Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Milena Zampol e Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 03 a 07 de maio de 2021.				Quantidade de aulas previstas: 25	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	3	**Português** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Após acompanhar a leitura da história “Era uma vez um gato xadrez”, disponível no link :https://www.youtube.com/watch?v=I58adPnp-oc, observar no texto a palavra GATO e reescrevê-la, localizar informações implícitas no texto, realizar atividade com rima. Recursos: Internet, youtube, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
			Estratégia de Leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
	1	**Matemática** Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Realizar contagem de elementos, montar a figura do GATO utilizando formas geométricas. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, tesoura, cola, computador, impressora.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

		Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	
	1	**Ed. Física**	Atividade 1 - Brincadeira – Equilibrista na corda bamba Atividade 2 - Brincadeira – Sacolas flutuantes.	EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Respeitar as regras. Materiais: Linha feita com durex colorido (pode usar uma corda, bastão ou cadarço de tênis) Copos ou garrafas plásticas Tampinhas. 3 sacolas plásticas
3ª	3	**Português** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de	Atividade de leitura de um trecho da história do Gato Xadrez, procurar no alfabeto as letras da palavra VERMELHO, atividade com rima. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, revistas/jornais/panfletos, lápis, borracha, computador, impressora.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

				encantamento, jogo e fruição.	
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	
			Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	
	1	**Matemática** Números	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Resolver contas de adição observando as imagens. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
	1	**Inglês**	School objects (1): pen, pencil, notebook, eraser, sharpener, colored pencil, pencil case, school bag, blackboard, glue.	-Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Aprender os nomes dos objetos de escola em inglês; - Fixar oralmente os conteúdos e relacioná-los às figuras.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

4ª	3	**Português** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de Leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Realizar com auxílio de um responsável a leitura de um trecho da história do Gato Xadrez, atentando-se para identificar informação através da rima, letras da palavra COLORDO (primeira, última e letra que se repete), os alunos também farão um desenho de seus amigos. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
			Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
	1	**Matemática** Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Realizar atividade de contagem e comparação de quantidades de conjuntos, identificar através de imagem o filhote do gato. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

5ª	3	**Português** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de Leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Realizar leitura com auxílio de um adulto, localizar informações no texto através da observação e rimas. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, revistas/jornais/panfletos, lápis, borracha, computador, impressora.
			Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
	1	**Matemática** Álgebra Forma de representação e pensamento espacial	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências Pontos de referência	(EF01MA09) organizar e ordenar objetos familiares ou representação por figuras, por meios de atributos, tais como cor, forma e medida. (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.	Atividade de percepção visual, onde o aluno deverá localizar o gatinho que está em posição diferente em cada quadro. Atividade de referências espaciais (Esquerda, direita, entre). Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, tesoura, computador, impressora.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

	1	**Arte**	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	Formas geométricas: Criar desenhos usando as formas geométricas mostradas na atividade.
6ª	3	**Português** Leitura/escuta (compartilhadae autônoma)	Estratégia de Leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Com auxílio de um responsável, fazer a leitura de trechos da história do Gato Xadrez observando as rimas e informações, escrita espontânea de palavras encontradas no texto. Atividade do alfabeto de valores, letra G de Gentileza, observando a escrita da palavra em foco. Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
			Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	
		Escrita compartilhada e autônoma.	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	
	1	**Matemática** Álgebra	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)	(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Atividade “descobrindo o numeral”. Os alunos deverão descobrir os números ocultos por símbolos e escrevê-los seguindo a sequência numérica. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

	1	**Arte**	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Formas geométricas: Criar desenhos usando as formas geométricas mostradas na atividade.

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.