

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Débora/ Stella/Edinho/Cleuza/Andréa				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 26 a 30 de abril de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	Os alunos vão assistir ao vídeo musical: “Desarmamento Infantil” do grupo Os peraltas e responder com o auxílio de um adulto duas perguntas. No segundo exercício, deverão observar a palavra “brinquedo” e fazer a separação das sílabas, colocar também o número de letras da palavra e por último devem escrever o nome de um brinquedo.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	
	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.	
	1	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).  (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Os alunos vão observar as imagens das armas de brinquedo e fazer a contagem, depois vão colocar no espaço indicado. Na segunda parte, eles deverão decompor o resultado da atividade anterior.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

			Composição e decomposição de números naturais (até 1000)		
	1	Ed. Física	Brincadeira – Queimada das tampinhas	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras.  Tampinhas com cores diferentes, fita isolante ou fita crepe.
3ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequentemente, ler globalmente, por memorização.	Os alunos vão observar a imagem do exercício 1 atentamente e ler com a ajuda de um adulto a frase que está escrita, depois vão responder duas perguntas de interpretação. No exercício 2, eles devem observar a palavra Livro, fazer a separação silábica e colocar quantas letras tem a palavra.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	

	1	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Os alunos vão ler com a ajuda de um adulto os problemas de adição e subtração e criar estratégias para resolvê-los da maneira que conseguirem.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Inglês	-Members of family: Grandfather, Grandmother, Father, Mother, Brother, Sister, Uncle, Aunt, Cousin.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber falar, ler e escrever os nomes dos membros da família, em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	-Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4 <sup>a</sup>	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	Os alunos devem ler, com a ajuda de um adulto, o poema da atividade que falava sobre o que é ideal para uma criança e depois copiar no caderno ou na folha de atividade os materiais escolares que encontram no poema. Por último, eles devem criar um desenho mostrando uma criança com aquilo que mais gostam de ter por perto (brinquedos, caderno, livros, entre outros).  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Escrita (compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	
		Português Escrita compartilhada e autônoma.	Escrita autônoma e compartilhada	(EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de	

				experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
	1	Matemática Probabilidade e estatística	Noção de acaso	(EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.	Através de situações problemas o aluno irá assinalar as alternativas que ele acha correta, classificando eventos e descrevendo as possibilidades de algo acontecer ou não.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Brincadeira – Equilibrando os rolinhos.	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras.  Rolinhas de papel higiênico, barbante, fita isolante ou fita crepe.
5ª	3	Português Linguagens Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Será disponibilizado um drive com gibis em PDF, e o aluno irá ganhar o seu “vale gibi” e escolher um para leitura. Através da imagem do gibi, será um auxílio de leitura e compreensão do que está acontecendo na história. Após a leitura, irá escrever o título do gibi que escolheu.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Linguagens Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do Alfabeto/Acentuação	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	
		Português Linguagens Análise linguística/semiótica	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	

		(Alfabetização)	por número de sílabas		
	1	Matemática Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Ao observar um gráfico simples sobre leitura de livros, reconhecendo as representações dos elementos que os constituem e os personagens, os alunos irão comparar os dados, identificando quem leu mais, quem leu menos e quantos livros foram lidos ao todo.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Arte	Sistemas de linguagem	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.)	Arte:  - Apresentar o Profeta Gentileza.
6ª	2	Português Linguagens Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita autônoma e compartilhada	(EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	De acordo com as suas relações pessoais o aluno irá escrever a palavra “paz” e desenhar o que essa palavra representa para ele. Nessa atividade será feita uma exposição no mural da sala para que compartilhem um com o outro, e tenha essa troca.
		História Ciências Humanas Mundo pessoal: meu lugar no mundo	As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade	(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.	Após, ele irá compartilhar com a sua família o que foi aprendido nessa semana e a importância de dizermos “não” a violência.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

### ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

2	Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	O aluno irá resolver conta de adição com suporte de representações de elementos. Irá representar tanto da forma numérica como por desenho. Após, irá observar a reta numérica e comparar números maiores e menores, de acordo com a referência dada.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	Matemática Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF02MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	
1	Arte	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Arte:  - Fazer cartazes com base nas frases do Profeta Gentileza.
<p>Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.</p>				