

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Débora/ Stella/ Cleuza/ Edinho/ Andréa				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 05 a 09 de abril de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Escrita compartilhada e autônoma Análise linguística/semiótica (alfabetização) História Comunidade e seus registros.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético e da ortografia A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. (EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	Os alunos deverão assistir ao vídeo da Turma da Mônica: Tolerância e Respeito com alguém da família e responder as perguntas abaixo, depois vão fazer a ligação da imagem de cada deficiência a denominação da mesma. Depois vão observar as palavras que têm letras faltantes e completá-las. Por último observar as frases das alternativas do exercício e assinalar com um X aquela que diz o que é correto se fazer ao fazer um deficiente físico precisando de ajuda. Ler com a ajuda de alguém da família o enunciado, observar as imagens do exercício e escrever o que deve ser feito para ajudar as pessoas com deficiência das fotos.

					Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
1	Matemática Números Álgebra	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero) Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades). (EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Observar a imagem da cadeira de rodas e contar quantas rodas ela tem e escrever o número no espaço indicado, além disso vão responder uma pergunta de interpretação em relação ao deficiente físico. Depois há um exercício para contar os degraus da escada que o deficiente visual está descendo e responder quantas letras tem a palavra ESCADA. E por último, o aluno deverá observar atentamente o calendário do mês e completar com os dias faltantes e escrever qual mês é. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.	
1	Ed. Física	Brincadeira – trave de lápis	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas	Respeitar as regras Lápis e tampinhas.	

3 ^a	3	Português Escrita compartilhada e autônoma Análise linguística/semiótica(alfabetização)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas.	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto. (EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	Os alunos vão assistir um vídeo da turma da Mônica sobre educação inclusiva e responder as perguntas abaixo, depois vão escrever 4 palavras que comecem com a letra C, se necessário poderão utilizar o alfabeto móvel para auxiliá-los. Por último, vão ler as frases que estão sem espaçamento, pintar os espaços entre as palavras, escrever cada palavra no retângulo correspondente e por fim reescrever a frase com espaços entre as palavras. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, folha de papel sulfite.

1	Matemática Números.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais. (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Fazer a leitura com atenção do problema de um jogo de basquete em que 1 equipe ganha e outra perde e responde as perguntas. No segundo e último exercício será feita a análise atenta da palavra BASQUETE, as crianças vão assistir ao vídeo gravado, ler o enunciado do exercício e responder o que se pede, escrevendo o número correto no quadrinho correspondente: sílabas e letras. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
1	Inglês	- Fruits: apple, orange, banana, pear, strawberry, cherry, papaya, coconut, mango, lemon, pineapple, grapes, watermelon, melon, clementine and peach.	- Oralidade; - Escrita; - Saber reconhecer os nomes das “fruits”; - Fixar os conteúdos relacionados às figuras; - Fixar oralmente os nomes das frutas, em inglês.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala on-line (via classroom); - Internet (Vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da internet).

4ª	3	Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Linguagens Leitura/escuta (compartilhada autônoma) Linguagens Leitura/escuta (compartilhada autônoma) Linguagens	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação. Reconstrução das condições de produção e recepção de textos. Estratégia de leitura.	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva. (EF15LP01) Identificam a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Nessa atividade, após assistir ao vídeo sobre autismo, os alunos irão responder as perguntas relacionadas ao vídeo assistido e a temática, com pequenas frases. Através disso, irão desenvolver a compreensão do sistema de escrita, envolvendo apenas o uso de letra imprensa maiúscula. Irão observar a placa de prioridade com os símbolos de PCD (pessoa com deficiência) e do autismo, que se usa em estabelecimento. Relacionando características do gênero e campos de atuação social. Localizar no texto as informações que estão expressas. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar,	Através de uma situação problemas, irão resolver envolvendo conhecimento numérico e elaboração de formas pessoais de registrar resolução do problema, incluindo a notação formal.

				retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Brincadeira – Balance até 10	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Papelão, tábua e bolinhas.
5ª	3	História Ciências Humanas Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Linguagens Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, vivências e interação entre pessoas. Segmentação de palavras/Classificação de palavras por números de sílabas. Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. (EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos. (EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera os nomes das letras do alfabeto.	Os alunos irão assistir um vídeo sobre inclusão e responder perguntas relacionadas ao vídeo assistido. Na atividade foi proposto duas palavras para que o aluno separe, dissílaba e trissílaba, e conte as letras. Irá usar as referências das palavras a partir da fala. Após, irá identificar outras palavras com a mesma sílaba inicial. Contextualizando e compreendendo o sistema alfabético de que, ao mudar determinada parte de um nome, muda-se o nome.

6ª					Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Álgebra	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas.	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Será mostrada uma reta numérica, com os números fora da ordem. A atividade propõe que o aluno coloque em ordem crescente a sequência numérica. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Arte	Matrizes estéticas e culturais.	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Ovos de páscoa e a primavera na Europa. Tradição de pintar os ovos de aves.
	2	Português Linguagens Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	A atividade irá propor que os alunos achem as palavras escondidas, formando novas palavras. Irão analisar as partes das palavras compreendendo que, ao mudar determinada parte de uma palavra, muda-se a palavra. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Linguagens Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC. CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	

2	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Os alunos vão observar as imagens das bengalas que os cegos usam e contar quantas aparecem na atividade, depois vão colocar o número no espaço reservado. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	Matemática Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Nesse exercício, eles deverão decompor o número, em dezena e unidade, que colocaram como resposta a quantidade de bengalas do exercício anterior. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
1	Arte	Matrizes estéticas e culturais.	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Ovos de páscoa e a primavera na Europa. Tradição de pintar os ovos de aves.

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.