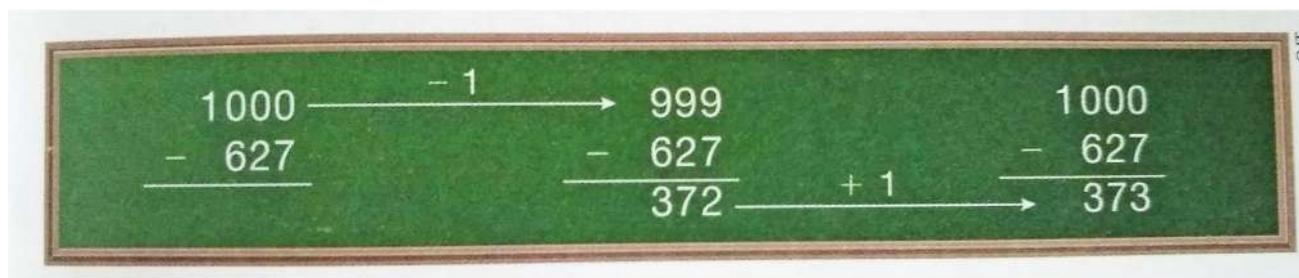
**Nosso livro Interdisciplinar.** 5º ano: ensino fundamental: anos iniciais: Ciências, Geografia e História/ Rogerio G. Nigro, Maria Elena Simielli, Anna Maria Charlier -2ª ed. São Paulo - Editora Ática - 2017. p.18 e 19.

Google - youtube

ESCOLA MUNICIPAL Profª LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		<b>Semana 7</b>
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 22/04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no Classroom:	

## Vamos facilitar nossas operações matemáticas:

Veja o que a professora Elisa perguntou a seus alunos do quinto ano:



**Veja a explicação da professora:** acompanhe na imagem a explicação:

**Explicação:** Minha conta é “1.000 - 627 =”, sabemos que é uma conta onde preciso fazer “empréstimos”, e isso, às vezes, acaba atrapalhando.

Mas posso usar a seguinte estratégia: tiro “1” do minuendo, (1000 - 1) fico então com “999 - 627 =”, realizo normal a operação, obtenho o resultado de 372, então acrescento aquele “1” que havia tirado do “1.000”, e o resultado é “373”. Isso facilita muito a conta.

1 - Utilize esse procedimento para calcular os resultados das subtrações:

a)  $1.000 - 754 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2.000 - 957 =$  \_\_\_\_\_

c)  $5.000 - 207 =$  \_\_\_\_\_

d)  $8.000 - 7.689 =$  \_\_\_\_\_

2 - Faça a Prova Real das operações que você realizou acima:

a) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

O movimento de Rotação proporciona a medida de tempo = dias.

MEDIDA DE TEMPO EM DIAS	
24 HORAS	1 DIA
1 SEMANA	7 DIAS
1 QUINZENA	15 DIAS
1 MÊS	30 DIAS
1 ANO	365 DIAS

Complete as frases de forma que fiquem corretas:

- a) No dia 22 de abril, Emília olhou no calendário e disse que faltavam apenas 10 dias para o seu aniversário, portanto o aniversário de Emília é no dia \_\_\_/\_\_\_
- b) Pedrinho ficou uma quinzena no Sítio do Pica Pau Amarelo. Ele chegou no dia 01/07 e retornou em \_\_\_/\_\_\_ para sua casa.
- c) O aluguel da casa de Pedrinho vence mensalmente no mesmo dia. Sua mãe pagou este mês no dia 10. Então só no dia \_\_\_/\_\_\_ é que precisará pagar mais um mês.
- d) Narizinho no domingo, dia 18/04, caiu de sua bicicleta e o médico pediu para que ficasse duas quinzenas de repouso. Ela olhou no calendário e percebeu que retornaria em suas atividades normais no dia \_\_\_/\_\_\_

### Bibliografia:

**Nosso livro de matemática. 5º ano:** ensino fundamental: anos iniciais: matemática/Célia Maria Carolino Pires, Ivan Cruz Rodrigues – 3 ed. – São Paulo : Zé-Zapt Editora, 2017.-(Nosso livro de matemática) p. 19