

ESCOLA MUNICIPAL Profª LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Semana 7	
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 19/04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Google Classroom	

Bom dia!!!! Essa semana vamos estudar literatura infantil. E começaremos com o pai da literatura, **MONTEIRO LOBATO**.

Biografia

José Renato Monteiro Lobato, nasceu em Taubaté, São Paulo, no dia 18 de abril de 1882 e faleceu no dia 5 de julho de 1948. Registrado com o nome de José Renato Monteiro Lobato, resolve mudar de nome, pois queria usar uma bengala, que era de seu pai, que havia falecido no dia 13 de junho de 1898. A bengala tinha as iniciais J.B.M.L. gravadas no topo do castão, então, mudou de nome e passou a se chamar José Bento, assim as suas iniciais ficavam iguais às do pai. Foi um escritor e editor brasileiro. "O Sítio do Pica-pau Amarelo" é sua obra de maior destaque na literatura infantil. Criou a "Editora Monteiro Lobato" e mais tarde a "Companhia Editora Nacional". Foi um dos primeiros autores de literatura infantil de nosso país e de toda América Latina.

Metade das obras de Monteiro Lobato é formada de literatura infantil. Destaca-se pelo caráter nacionalista e social. O universo retratado em suas obras são os vilarejos decadentes e a população do Vale do Paraíba, quando da crise do café. Situa-se entre os autores do Pré-Modernismo, período que precedeu a Semana de Arte Moderna.

Assista ao link: <https://youtu.be/GxpVfCqxiG0>- Biografia, Autobiografia e memória.

Autobiografia é escrita pela própria pessoa. Assim, a pessoa narra fatos sobre sua vida pessoal. **Dica:** Anote informações relevantes sobre sua infância, avós, pais, tios e toda a família. Pense nas datas e eventos mais importantes da sua vida.

1- Agora é a sua vez. Faça sua **autobiografia**.

[illegible]

Como **autobiografia** é sobre o seu passado, vamos aprender como empregar AM e ÑO na terceira pessoa do plural (eles, elas).

Note que quando o verbo indica passado termina com **AM**.

E quando ele indica futuro termina com **ÃO**.

Exemplos: Elas **foram** passear no parque. (passado)

Elas **irão** passear no parque. (futuro)

2) Agora passe os verbos do passado para o futuro.

- a) Vocês andaram demais. Vocês _____ demais.
- b) Elas voltaram da festa muito felizes. Elas _____ da festa muito felizes.
- c) Eles correram na pista de skate. Eles _____ na pista de skate.
- d) Paulo e Marcos se reuniram ontem? Paulo e Marcos se _____ amanhã?
- e) Jaqueline e Tandara venceram o jogo ontem. Jaqueline e Tandara _____ o jogo amanhã, com certeza.
- f) Max e Lara bateram na porta. Max e Lara _____ na porta amanhã.

3) Complete as frases abaixo com **verbos** que terminam em **AM** ou **ÃO**.

- a) Matheus e Kauan _____ poucos peixes ontem. (**pescar**)
- b) Os pássaros _____ todo dia na minha janela.(**cantar**)
- c) Porque as crianças não _____ a panela?(**comer**)
- d) Amanhã os monitores nos _____ na trilha. (**acompanhar**)
- e) Amanhã vocês _____ o vestibular em Campinas? (**fazer**)
- f) Os atletas _____ avaliados hoje pelos técnicos. (**ser**)
- g) Aqueles que conseguirem concluir a atividade _____ ir ao pátio jogar bola. (**poder**)
- h) Onde vocês _____ com essas propostas? (**chegar**)
- i) Os candidatos se _____ ao palco demonstrando muito nervosismo. (**apresentar**)
- j) Os meninos _____ atrasados amanhã.(**chegar**)
- k) Catarina e Verusca _____ amanhã para o passeio na floresta.(**sair**)

ESCOLA MUNICIPAL MUNICIPAL PROF. LAVINIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 7
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: /04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular:	Entregar devolutiva na Classroom	

