

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena, Edinho, Andrea e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 03/05 à 07/05			Quantidade de aulas previstas: 25 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa	Apreciação estética/Estilo	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	Sentido figurado, entonação e pontuação. Recursos: lápis, caderno, lápis, borracha, celular/computador e livro didático.
	2	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens. Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais	Resolução de situações que envolvem análise de sequência numérica, e envolvendo medidas de comprimento, de reta numérica. Recursos: Recursos: lápis, caderno, lápis, borracha, celular/computador e livro didático.
	1	Educação Física	Brincadeira - Desafio do Bastão	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio	Respeitar as regras. Materiais : Um cabo de vassoura.

				histórico cultural na preservação das diferentes culturas	
3 ^a	1	Língua Portuguesa	Pontuação	(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois - pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.	Exercícios de pontuação, entonação. Recursos: caderno, lápis, borracha, celular/computador, livro didático, formulário do classroom
	2	Matemática	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Apresentação e análise das cédulas que compõem o nosso sistema monetário e atividades relacionadas aos valores monetários das cédulas e composição de troco. Recursos: lápis, caderno, lápis, borracha, celular/computador e livro didático.
	1	Inglês	- Verb to Be (ser/estar) Affirmative Form: Am, Are, Is.	- Oralidade; - Leitura; - Escrita; - Aprender a ler, escrever e falar o verbo ser/estar em inglês; - Aprender quando usar Am, Is e Are e traduzir de acordo com o contexto; - Fixar oralmente o conteúdo.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzidas para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário em aula on-line; - Atividades que estimulem a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
	1	História	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. O povo brasileiro. Quem somos?	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	texto e fotos dos povos brasileiros, link de música; texto complementar; Atividade de reflexão; Recurso: livro do aluno, formulário do classroom, caderno, lápis e borracha.

4^a	2	Língua Portuguesa	Pontuação Decodificação/Fluência de leitura	(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois - pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Exercícios de texto para pontuar e reescrita do mesmo. Recurso: livro do aluno, formulário do classroom, caderno, lápis e borracha.
	2	Matemática	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Apresentação e análise das moedas que compõem o nosso sistema monetário e atividades relacionadas aos valores monetários das cédulas e composição de moedas para facilitar o troco. Recursos: lápis, caderno, lápis, borracha, celular/computador e livro didático
	1	Geografia	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais. Atividades Econômicas do Território Brasileiro.	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	Texto e mapas do livro do aluno; atividade complementar, pesquisa e linha do tempo; Recurso: livro do aluno, formulário do classroom, caderno, lápis e borracha.
	1	Educação Física	Brincadeira - Acerte a bolinha com o pêndulo	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas	Respeitar as regras. 1 garrafa, 1 bolinha, 1 pêndulo e 1 copo.

5^a	1	Língua Portuguesa	Escrita colaborativa	(EF05LP12) Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Link da música Quero e elaboração de um poema com o verbo Quero com o tema Mãe. Recursos: caderno, lápis, borracha, celular/computador, livro didático, formulário do classroom
	1	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	Atividade direcionada pelo Jogo ASMD para a consolidação das operações matemáticas. Assistir vídeo explicativo para a elaboração do tabuleiro e compreensão das regras do jogo, Atividade para ser realizada em até cinco participantes da família. Recursos: lápis, borracha, régua celular/computador, dados, formulário do classroom
	2	Ciências	Movimento de rotação da Terra - Periodicidade das fases da Lua.	(EF05CI12) Observar e registrar as formas aparentes da Lua no céu por um determinado período de tempo e concluir sobre a periodicidade de suas fases.	Vídeo complementar; Livro dos alunos, com texto e fotos explicativos; texto complementar e atividades referente aos textos. Recurso: caderno, livro, vídeo, formulário no classroom, caderno, lápis e borracha.

	1	Artes	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	Formas geométricas: Criar desenhos usando as formas geométricas mostradas na atividade. Apreciar artes e artistas que utilizavam formas geométricas.
6 ^a	2	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura. Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Leitura em dupla (mãe) do poema criado pelo aluno. Recursos: caderno, lápis, borracha, celular/computador, livro didático, formulário do classroom.
	2	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividade direcionada através do Jogo da Velha da Multiplicação para consolidação da operação de multiplicação. Assistir o vídeo explicativo das regras e da confecção do tabuleiro e marcadores.



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeir
(11) 4828-

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

					Atividade para ser realizada em dupla familiar. Recursos: lápis, borracha, régua celular/computador, dados, formulário do classroom
	1	Arte	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Formas geométricas: Criar desenhos usando as formas geométricas mostradas na atividade. Apreciar artes e artistas que utilizavam formas geométricas.
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual. Atividade Socioemocional = 07/05 trabalhando empatia, carinho.					