

ESCOLA MUNICIPAL Prof ^a LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Semana 5	
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 06/04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Google Classroom	

Bom dia. Continuando sobre o tema **AUTISMO**.

Entenda

As causas do TEA não são totalmente conhecidas, e a pesquisa científica sempre concentrou esforços no estudo da predisposição genética, analisando mutações espontâneas que podem ocorrer no desenvolvimento do feto e a herança genética passada de pais para filhos. No entanto, já há evidências de que as causas hereditárias explicariam apenas metade do risco de desenvolver TEA. Fatores ambientais que impactam o feto, como estresse, infecções, exposição a substâncias tóxicas, complicações durante a gravidez e desequilíbrios metabólicos teriam o mesmo peso na possibilidade de aparecimento do distúrbio.

O TEA afeta o comportamento do indivíduo, e os primeiros sinais podem ser notados em bebês de poucos meses. No geral, uma criança do espectro autista apresenta os seguintes sintomas:

- Dificuldade para interagir socialmente, como manter o contato visual, expressão facial, gestos, expressar as próprias emoções e fazer amigos;
- Dificuldade na comunicação, optando pelo uso repetitivo da linguagem e bloqueios para começar e manter um diálogo;
- Alterações comportamentais, como manias, apego excessivo a rotinas, ações repetitivas, interesse intenso em coisas específicas, dificuldade de imaginação e sensibilidade sensorial (hiper ou hipo).

O *Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais DSM-5* rotula estes distúrbios como um espectro justamente por se manifestarem em diferentes níveis de intensidade. Uma pessoa diagnosticada como de **alta funcionalidade** apresenta prejuízos leves, que podem não a impedir de estudar, trabalhar e se relacionar. Um portador de **média funcionalidade** tem um menor grau de independência e necessita de algum auxílio para desempenhar funções cotidianas, como tomar banho ou preparar a sua refeição. Já o paciente de **baixa funcionalidade** vai manifestar dificuldades graves e costuma precisar de apoio especializado ao longo da vida.

Por outro lado, o diagnóstico de TEA pode ser acompanhado de habilidades impressionantes, como facilidade para aprender visualmente, muita atenção aos detalhes e à exatidão; capacidade de memória acima da média e grande concentração em uma área de interesse específica durante um longo período de tempo.

Cada indivíduo dentro do espectro vai desenvolver o seu conjunto de sintomas variados e características bastante particulares. Tudo isso vai influenciar como cada pessoa se relaciona, se expressa e se comporta.

1- Interpretação.

a) Quais os sintomas que uma criança com TEA apresenta? _____

b) Quais os diferentes níveis de intensidade no TEA? _____

c) Quais as habilidades que uma pessoa diagnosticada com TEA pode ter?

2- Observe a tirinha e assista ao link: https://youtu.be/0QvW_gYvD9Y- turma da Mônica- Autista



a) O link e a tirinha comentam do mesmo personagem. Qual o nome dele? _____ e qual o transtorno? _____

b) Dia 2 de abril comemora -se _____

c) No 1º quadrinho há palavras com ortografia incorreta. Corrija _____

d) Por que a cor Azul foi escolhida para representar a conscientização do Autismo? _____

e) Retire da tirinha uma frase interrogativa. _____

f) Você gostou do filminho da turma da Mônica? _____ Você conhecia essas características? _____ conhece alguém com TEA? _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 5
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 06/04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no Google Classroom	

Vamos resolver algumas questões sobre o sistema de numeração decimal.:

André, está fazendo sua lição de casa e recebeu da professora 4 cartões com o algarismos e solicitou para que ele formasse um número com eles.

4	3	7	8
----------	----------	----------	----------

Ele formou o número **4.378**.

1 - Agora é com você:

- a) escreva como se lê o número que o André formou: _____
- b) Com o algarismo **4** na “4ª ordem”, forme mais cinco números com as cartelas que André recebeu da professora:

_____, _____, _____, _____, _____

- c) Coloque os seis números formados à partir das cartelas que a professora deu para André em **ordem crescente**

_____, _____, _____, _____, _____, _____.

- d) Agora, coloque em **ordem decrescente**:

_____, _____, _____, _____, _____, _____.

- e) Escolha dois números que você formou e escreva como se lê:

2 - Complete o espaço que compõe o número de acordo com as decomposições, analise o exemplo:

$$2327 = 2000 + 300 + 20 + 7$$

a) $\underline{\quad} 1 \underline{\quad} 2 = 3000 + 100 + 80 + 2$

b) $1 \underline{\quad} 54 = 1000 + 50 + 4$

c) $8 \underline{\quad} \underline{\quad} 4 = 8000 + 400 + 4$

Para continuar as atividades, construa 30 cartões com os algarismos “0,1,2,3,4,5,6,7,8,9”, conforme exemplo abaixo:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Recorte-os e responda as questões abaixo:

3 - com os cartões: **8, 4, 0, 5, 7** forme 6 números diferentes, conservando o **8** na 4ª ordem.

