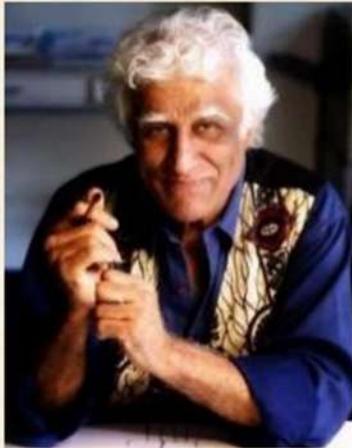


<b>ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 7</b>
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 20/04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega:	

Bom dia. Continuando com autores da **Literatura infantil**.

### ZIRALDO ALVES

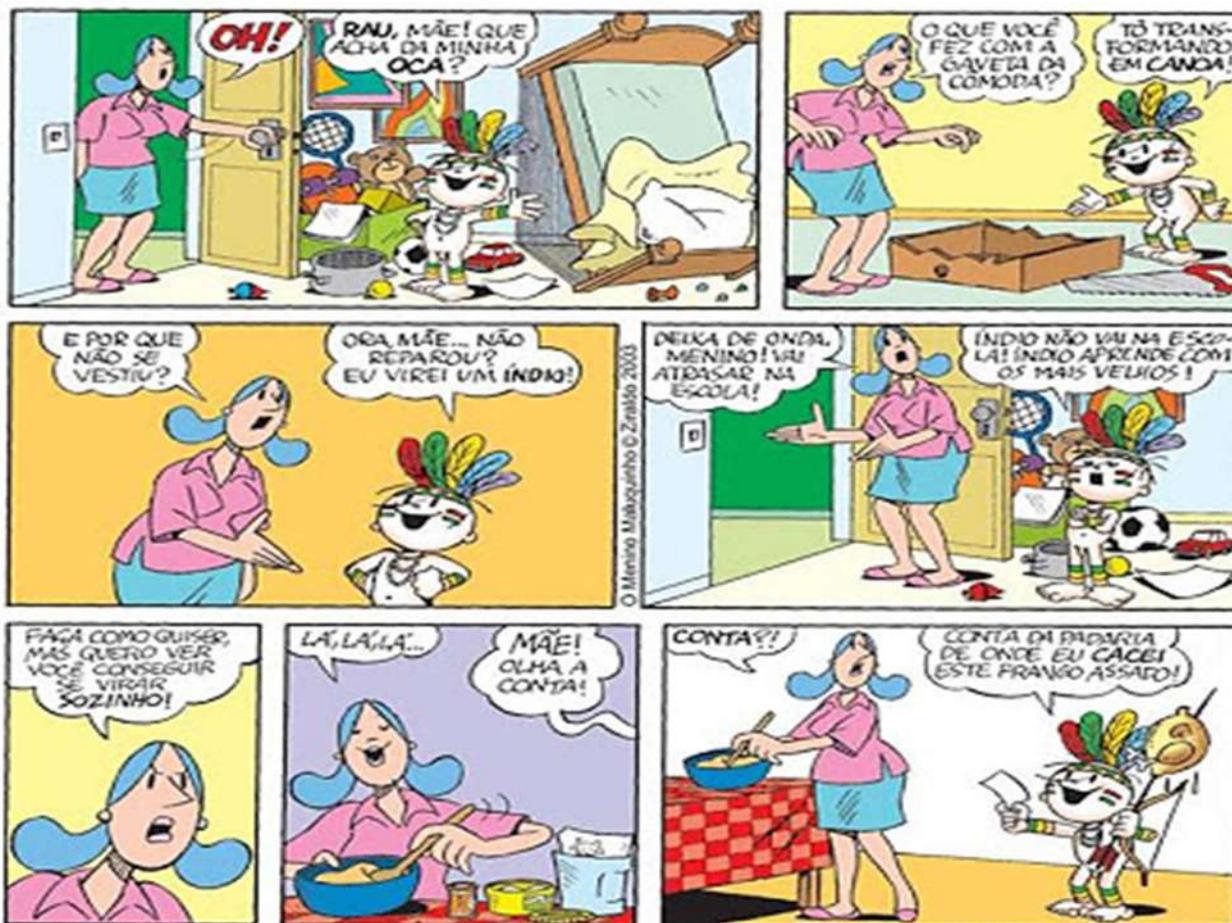


O nome Ziraldo veio da combinação criativa dos nomes de sua mãe, Zizinha, com o de seu pai, Geraldo. Ziraldo Alves Pinto era o mais velho de uma família de sete irmãos. Em 1957, formou-se na faculdade de Direito de Minas Gerais, em Belo Horizonte. No ano seguinte casou-se com Vilma Gontijo com quem teve três filhos.

Nasceu em Caratinga/MG, no dia 24 de Outubro de 1932.



