

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Débora/ Stella/Edinho/Cleuza/Andréa				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 19 a 23 de abril de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Os alunos vão conhecer a história “A Joanelha que perdeu as pintinhas”, ler das páginas 1 a 11 do livro e assistir ao vídeo do youtube que também conta a história. Depois, eles vão reler o título do livro e ver se encontram alguma rima e copiar. Além disso, responder duas perguntas de interpretação das páginas lidas e fazer um desenho da joanelha sem as pintinhas. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, livro em PDF, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/estilo	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

	1	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Observe a imagem da atividade e faça o que se pede pintando algumas joaninhas de azul, outras de vermelho e também de amarelo. Depois responda qual cor você usou para pintar o maior número de joaninhas e qual delas usou e pintou um número menor de joaninhas. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Brincadeira – Bolinha no alvo.	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras. Bolinhas de papel, um quadrado demarcado no chão.
3ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do Leitor	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	Reler as páginas 3 a 6 do livro “A joaninha que perdeu as pintinhas” e responder a pergunta de interpretação, depois ler com atenção e ajuda de um adulto as frases sobre acontecimentos da história e colocar em ordem numérica, por último, lembrar a história, observar a imagem ao lado e responder o que a joaninha usa para navegar pelo rio.
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do Leitor	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

				interesses.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, livro em PDF, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em Leitura	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
1	Matemática	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero) Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades). (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Observar a imagem com várias joaninhas, contar quantas aparecem e colocar o número correto no espaço indicado. Depois fazer a decomposição do número em dezena e unidade. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
1	Inglês		- Zoo and Jungle animals: Alligator, bat, bear, crocodile, eagle, elephant, giraffe, hippo, kangaroo, lion, monkey, panther, rhinoceros, snake, squirrel, tiger, toucan, turtle, zebra, etc.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Aprender a ler e escrever os nomes dos animais e a classificação de cada um de acordo com as explicações dadas; - Aprender a identificar aonde vive cada animal; - Saber identificar os nomes dos animais, em inglês, onde moram e associá-los ao idioma	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação;

				materno.	- Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4 ^a	FERIADO (TIRADENTES)				
5 ^a	3	Português Linguagens Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra)	O aluno, junto com algum familiar, fará a leitura das páginas 12 a 21. Após, irá procurar numa determinada página do livro a palavra “gaivota”. Na atividade seguinte escreverá outra palavra que comece com a mesma letra, contar as sílabas e as letras da palavra escolhida. Tem como objetivo a prática e habilidade da leitura e escrita, construção de regras das observações das semelhanças e diferenças. Analisar parte de palavras e compreensão do princípio do sistema alfabético. Progressão da identificação das letras gradualmente. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, livro em PDF, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Linguagens Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	
		Português Linguagens Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

	1	Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Através da representação das joaninhas, os alunos irão contar quantas pintinhas lhe restaram, fazendo conta de subtração, registrando o valor numérico. Essa atividade requer o conhecimento de procedimentos para resolver problemas de contagem. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Arte	Sistemas de linguagem.	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Artistas. • Claude Monet. • Di Cavalcanti. Diferenças entre pinturas em ateliê e ao ar livre.
6ª	2	Português Linguagens Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário.	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	Após a leitura e saber o desfecho da história, fará o desenho da parte que mais gostou, estimulando a habilidade de leitura do aluno e reconto, sabendo que a história tem começo, meio e fim. Após, será disponibilizado no banco de palavras algumas palavras tiradas da história e terão que contar as letras e colocar no campo correspondente, desenvolvendo a compreensão do sistema de escrita. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Linguagens Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

2	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão das características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centena) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Irá estipular determinados números de até duas ordens, e terão que compor e decompor os números. Requer que o aluno conheça a sequência numérica, e que compare diversas quantidades. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	Matemática Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte de reta numérica.	
1	Arte	Processos de criação.	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Criação: • Desenhar um lugar da casa de dia. • Desenhar um lugar da casa de noite. • Comparar.

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.