

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 9
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 06/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Google Classroom	

Bom dia. Revisando – Poema

Página 32. Assista ao link: <https://youtu.be/JwPNAkvEs20>- QUERO

1- Acompanhe a canção “Quero”, de Thomas Roth.

Quero ver o sol atrás do muro
Quero um refúgio que seja seguro
Uma nuvem branca sem pó, nem fumaça
Quero um mundo feito sem porta ou vidraça
Quero uma estrada que leve à verdade
Quero a floresta em lugar da cidade
Uma estrela pura de ar respirável
Quero um lago limpo de água potável

Quero voar de mãos dadas com você
Ganhar o espaço em bolhas de sabão
escorregar pelas cachoeiras
pintar o mundo de arco-íris

Quero rodar nas asas do girassol
Fazer cristais com gotas de orvalho
Cobrir de flores campos de aço
Beijar de leve a face da lua.

Thomas Roth. Quero MPBNET. Disponível e:
<www.mpbnet.com.br/musicos/simone.guimaraes/letras/quero.htm>. Acesso em: 4 set. 2017



2- O poema que VOCÊS vão escrever deve começar com QUERO...

3- Façam uma pequena lista do que vocês vão colocar para completar a ideia de QUERO...

Ahhh... lembrando que deve se referir a sua MÃE.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 9
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 06/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	

Hoje vamos falar um pouco da temida “Matemática”. Leia o texto abaixo:

A Matemática, como a conhecemos hoje, surgiu no Antigo Egito e no Império Babilônico, por volta de 3500 a.C.

Porém, na pré-história, os seres humanos já usavam os conceitos de contar e medir.

Por isso, a matemática não teve nenhum inventor, mas foi criada a partir da necessidade das pessoas em medir e contar objetos.

Como surgiu a matemática?

A matemática surge a partir da relação do ser humano com a natureza.

Na pré-história, o homem primitivo necessitava medir a distância entre fontes de água ou para saber se seria capaz de capturar um animal, etc.

Posteriormente, a partir do momento em que se tornou sedentário, precisou saber a quantidade de alimentos que necessitaria para comer. Também deveria entender como e quando ocorriam as estações do ano, pois isso significava saber em que época deveriam plantar e colher.

Desta forma percebemos que a matemática nasce com a própria humanidade.

<https://www.todamateria.com.br/historia-da-matematica/#>

Atualmente a matemática está presente no dia a dia de cada pessoa, até mesmo na hora do divertimento. A proposta de hoje é diversão com Matemática jogando o jogo ASDM, A regra é simples, e a diversão é garantida. Chame até quatro pessoas para brincar com você.

Acompanhe as regras e divirta-se:

É um jogo que envolve as quatro operações básicas da matemática: Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão = ASMD

Objetivo do jogo:

Este jogo trabalha o raciocínio lógico do aluno e faz com que ele desenvolva a capacidade de pensar rápido para resolver as questões necessárias.

Público alvo:

É ideal para crianças á partir do 4º ano do Ensino Fundamental e adultos.

Regras:

Cada jogador irá jogar os 3 dados na sua vez; após obter o resultado nos dados, será necessário realizar uma conta utilizando as operações matemáticas (pode ser duas operações diferentes ou iguais), se acertar, coloca a tampinha no número da conta desejada; se errar, não acontece nada e é a vez do próximo e se não souber passa a vez. Para colocar a sua tampinha de garrafa no número que está no tabuleiro deve respeitar a sequência de 1 a 10; é necessário que o resultado dessa operação seja o número da sequência que o jogador está jogando. Ex: nos dados dão os números 4, 3 e 2 e o aluno inicia pelo número 1 do tabuleiro, ele terá de realizar uma operação e o resultado necessariamente necessita ser 1: $3+2-4=1$. Vence quem alcançar o número 10 primeiro.

Como jogar:

Passo 1: Selecione 5 jogadores.

Passo 2: Decida quem irá iniciar o jogo e qual a sequência entre os jogadores.

Passo 3: Inicie o jogo pelo jogador 1.

Obs.: cada jogador só tem direito a uma jogada por vez.