## Índio Maluquinho



<http://mundodatiacris.blogspot.com/2011/04/menino-maluquinho-em.html>

### 1- Responda

a) O que provoca o humor nessa história? \_\_\_\_\_

b) Qual palavra demonstra surpresa da mãe? \_\_\_\_\_

c) Qual foi a justificativa do Menino Maluquinho para não ir à escola? \_\_\_\_\_

d) O que a mãe quis dizer: "Quero ver você conseguir se virar sozinho?" \_\_\_\_\_

### 2- Indique as pontuações utilizada nas frases abaixo:

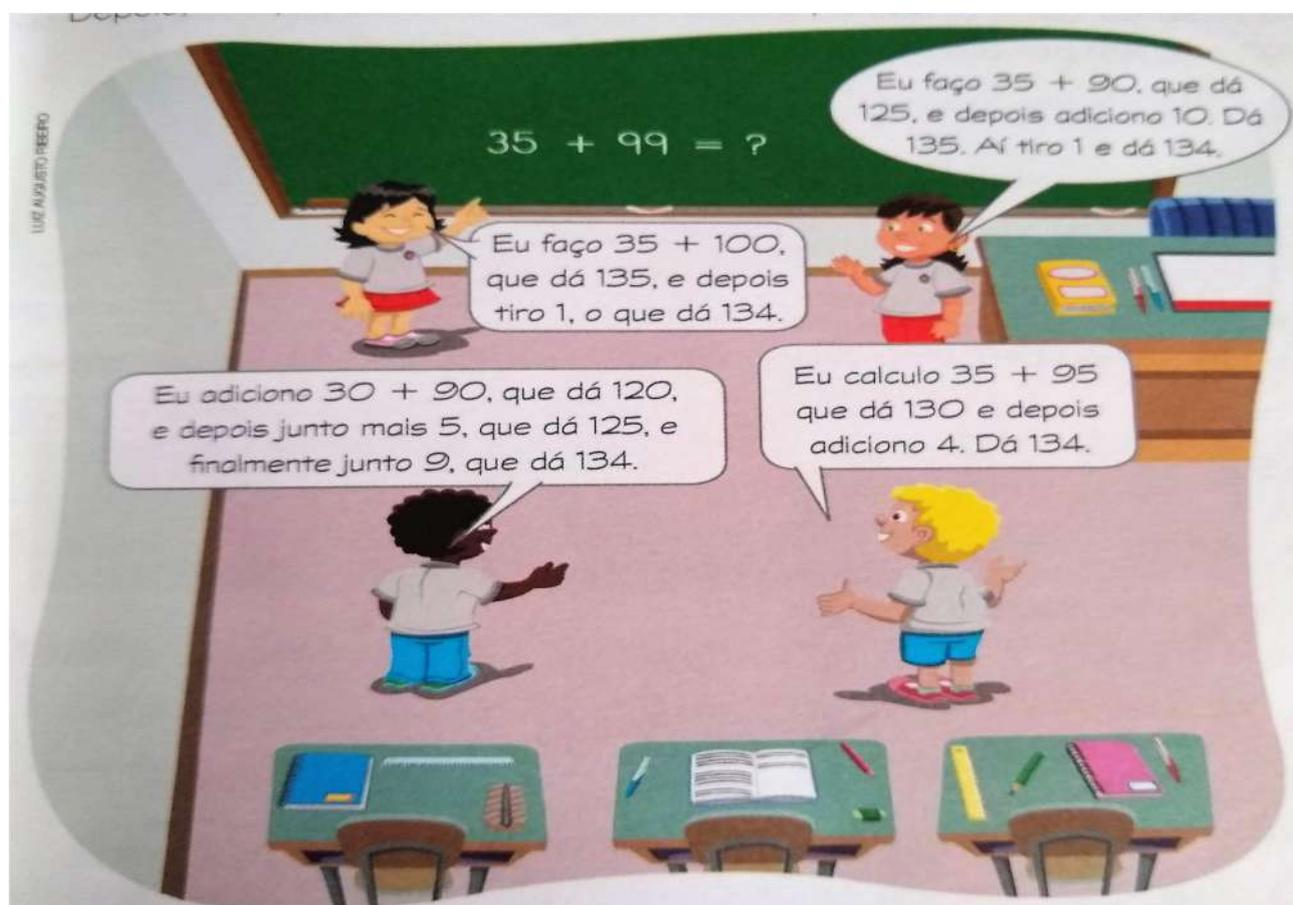
a) Rau, mãe! Que acha da minha oca? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) Lá, lá, lá ... \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c) Mãe! Olha a conta! \_\_\_\_\_

