

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Semana 5	
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data: /04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva na Google Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos; (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.		

Leia com muita atenção o texto para responder às questões:

Amigos inseparáveis

Todos os anos, no Verão, costumava aparecer gente de fora para passar as férias na praia. Montavam-se barracas, as crianças brincavam na areia e muita gente tomava banho. Um dia, estava o Manuel a construir um castelo e eu a cavar um buraco, quando ouvimos uma voz de menina:

– Que lindo cão!

Ajoelhou-se a fazer-me festas no pelo e perguntou:

– Como se chama o cão?

– Faísca. - respondeu o Manuel.

–Que nome engraçado! - exclamou ela.

Realmente, nessa altura, o meu nome ainda soava bem, porque eu era novo e forte e corria ligeirinho.

– Chamo-me Luísa. – disse a menina.

Parecia estar encantada comigo. Afagava-me o pelo, encostava a cabeça à minha e metia-me pedaços de bolo na boca. Foi a primeira vez que provei bolo e confesso que o achei logo uma maravilha. O que me entristecia era que a Luísa não desse um bocadinho ao Manuel. Eu bem lhe queria fazer ver isso. Mas ela não percebia os meus modos e sinais. Andei à volta do Manuel a ladrar e a ladrar! Ele compreendeu logo o que eu queria dizer, por isso acalmou-me:

– Deixa pra lá, Faísca...

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 5
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data: ___/04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar; (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.		

VAMOS RECORDAR ALGUNS CONCEITOS:

UNIDADE = "o mesmo que o número 1"
DEZENA = "quantidade igual a 10 unidades"
CENTENA = "quantidade igual a 100 unidades"

QUADRO DE VALOR POSICIONAL

1ª CLASSE

3ª ordem CENTENA	2ª ordem DEZENA	1ª ordem UNIDADES
---------------------	--------------------	----------------------

Pensando nas informações do quadro acima, escreva os números abaixo utilizando algarismo, conforme o exemplo:

1 centena, 1 dezena e 8 unidades = 118

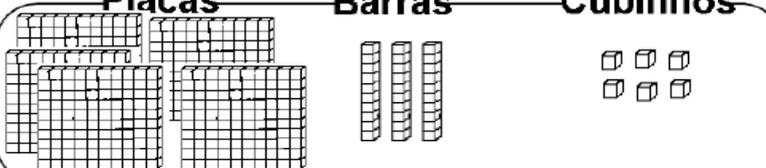
- a) 3 centenas= _____
- b) 5 centenas e 5 unidades= _____
- c) 2 centenas, 6 dezenas e 4 unidades= _____
- d) 2 dezenas e 7 unidades= _____
- e) 1 centena, 5 dezenas e 3 unidades= _____
- f) 3 centenas e 7 unidades= _____

g) 4 centenas, 2 dezenas e 1 unidade= _____

i) 6 dezenas= _____

Observe as peças de material dourado para completar o Q.V.L.. Depois, escreva os números por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**

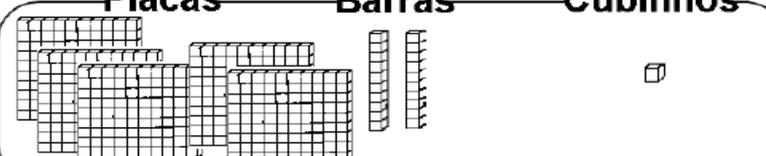


Centena	Dezenas	Unidades

_____ + _____ + _____ = _____

Escrita por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**

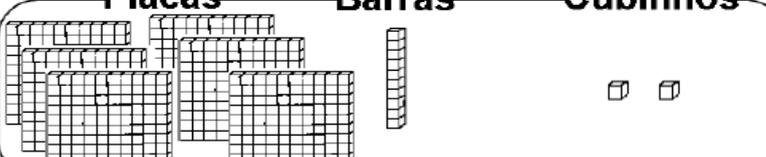


Centena	Dezenas	Unidades

_____ + _____ + _____ = _____

Escrita por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**

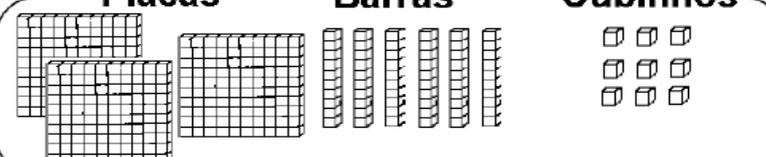


Centena	Dezenas	Unidades

_____ + _____ + _____ = _____

Escrita por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**

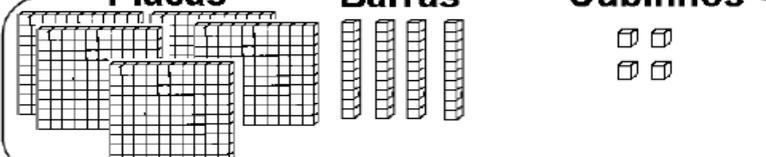


Centena	Dezenas	Unidades

_____ + _____ + _____ = _____

Escrita por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**



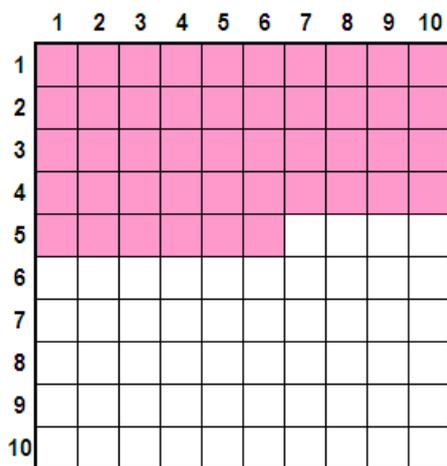
Centena	Dezenas	Unidades

_____ + _____ + _____ = _____

Escrita por extenso:

3 - Agora, observe nas imagens abaixo a quantidade de quadradinhos pintados e responda o que se pede:

IMAGEM 1

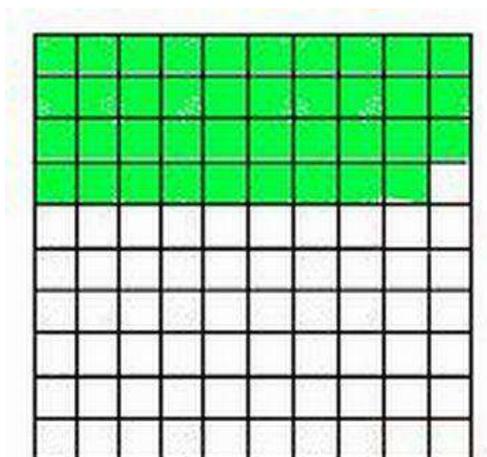


www.tabuadas.com.br

a) Qual número está representado? _____

b) Quantas dezenas? _____

IMAGEM 2



a) Qual número está representado? _____

b) Quantas dezenas? _____

4 – Represente no Material Dourado os números

QUADRO DE VALOR POSICIONAL		
3ª ordem CENTENA	2ª ordem DEZEN A	1ª ordem UNIDADE S
1	0	9

MATERIAL DOURADO		
PLACAS centenas	BARRAS dezena	CUBOS unidade

Sites consultados:

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2017/05/centena-atividades-com-material-dourado.html>

<https://www.tabuadas.com.br/fracao/malha-quadriculada-fracoes-2.php>