A confecção do tabuleiro é bem simples, pode ser feito em uma papelão ou até mesmo em uma folha de sulfite. Divida a folha em 11 linhas e 5 colunas e aça a disposição conforme a figura abaixo. Não precisa pintar as colunas, mas é necessário numerar como o exemplo:

JOGO DA ASMD				
(+) (-) (x) (÷)				
10	10	10	10	10
9	9	9	9	9
8	8	8	8	8

7	7	7	7	7
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1

Acompanhe no vídeo abaixo um exemplo de como confeccionar um tabuleiro e como jogar.

https://youtu.be/W_ZkMGoGvRk

Site consultado:

- http://jogosmatematicosnapedagogia.blogspot.com/2015/10/jogo-da-asmd_66.htm

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

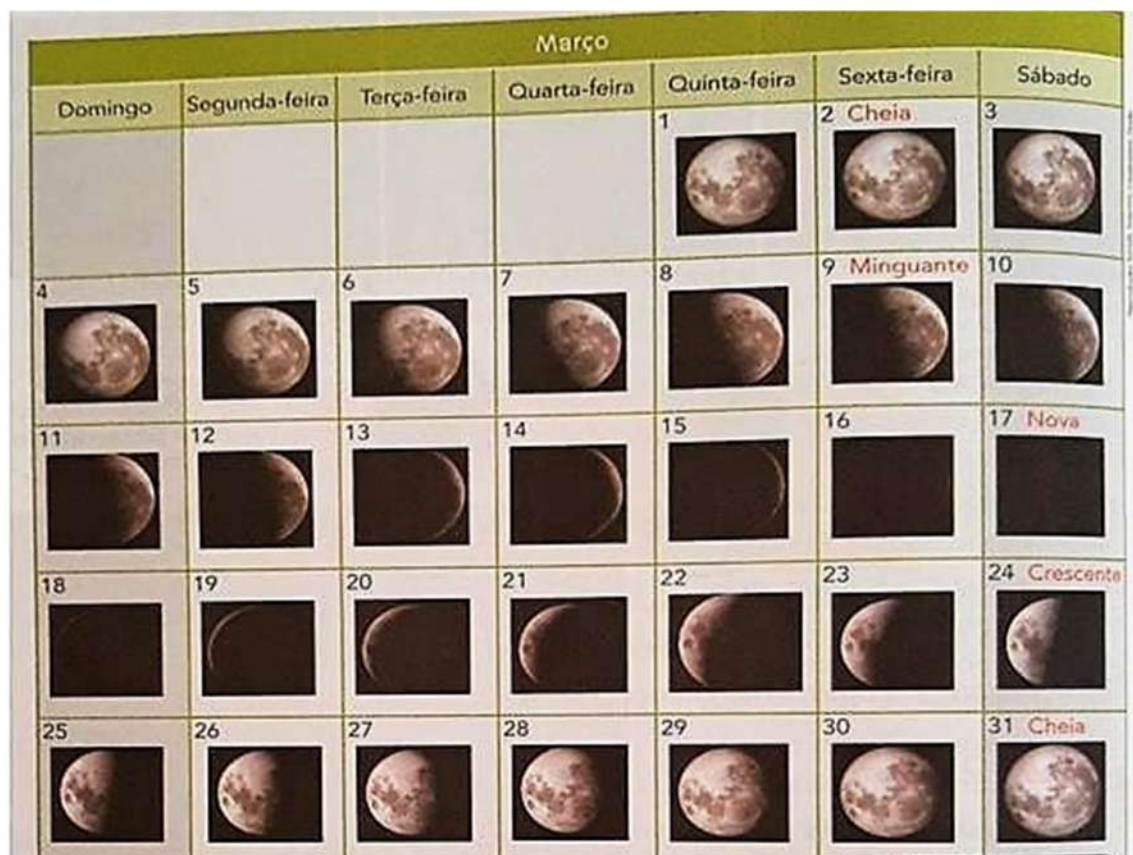
Nome do aluno:		Semana 9
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 06/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Ciências	Entregar devolutiva no Google Classroom	

Bom dia!