<b>ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 7</b>
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 20/04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar na Classroom	

1 - Observe as explicações desses quatro alunos que deram para calcular  $35 + 99$ . Analise cada procedimento e veja se estão corretos. Após escolha o que você acha mais prático e escreva-o:



A opção mais prática é: \_\_\_\_\_

Observe o exemplo para a operação:  $2.300 + 524 =$



2 - Agora é com você, explique como pode ser realizado mentalmente as operações abaixo:

- a)  $814 + 200 =$  \_\_\_\_\_  
 b)  $1.327 + 1.248 =$  \_\_\_\_\_  
 c)  $700 + 1248 =$  \_\_\_\_\_

3 - Vamos continuar resolva as adições usando cálculo mental, escolha uma e explique como você pensou:

- a)  $78 + 98 =$  \_\_\_\_\_  
 b)  $125 + 15 =$  \_\_\_\_\_  
 c)  $99 + 137 =$  \_\_\_\_\_  
 d)  $198 + 376 =$  \_\_\_\_\_  
 e)  $397 + 199 =$  \_\_\_\_\_  
 f)  $499 + 499 =$  \_\_\_\_\_

Eu pensei assim: \_\_\_\_\_

### TÉCNICAS OPERATÓRIAS

Quando fazemos os cálculos mentalmente, geralmente adicionamos primeiro as ordens de maior valor, mas quando resolvemos por forma escrita, iniciamos primeiro a de menor valor, 1ª ordem = unidade, depois passamos para a 2ª ordem = dezena e assim sucessivamente, chegando finalmente no resultado da adição.

Observe as operações realizadas,

(A)	672	(B)	<sup>1</sup> 438	(C)	<sup>11</sup> 527
	+ 327		+ 815		+ 78
	999		1253		605

4) Explique com as suas palavras, o que significam, em cada caso, os números registrados acima da primeira parcela:

Observe, agora, algumas operações de subtração:

○	(A)	856	(B)	<sup>5</sup> <del>7</del> 68	(C)	<sup>311</sup> <del>4</del> 21
○		- 235		- 139		- 178
○		621		629		243

5) Explique, com as suas palavras, os procedimentos usados para fazer cada uma das operações acima:

---

### DESAFIO DA PROFESSORA

- DESCUBRA A 2ª PARCELA DAS OPERAÇÕES ABAIXO:

a)

$$\begin{array}{r} 1324 \\ + \text{★★★★} \\ \hline 5801 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 2063 \\ + \text{★★★★} \\ \hline 4230 \end{array}$$



LEMBRE-SE  
DE QUE A ADIÇÃO  
E A SUBTRAÇÃO  
SÃO OPERAÇÕES  
INVERSAS.

