

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 9
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 05/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva na Google Classroom	

Bom dia. Continuando sobre as pontuações. Assista aos links:

<https://youtu.be/HwMYC5pFJGo>- aspas, travessão e parênteses.

<https://youtu.be/ODkVN0kRciE>- interrogação, exclamação e ponto final

1- No texto a seguir estão faltando os sinais de pontuações. Leia-o em voz alta para perceber o sinal de pontuação mais adequado em cada caso.

Quem criou o biscoito

Os egípcios um povo da Antiguidade fizeram os primeiros biscoitos com trigo e mel Eles tinham a forma de animais e de pessoas e eram oferecidos aos deuses em dias de chuva Séculos depois os franceses aperfeiçoaram a técnica Descobriram que assando a massa duas vezes reduzem a umidade e o produto durava mais tempo Por isso a palavra biscoito vem do francês biscuit que significa assado duas vezes

Reescreva o texto, colocando os sinais de pontuação adequados para que o sentido fique claro para o leitor. Empregue parênteses para explicar um termo e aspas para indicar uso ou sentido especial de uma palavra.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Semana 9	
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 05/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no Google Classroom	

O SISTEMA MONETÁRIO

Daniel contou à turma que em 2009 o Banco Central Brasileiro anunciou o lançamento de novas notas de Real. Também explicou que em 2010 começou a troca das cédulas antigas pelas novas com os valores de 50 e 100 reais. Ele disse que as notas velhas continuam a ter validade, mas serão retiradas aos poucos.

Veja os cartazes mostrados aos alunos com as cédulas novas e antigas:



1 - No verso de cada uma das cédulas há um animal da fauna brasileira. Pesquise e escreva quais são os animais usados no verso de cada cédula apresentada na página. _____

2 - Faça uma relação com produtos que custam: _____

- a) menos de R\$ 1,00 = _____
 b) 1 real ou mais e menos que 3 reais = _____
 c) mais de 2 reais até 5 reais = _____
 d) mais de 5 reais até 10 reais + _____

Além das cédulas temos também as moedas com os valores: R\$ 0,05 (5 centavos); R\$ 0,10 (10 centavos); R\$ 0,25 (25 centavos); R\$ 0,50 (50 centavos) e de R\$ 1,00 (1 real).



3 - No verso da moeda de R\$1,00 tem a Esfinge da República, e nos versos das outras moedas homenagem aos personagens da história brasileira. Pesquise e escreva quais são os personagens de cada moeda:

- a) R\$ 0,50 = _____
 b) R\$ 0,25 = _____
 c) R\$ 0,10 = _____
 d) R\$ 0,05 = _____

4 - Leia a reportagem abaixo:

“ O Banco Central lançou oficialmente a nova cédula de R\$ 200,00, que já começa a circular hoje mesmo no país, de acordo com a instituição. A nova cédula é do mesmo tamanho que a de R\$ 20 e tem como cores predominantes o cinza e o marrom.... -”

Veja mais em <https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2020/09/02/governo-lanca-nota-de-r-200.htm?cmpid=copiaecola>



* Pesquise e identifique qual o animal da fauna brasileira está no verso da nota de R\$ 200,00; _____

Bibliografia: Nosso livro de matemática. 5º ano: ensino fundamental: anos iniciais: matemática/Célia Maria Carolino Pires, Ivan Cruz Rodrigues – 3 ed. – São Paulo : Zé-Zapt Editora, 2017.-(Nosso livro de matemática) p. 27

Site: <http://www.moedasdobrasil.com.br/moedas/series.asp?s=1>

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.		
Nome do aluno:	Semana 9	
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 05/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Geografia	Entregar devolutiva no Google Classroom	