Continuando com a aula anterior você vai ver nas imagens da lua a forma como o satélite é visto do hemisfério sul. Você pode acompanhar pelo seu livro as páginas 22 e 23 e responder nele caso queira. Antes, porém quero que você assista a esse vídeo abaixo, acesse:

<https://youtu.be/ixkNPWM5xfE>

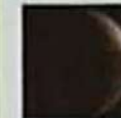
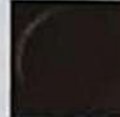
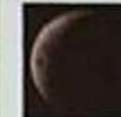
2- Analise a mudança do aspecto da lua no CÉU com o passar dos dias indicado no calendário.



* Esclareça as dúvidas das crianças.



3 - Agora, observe as diferentes fases da lua durante o mês de abril no calendário abaixo.

Abril						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 
8 	9 	10 	11 	12 	13 	14 
15 	16 	17 	18 	19 	20 	21 
22 	23 	24 	25 	26 	27 	28 
29 	30 					

- Complete o quadro indicando os dias das mudanças de fase da Lua.

Fase da Lua	Data

4 - Crie um calendário para o mês seguinte: maio. Esteja atento à data em que você representará as mudanças de fases da Lua. Faça em seu caderno não se esqueça de tirar foto e enviar.

TEXTO COMPLEMENTAR (Leia com atenção).

Imagens revelam o que existe no lado oculto da Lua

[...]

Ao olharmos para a Lua, sempre vemos as mesmas crateras, mares e montanhas e devido às características orbitais do sistema Terra-Lua, seu outro lado nunca está visível. [...]

A primeira vez que o lado oculto da lua foi visitado ocorreu em 7 de outubro de 1959, quando a sonda soviética Luna 3 passou a apenas 64 mil km de altitude da superfície oculta. [...]

Depois da Luna 3, diversas sondas observaram a face oculta do nosso satélite, o que ajudou a compor os modernos mapas lunares usados atualmente.

O que tem na face oculta da lua?

A primeira diferença mais destacada entre as faces visível e oculta da Lua é com relação aos mares, que se encontram quase exclusivamente na face visível, cobrindo cerca 31% da superfície. Na face oculta eles não chegam nem a 2% da superfície.

Ainda não se tem certeza sobre o motivo de tanta diferença, mas se acredita que seja devido à concentração de elementos produtores de calor na face visível, fato observado em mapas geoquímicos obtidos através de espectrômetros de raios gama. De acordo com especialistas, isso poderia ter provocado o aquecimento, fusão parcial, subida à superfície e consequente erupção do manto inferior.

A face oculta tem menos crateras também, o que colabora para uma altitude média 1,9 km superior à face visível.

Dentre as poucas feições que se destacam temos o Mar de Moscou, com 277 km de diâmetro e a cratera de impacto Jackson, com 71 km de diâmetro e que lembra muito a cratera Tycho, no lado visível.

Vale lembrar que embora a face oculta não seja visível, ela não é escura como muitos pensam. A face oculta recebe a luz solar da mesma forma que a face visível, uma vez a cada dia Lunar.

Curiosidade sobre a “Influências das fases da Lua”

Cada fase da Lua provoca influências distintas no mundo, causando consequências, por exemplo, nas marés e na plantação.

Embora a maioria não tenha comprovação científica, há quem acredite que as quatro fases principais da Lua - nova, crescente, cheia e minguante - se relacionam com outros aspectos da nossa vida.

Confira a seguir alguns fatores que podem ser influenciados pela Lua, esse grandioso corpo celeste que paira no céu e desperta o fascínio das pessoas desde sempre.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| · Marés | · Fertilidade |
| · Plantação | · Nascimento dos bebês |
| · Crescimentos dos cabelos | · Qualidade do sono |
| · Humor. | |

Acesse para ler na íntegra. <https://www.calendarr.com/brasil/influencias-das-fases-da-lua/>

Não pare por aqui! Leia: [Primeira viagem do homem à Lua](#). E se quiser conhecer um calendário que é baseado nos movimentos da Lua e do Sol, leia: [Calendário judaico](#).

Nosso livro Interdisciplinar. 5º ano: ensino fundamental: anos iniciais: Ciências, Geografia e História/ Rogerio G. Nigro, Maria Elena Simielli, Anna Maria Charlier -2ª ed. - São Paulo - Editora Ática - 2017. p.100 e 101.