

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena. Edinho, Andrea e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 26 à 30/04			Quantidade de aulas previstas: 25 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa	Compreensão	(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Texto: A sopa de pedras interpretação. Recursos: caderno, lápis, borracha, computador e celular.
	2	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Resolução de situações problemas envolvendo cálculo mental, adição, subtração e multiplicação, e o sistema monetário; Recursos:Caderno do aluno

	1	Educação Física	Brincadeira - Kudoca (Brincadeira Africana)	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras. Um pote e 10 tampinhas.
3ª	1	Língua Portuguesa	Apreciação estética/Estilo. Compreensão	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Link da música dos Peraltas, interpretação, separação silábica e rimas. Recursos: caderno, lápis, borracha, computador e celular.
	2	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Propriedades da igualdade e noção de equivalência	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	Resolução de atividades do livro didático envolvendo estratégia de resolução da operação de subtração, composição e decomposição de números. Recursos: Livro didático, formulário do classroom e/ou caderno do aluno
	1	Inglês	Review: - Month of the year: January, February, March, April, May,	- Oralidade; - Escrita; - Leitura;	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita, em inglês; - Exercícios de fixação

			June, July, August, September, October, November, December.	- Saber ler, escrever e traduzir para o português, os meses do ano; - Identificar as similaridades e diferenças entre a língua materna e outros idiomas, articulando aspectos sociais e culturais em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.	do conteúdo dado em sala on-line (via classroom) para que possam identificar a diferença das línguas inglesa e portuguesa; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
	1	História	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. Surgimento do Desarmamento Infantil	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Textos informativos extraídos do google. Atividade de interpretação do texto; Caderno, formulário do classroom, lápis e borracha.
4 ^a	2	Língua Portuguesa	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia. Leitura de imagens em narrativas visuais Compreensão	(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Interpretação e compreensão das cenas das charges. Recursos: caderno, lápis, borracha, computador e celular.
	2	Matemática	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas Problemas: adição e subtração de números naturais e números	(EF05MA25) Realizar pesquisas envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e	Localizar informações em um texto para preenchimento de tabela, elaboração de um gráfico de barras a partir da tabela preenchida. Resolução de situação problema envolvendo posicionamento e comparação de números. recursos:

			racionais cuja representação decimal é finita	com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Texto da internet, formulário do classroom e/ou caderno do aluno
	1	Geografia	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais. Distribuição da população no Brasil.	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	Texto e mapa regional representando a distribuição dos brasileiros (ilustrativo) do livro interdisciplinar de 5ºano deles página 65. Caderno, livro, formulário no classroom.
	1	Educação Física	Brincadeira - futebol de mesa	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas	Respeitar as regras. 6 lápis, 1 tampinha e mais 4 tampinhas maiores de desodorante ou creme.
5ª	1	Língua Portuguesa	Apreciação estética/Estilo. Estratégia de leitura Escrita colaborativa	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	Compreensão do poema e opinião do mesmo. Recursos: caderno, lápis, borracha, computador e celular.

				(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	
1	Matemática	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades do livro didático envolvendo Reta numérica e sequência numérica Recursos: Livro didático, formulário do classroom e/ou caderno do aluno	
2	Ciências	Constelações e mapas celestes. O céu noturno.	(EF05CI10) Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos como mapas celestes, aplicativos digitais, entre outros, ou mesmo por meio da observação e visualização direta do céu.	Texto informativo: perguntas após visualizações; vídeo explicativo Youtube; livro interdisciplinar página 20 e 21 de 5ºano (deles),	

					caderno, vídeo, formulário classroom.
	1	Artes	Sistemas de linguagem	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.)	Arte: - Apresentar o Profeta Gentileza.
6 ^a	2	Língua Portuguesa	Texto colaborativo. Forma de composição do texto. Produção de texto oral	(EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF05LP13) Assistir, em vídeo digital, a postagem de blog infantil de críticas de brinquedos e livros de literatura infantil e, a partir dele, planejar e produzir resenhas digitais em áudio ou vídeo. (EF05LP14) Identificar e reproduzir, em textos de resenha crítica de brinquedos ou livros de literatura infantil, a formatação própria desses textos (apresentação e avaliação do produto).	Leitura do livro: Guerra! Por quê? Podcast da opinião sobre o livro lido. Recursos: livro para leitura, caderno, lápis, borracha, computador e celular.
	2	Matemática	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja	(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas. EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e	Resolução de operações matemáticas envolvendo multiplicação, adição e subtração. localização das coordenadas em malha quadriculada para a definição do desenho.

			representação decimal é finita por números naturais	com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	Recursos: caderno do aluno.
1	Arte	Processos de criação		(EF15AR05) Experimentar criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Arte: - Fazer cartazes com base nas frases do Profeta Gentileza.
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					