_____, _____, _____, _____, _____, _____.

a) Anote a ordem e o valor posicional do algarismo **5** em três diferentes números que você formou:

Número formado:

número da ordem:

nome da ordem

Valor posicional:

Número formado:

número da ordem:

nome da ordem

Valor posicional:

Número formado:

número da ordem:

nome da ordem

Valor posicional:

4 - Utilize seus cartões para ajudá-lo a responder às questões:

a) Sou o maior número escrito com três algarismos diferentes. Quem sou eu? E quais os valores que os algarismos representam em cada ordem?

b) Sou o maior número de três algarismos iguais. Quem sou eu? E quais os valores que o algarismo representa em cada ordem?

c) Estou entre 110 e 120 e meu algarismo das unidades é o **7** . Quem sou eu?

AVISO

Guarde seus cartões para futuras atividades.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 5
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 06/04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: História	Entregar devolutiva no Google Classroom	

Bom dia!

Tudo bem com você? Essa semana estamos aprendendo um pouco mais sobre o AUTISMO.

DIA MUNDIAL DE CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO

O Dia Mundial de Conscientização do Autismo é comemorado em 2 de abril e é uma excelente oportunidade para se conhecer mais a respeito do **Transtorno do Espectro Autista (TEA) ou autismo**, como é conhecido popularmente. O TEA é bastante complexo e os indivíduos não apresentam um quadro-padrão de desenvolvimento, sendo possível observar diferentes manifestações.

De maneira geral, as pessoas com TEA apresentam **dificuldade de interação social e interesses restritos ou repetitivos**. Vale salientar que algumas pessoas podem ter o TEA e desenvolver-se de maneira totalmente independente; outras, no entanto, podem necessitar de atenção para a realização de atividades por toda a sua vida. Apesar de não haver cura, terapias são fundamentais para o desenvolvimento do indivíduo e sua maior independência.

Temas que já foram trabalhados no Dia Mundial de Conscientização do Autismo

O **Dia Mundial de Conscientização do Autismo** foi criado em 2007 pela [Organização das Nações Unidas](#). O objetivo da data é garantir a conscientização a respeito do Transtorno do Espectro Autista e, desse modo, reduzir cada vez mais o preconceito existente contra esse público.

A cada ano, um tema diferente é trabalhado. O tema de 2018, por exemplo, foi “**Empoderando Mulheres e Meninas com Autismo**” e enfatizou a importância da igualdade de gênero e a necessidade de que as mulheres com TEA sejam cada vez mais respeitadas e ouvidas.

Em 2019, o tema foi “**Tecnologias assistivas, participação ativa**” e focava nas estratégias existentes para promover a autonomia e a independência desse público e para dar voz às pessoas com TEA. Em 2020 e 2021, o tema é “**Respeito para todo o espectro**” e reforça a necessidade de entendermos a complexidade do TEA e que nenhum indivíduo é afetado da mesma forma. Assim sendo, todos merecem respeito.

Várias atividades são realizadas no Dia Mundial de Conscientização do Autismo, como workshops e palestras. Além disso, para chamar atenção para a data, vários **monumentos são iluminados de azul**.

Transtorno do Espectro Autista

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) pode ser percebido ainda na infância e persiste por toda a vida do indivíduo. De acordo com o Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, existem cerca de **dois milhões de pessoas no Brasil com TEA**. Suas causas ainda não são bem conhecidas, entretanto, fatores genéticos e ambientais estão envolvidos.

O TEA manifesta-se de diferentes formas em cada indivíduo, por isso o termo espectro é adotado. De maneira geral, as pessoas com esse transtorno apresentam **dificuldade de comunicação de interação social, bem como comportamentos e/ou interesses restritivos ou repetitivos**. Vale salientar ainda que cerca de 10% das pessoas com TEA apresentam grandes habilidades matemáticas, artísticas, musicais e de memória (savantismo).

Geralmente o diagnóstico de TEA não é realizado rapidamente e é comum que seja feito quando o indivíduo apresenta entre 4 ou 5 anos de idade. Vários sinais, no entanto, podem sugerir que uma pessoa possui o TEA, mas somente um profissional pode confirmar o diagnóstico.

Dentre os **sinais que sugerem o TEA** e podem ser percebidos no primeiro ano de vida do indivíduo, podemos citar: pouco contato ocular, não manter o olhar sustentado, demonstrar mais interesse por objetos do que por pessoas, não apresentar vocalização, não responder ao nome, apresentar baixa reciprocidade social e sentir incômodo exagerado a sons altos.

O TEA não possui cura, mas as terapias podem ajudar no desenvolvimento do indivíduo. Trata-se de um transtorno bastante complexo e cada criança possui sua particularidade. Desse modo, o tratamento é também individual, levando-se em consideração a necessidade de cada um.

SANTOS, Vanessa Sardinha dos. "2 de abril – Dia Mundial de Conscientização do Autismo"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/2-de-abril-dia-mundial-de-conscientizacao-do-autismo.htm>.

Agora é com você, responda.

- Você conhece algum amigo ou tem na família alguém com autismo?
- Temos muitos famosos que são autistas, pesquise e cite três deles.