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

#### Bibliografia:

Porta Aberta: matemática, 4ºano: ensino fundamental-anos iniciais/Marilia Ramos Centurión, Junia La Scala Teixeira, Arnaldo Bento Rodrigues – 1ª edição-São Paulo: FTD, 2014. \_ (Coleção Porta Aberta).p.121

**Nosso livro de matemática. 5º ano:** ensino fundamental: anos iniciais: matemática/Célia Maria Carolino Pires, Ivan Cruz Rodrigues – 3 ed. – São Paulo : Zé-Zapt Editora, 2017.-(Nosso livro de matemática) p.17 e 18

<b>ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 7</b>
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 20/04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: História	Entregar devolutiva no Classroom	

Bom dia! Essa semana iniciou com o projeto **Semana do Livro**, então vamos assistir ao vídeo abaixo para entender um pouco a invenção da escrita?

<https://youtu.be/tUWIpzYaKXw>

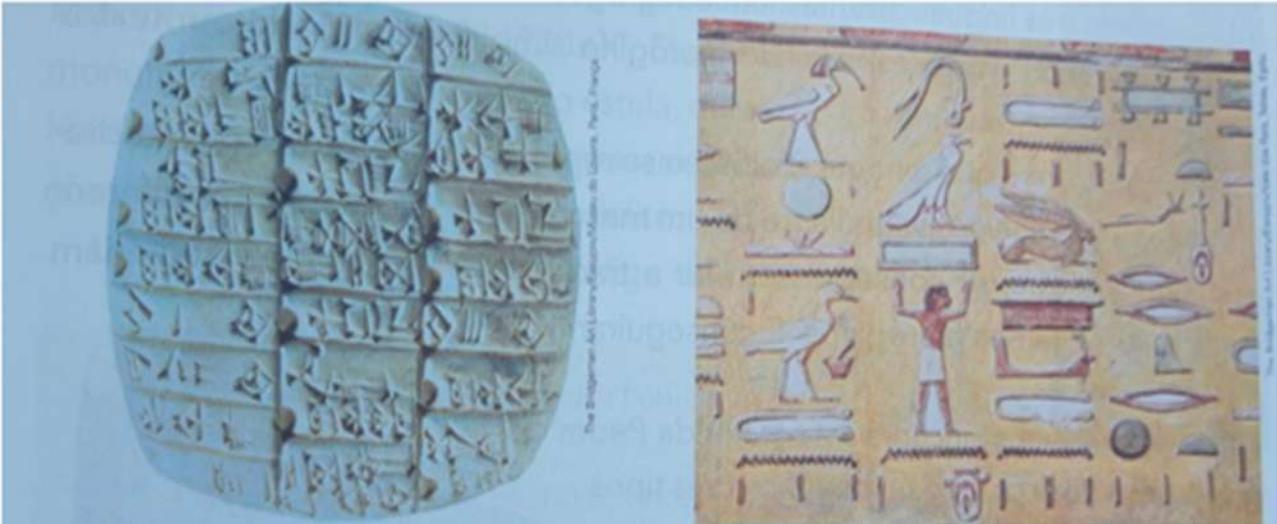
A Invenção da escrita (escrita Cuneiforme, Hieróglifos e a Pedra de Roseta) História da Civilização

### **A ESCRITA E OS REGISTROS DA HISTÓRIA**

Após o desenvolvimento da linguagem oral, os seres humanos demoraram milhares de anos para criar as primeiras formas de linguagem escrita.