Você aprendeu, nos anos anteriores, as operações da **Adição** (juntar e acrescentar) e da **Subtração** (tirar, completar e comparar), e que essas operações são “**Operações Inversas**”

Observe as operações abaixo e perceba:

Diagram illustrating the relationship between two subtraction problems:

Top problem: $856 - 342 = 514$

C	D	U
8	5	6
3	4	2
5	1	4

Bottom problem: $514 + 342 = 856$

C	D	U
5	1	4
3	4	2
8	5	6

Curved arrows indicate the relationship: one arrow points from the result of the top problem (514) to the first addend of the bottom problem (514), and another arrow points from the second addend of the bottom problem (342) to the minuend of the top problem (856).

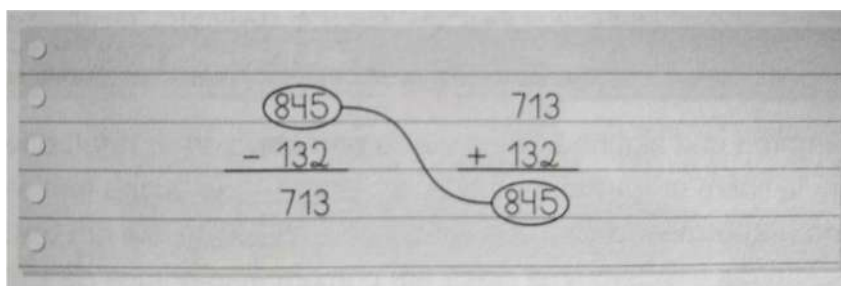
1 - Pensando nesse conceito, resolva a charada da Marilda:



R: _____

Esse conceito pode ser usado para conferir os resultados das operações de Adição e Subtração, ou seja, fazendo a **Prova Real**.

Observe nas operações inversas abaixo, a realização da Prova Real:



2 - Agora, faça você as contas a seguir e utilize o procedimento acima (Prova Real) para conferir o resultado:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a) $400 - 234 = \underline{\quad}$ | d) $9.578 - 8.796 = \underline{\quad}$ |
| b) $308 - 244 = \underline{\quad}$ | e) $3.000 - 1.234 = \underline{\quad}$ |
| c) $1.685 - 908 = \underline{\quad}$ | f) $9.009 - 3.883 = \underline{\quad}$ |

3 a) Realize as operações abaixo utilizando cálculo mental:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| a) $645 - 245 = \underline{\quad}$ | c) $1.000 - 200 = \underline{\quad}$ |
| b) $1.032 - 32 = \underline{\quad}$ | d) $34.123 - 34.000 = \underline{\quad}$ |

3 b) Agora faça a Prova Real das operações acima que você utilizou o Cálculo Mental para chegar no resultado.

Vamos recordar os Termos de Adição e Subtração:

$245 \rightarrow$ Primeira parcela	$936 \rightarrow$ Minuendo
$+ 132 \rightarrow$ Segunda parcela	$- 125 \rightarrow$ Subtraendo
$377 \rightarrow$ Soma ou total	$811 \rightarrow$ Resto ou diferença

4- Realize as operações necessárias e complete as tabelas:

Primeira Parcela	Segunda Parcela	Soma ou total
1.237	2.122	a)
b)	1.246	3.072
975	c)	2.053

a) $\underline{\quad}$

b) $\underline{\quad}$

c) $\underline{\quad}$

Minuendo	Subtraendo	Resto ou diferença
3.208	1.106	d)
e)	1.125	2.173
6.230	f)	1.490

d) ____

e) ____

f) ____

Bibliografia:

Nosso livro de matemática. 5º ano: ensino fundamental: anos iniciais: matemática/Célia Maria Carolino Pires, Ivan Cruz Rodrigues – 3 ed. – São Paulo : Zé-Zapt Editora, 2017.-(Nosso livro de matemática) p. 15 e 16

Porta Aberta: matemática, 4ºano: ensino fundamental-anos iniciais/Marília Ramos Centurión, Junia La Scala Teixeira, Arnaldo Bento Rodrigues – 1ª edição-São Paulo: FTD, 2014._(Coleção Porta Aberta).p.119