

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena. Edinho, Andrea e Cleuza				Turmas: 5º ano A, B, C.	
Semana de : 19 à 23/04				Quantidade de aulas previstas: 20 horas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa	Formação do leitor literário Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão. Morfologia morfossintaxe.	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade. (EF05LP05) Identificar a expressão de: presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.	Biografia do autor a ser estudado e a produção textual em primeira pessoa (autobiografia) e exercícios de AM e AO. Recursos: Celular, computador, caderno, lápis e borracha.

	2	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades direcionadas pelo livro didático envolvendo a idéia de operações inversa e prova real: Recursos: Livro didático, formulário no classroom
	1	Educação Física	Brincadeira – Um bolão	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras. Um rolo de papel higiênico, tampinhas, folhas com pontuações 2/4/6/8, um retângulo no chão dividido em 5 partes.
3 ^a	1	Língua Portuguesa	Leitura de imagens em narrativa visual. Formação do leitor literário	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade	Leitura da biografia do autor e interpretação da HQ. do autor a ser estudado. Recursos: Celular, computador, caderno, lápis e borracha.
	2	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	atividades envolvendo estratégia de cálculo mental e prova real. Recursos: livro didático, formulário Classroom

	1	Inglês	Review: - Days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber ler, escrever e traduzir para o português os dias da semana, em inglês; - Fixar oralmente os dias da semana, em inglês, associá-los ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - exercícios de fixação do conteúdo dado em sala on-line (via classroom) para que possam identificar as diferenças das línguas inglesa e portuguesa; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
	1	História	As Tradições orais e a valorização da memória; O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e história.	(EF05HI06) comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	vídeo explicativo; texto informativo; atividade através de observação. Recursos: livro didático, vídeo, caderno, lápis e borracha.
4 ^a	FERIADO NACIONAL - 21/04 - TIRADENTES				
5 ^a	1	Língua Portuguesa	Produção de texto oral Compreensão da leitura	(EF05LP13) Assistir, em vídeo digital, a postagem de blog infantil de críticas de brinquedos e livros de literatura infantil e, a partir dele, planejar e produzir resenhas digitais em áudio ou vídeo. (EF05LP15) ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação	Link do audio livro: Azul e lindo: Planeta Terra nossa casa. Recursos: Celular, computador, caderno, lápis e borracha.

				comunicativa e o tema/assunto do texto.	
	1	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Resolução de situações problemas envolvendo cálculo mental, estratégias de subtração, prova real, sistema monetário e grandeza de medida: tempo. Recursos: Livro didático e formulário do classroom
	2	Ciências	Movimento de rotação da terra. Movimento aparente do Sol.	(EF05CI11) Relacionar o movimento aparente diário do Sol e das demais estrelas do céu ao movimento de rotação da Terra e a sucessão de dias e noites.	vídeo explicativo; Texto Informativo com atividade pertinente ao tema; sugestão de encenação e música. Recursos: caderno, lápis, borracha e vídeos.
	1	Arte	Sistemas de linguagem.	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Artistas. - Claude Monet. - Di Cavalcanti. Diferenças entre pinturas em ateliê e ao ar livre.
6 ^a	2	Língua Portuguesa	Apreciação estética / estilo Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos	Biografia do autor a ser estudado e a escolha do poema para jogar em família (socioemocional).Recursos: Celular, computador, caderno, lápis e borracha.

				visuais. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	
2	Matemática	Plano cartesiano: coordenadas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano	(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.	Resolução de operações matemáticas para localização dos resultados na Malha Quadriculada para formação de desenho. Recursos: caderno e lápis de cor.	
1	Arte	Processos de criação.	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Criação: - Desenhar um lugar da casa de dia. - Desenhar um lugar da casa de noite. - Comparar.	

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.

Socioemocional: Atividade familiar = Um jogral = respeito, equipe, convívio familiar.