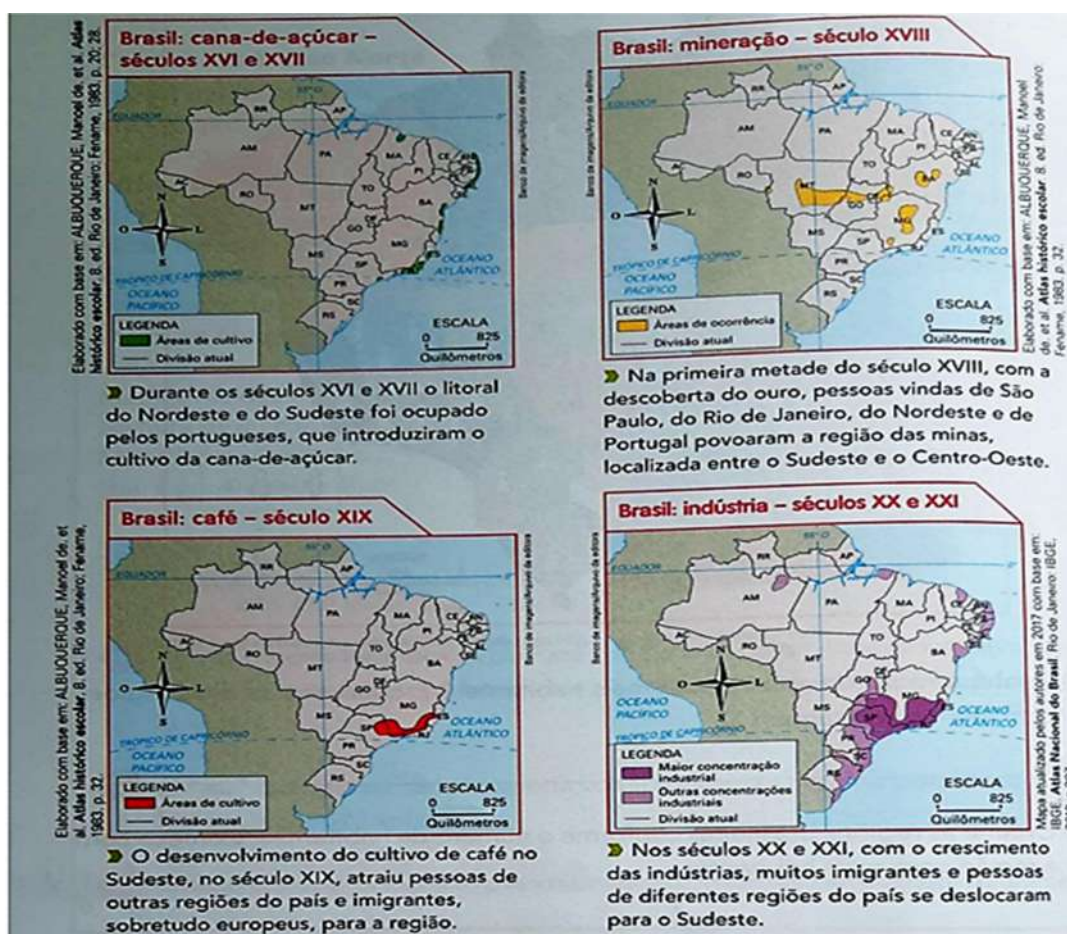
Bom dia!

Vamos dar continuidade à aula anterior e para isso você pode acompanhar pelo seu livro as páginas 66 e 67 responder, tirar foto e enviar.

ATIVIDADES ECONÔMICAS NO TERRITÓRIO BRASILEIRO

A distribuição da população no território brasileiro é resultado das características do processo de povoamento nos diferentes períodos de sua história. Desde o período colonial, as pessoas se deslocam de uma região para outra do país em busca de melhores condições de vida atraídas por novas atividades econômicas.

Observe os mapas para entender melhor como se deu a ocupação do território brasileiro



Observando os mapas responda:

1- Assinale na linha do tempo as principais atividades econômicas realizadas no Brasil do século XVI até o início do século XXI, mencionadas nas legendas dos mapas acima.



2- PESQUISE

Pesquise na internet ou em revistas e jornais uma atividade econômica que atrai migrantes para a região onde você mora. Cole a imagem no espaço abaixo e elabore uma legenda.

A large empty rectangular box for pasting an image and writing a legend.

3- Agora que você já sabe como fazer uma linha do tempo, faça uma linha do tempo da sua vida escolar desde quando iniciou, até hoje no 5º ano não se esqueça de colocar o nome das professoras de cada ano escolar. Registre no seu caderno e envie uma foto.