

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 8
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data: ____/04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado; (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.; (EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos(discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de apostro.		

Bom dia!

Hoje vamos rever a estrutura de texto.

1- Leia o texto abaixo.



A QUEIXA DO PAVÃO

Chateado porque tinha uma voz muito feia, um pavão foi se queixar com a Deusa Juno.

- É verdade que você não sabe cantar? – Disse a Deusa – mas você é tão lindo, para que se preocupar com isso?

Só que o pavão não queria consolo.

- De que adianta beleza com uma voz desta?

Ouvindo aquilo Juno se irritou.

-Cada um nasce com uma coisa boa. Você tem beleza, a águia tem força, o rouxinol canta, se recebesse o que está querendo, com certeza ia achar outro motivo para reclamar.

MORAL: Em vez de invejar os talentos dos outros, aproveite o seu ao máximo.

RESPONDA:

a- Enumere os parágrafos do conto. Quantos parágrafos tem o texto?

b- Copie o 3º parágrafo do texto.

c- Circule no texto, de azul as falas do pavão.

d- Quem está falando no primeiro parágrafo:

() Pavão

() Deusa Juno

() Narrador

e- O que há de diferente entre o 5º e o 6º parágrafos?

f- No texto há vários parágrafos que iniciam com travessão (-). Por que essa pontuação foi usada no texto?

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 8
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data: __/04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.		

Vamos rever algumas atividades.

ATIVIDADES

1- Decomponha os números abaixo.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

2- Componha os números.

a- 5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades: _____

b- 7 centenas, 1 dezena e 6 unidades: _____

c- 9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades: _____

d- 1 centena, 3 dezenas e 1 unidade: _____

e- 3 centenas, 4 dezenas e 4 unidades: _____

f- 6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades: _____

g- 8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades: _____

3- Arme e resolva as adições.

a) $625 + 74 =$

b) $32 + 455 =$

c) $745 + 33 =$

d) $56 + 722 =$

e) $184 + 603 =$

a	b	c	d	e

4- Complete

Escreva dois números diferentes nos espaços, a seguir, para que a soma entre eles seja igual a 54.

_____ + _____ = 54

_____ + _____ = 54

Bons estudos!