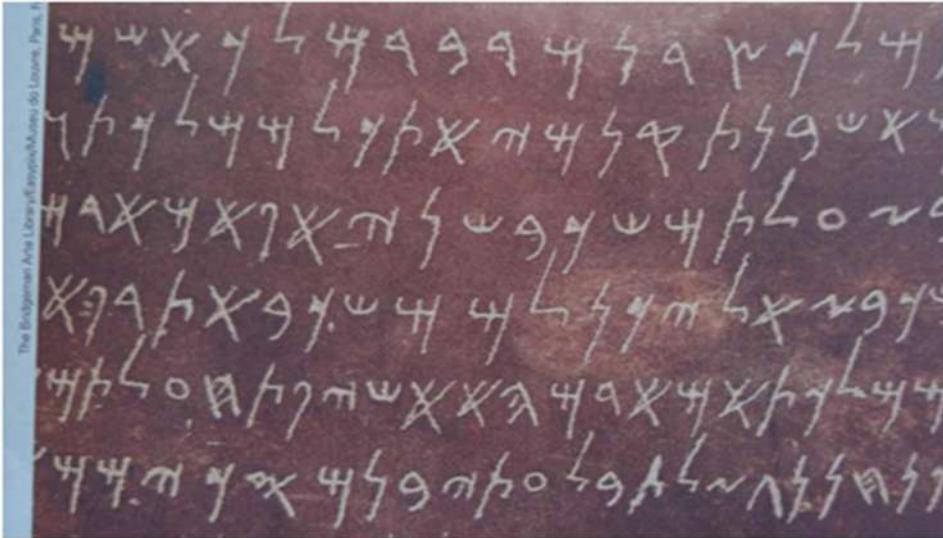
Na região da Mesopotâmia, por exemplo, isso só ocorreu cerca de 3500 a.C., quando os sumérios inventaram a escrita cuneiforme. Pouco tempo depois, os egípcios criaram a escrita hieroglífica.

Por volta de 1200 a. C., os fenícios, povo que vivia na região do atual Líbano, desenvolveram o primeiro alfabeto de que temos conhecimento.



The image shows two examples of early writing systems. On the left is a circular clay tablet covered in cuneiform script, with a vertical credit line on the right side that reads 'The British Library/Corbis/Museo di Scienze, Pisa, Firenze'. On the right is a wall painting of an Egyptian tomb, featuring various hieroglyphs and a central figure with arms raised, with a vertical credit line on the right side that reads 'The Metropolitan Museum of Art/Art Resource, NY'.

- Escrita cuneiforme produzida cerca de 2400 a.C. A escrita cuneiforme recebia esse nome porque era feita com estiletes em placas de argila. Os sumérios riscavam a placa e deixavam secar. Essa escrita era muito complexa e possuía grande número de símbolos diferentes para registro, pois cada informação tinha um símbolo próprio.
- Texto escrito em uma parede de tumba egípcia construída entre 1292 a.C. e 1187 a.C. A escrita egípcia era baseada em muitos hieróglifos, símbolos usados para registrar informações e ideias. Havia símbolos para cada objeto ou ideia. Para ler um texto, era necessário conhecer e combinar muitos símbolos.



Escrita encontrada em um sarcófago fenício do século V a. C.

## A DECIFRAÇÃO DOS HIERÓGLIFOS

A escrita Hieroglífica do Egito antigo começou a ser decifrada entre o final do século XVIII e o início do século XIX.



Escrita hieroglífica em urna funerária, datada do século XIX a.C., Egito

Em 1799 foi descoberto no Egito um bloco de pedra de granito preto, que ficou conhecido como Pedra de Roseta. Nesse bloco de pedra, havia textos grafados em três línguas distintas: um em grego, outro em hieróglifo e o terceiro em demótico – uma espécie de hieróglifo simplificado, usando em textos cotidianos.

Ao perceberem que o nome Ptolomeu se repetia nos três textos, os estudiosos concluíram que estavam diante de um mesmo texto escrito em três diferentes línguas e que, se

conseguissem ler a tradução em grego, conseguiriam decifrar a escrita dos hieróglifos. E conseguiram!

1- Observe com atenção a fotografia da Pedra de Roseta. Você consegue identificar três tipos de escrita nela? Indique com uma seta a parte da pedra onde está a escrita hieroglífica.



Pedra de Roseta, que hoje se encontra no Museu Britânico, em Londres, na Inglaterra. As inscrições foram feitas para registrar a gratidão dos sacerdotes ao faraó Ptolomeu V, que havia concedido ao povo a isenção de uma série de impostos.

Fonte:

**Nosso livro Interdisciplinar.** 5º ano: ensino fundamental: anos iniciais: Ciências, Geografia e História/  
Rogerio G. Nigro, Maria Elena Simielli, Anna Maria Charlier -2ª ed. - São Paulo - Editora Ática - 2017. p.185 e 186.

Google - youtube