

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena. Edinho, Andrea e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 05/04 à 09/04			Quantidade de aulas previstas: 25 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa	Decodificação/fluência de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia. Compreensão	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Conceito do tema abordado, interpretação e gramática. Recursos: computador, celular, caderno, lápis, caderno e borracha.
	2	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal	Atividades envolvendo o Quadro de Valor Posicional, escrita de números, e ordenar em ordem crescente e decrescente Recursos: caderno do aluno

	1	Educação Física	Brincadeira - Brincadeira Francesa (La planche)	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Respeitar as regras. Bolinhas de papel envolvidas com fita adesiva, tábua de madeira ou papelão.
3 ^a	1	Língua Portuguesa	Decodificação/fluência de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia. Compreensão	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global	O link e o texto abordando o tema autismo e o entendimento dos mesmos. recursos: lápis, caderno, computador, celular.
	2	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal	Atividades envolvendo o Quadro de Valor Posicional, escrita de números, e ordenar em ordem crescente e decrescente Recursos: caderno do alun
	1	Inglês	- Clothes: suits, dress, pants, pajamas, t-shirts, sweater, skirt, jeans, hat, etc.	- Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes das “clothes” em inglês; - Saber ler, escrever e traduzir os nomes das peças de roupa , em inglês; - Fixar o conteúdo às ilustrações;	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala

4ª				- Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os nomes das “Clothes”.	on line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e a participação; - Internet (Vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da internet).
	1	História	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social. História do Autismo	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Texto informativo sobre a História do autismo. Atividade relativa à convivência social e pesquisa. caderno, lápis e borracha.
	2	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura Compreensão em leitura Produção textual	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes	Link sobre direitos do autista e tirinha, compreensão e escrita argumentativa. Recursos: lápis, caderno, celular ou computador.
	2	Matemática	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas	EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos,	Localização das informações de um gráfico de linha para o preenchimento de uma tabela. recursos: caderno do aluno,

			agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	gráfico retirado da internet
	1	Geografia	Gestão pública da qualidade de vida. Implementação do Símbolo do Autismo	(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia, direito à cidade ente outros) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.	Figura e texto informativo sobre o símbolo. Atividade para pintar e criar uma frase. caderno, lápis de cor , lápis e borracha.
	1	Educação Física	Brincadeira - Peteca Australiana	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Respeitar as regras. Bolinha de meia,tampinha ou ou pedrinhas giz ou fita adesiva.
5ª	1	Língua Portuguesa	Planejamento de texto/progressão temática e paragrafação. Produção de textual	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. (EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes	Link de um filme sobre autismo. Produção de texto relatando a compreensão do filme e dando opinião sobre o assunto. Recursos: lápis, caderno, celular, computador, borracha.

	1	Matemática	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamento no plano cartesiano	(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.	Resolução de operações simples de matemática e os resultados servirão como coordenadas para lançar na Malha Quadriculada. A união dos resultados surgirá uma figura.
	2	Ciências	Interdisciplinar Interpretação e compreensão.	(EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes.	interdisciplinar com língua Portuguesa. Filme sobre autismo e perguntas de compreensão sobre o tema. Recursos: caderno, lápis e borracha.
	1	Artes	Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Ovos de páscoa. Tradição de pintar os ovos de aves.
6ª	2	Língua Portuguesa	Compreensão Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema	Link da música: Normal ser diferente e interpretação. Recursos: Lápis, caderno,

				regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.	celular, computador e borracha.
2	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Atividade de resolução de operações matemática para que ao ordenar em ordem decrescente identifique a frase formada. recursos: caderno do aluno, formulário do Classroom.	
1	Artes	Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Ovos de páscoa. Tradição de pintar os ovos de aves.	

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.