

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Milena Zampol e Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 26 à 30 de abril de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	Após acompanhar a leitura da poesia “A Foca” de Vinicius de Moraes, disponível no link : https://www.youtube.com/watch?v=BkZPj_uOHj9g , observar no texto palavras iniciadas com a letra F. Com auxílio de um responsável, tentar identificar algumas palavras do texto relacionando-as com suas respectivas imagens e reescrever as palavras observando atentamente a escrita das mesmas. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
			Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Realizar contagem de elementos de um grupo e relacionar grupos que tenham a mesma quantidade. Completar a quantidade de elementos em um grupo. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha,

					computador, impressora.
	1	Ed. Física	Brincadeira – Queimada das tampinhas	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas	Respeitar as regras. Tampinhas com cores diferentes, fita isolante ou fita crepe
3ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Pesquisar e recortar em revistas/panfletos, palavras com FA, FE, FI, FO e FU. As palavras encontradas devem ser registradas na atividade. Observar a grafia da palavra felicidade: desenhar e registrar o que deixa feliz. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, revistas/jornais/panfletos, lápis, borracha, computador, impressora.
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	
			Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	

	1	Matemática Números	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Resolver situações problema de adição observando as imagens. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
		Álgebra	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)	(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Completar a sequência numérica. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
	1	Inglês	- Members of family: Grandfather, Grandmother, father, mother, brother, sister, baby.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Aprender os nomes dos membros da família em inglês; - Fixar o conteúdo relacionados às ilustrações; - Perceber a relação entre os conteúdos; - Fixar oralmente os nomes dos membros dos membros da família em inglês.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma.
4 ^a	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	Realizar com auxílio de um responsável a leitura da poesia “ A foca”, atentando-se para direção do texto. Em seguida realizar as atividades: - completar o texto com as palavras que estão faltando -relacionar a imagem com a escrita
			Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	

		Escrita compartilhada e autônoma.	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
	1	Matemática Números	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Realizar contas de adição observando as imagens e contando os elementos dos grupos. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
	1	Educação Física	Brincadeira – Equilibrando os rolinhos.	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas	Respeitar as regras. Rolinhas de papel higiênico, barbante, fita isolante ou fita crepe.
5 ^a	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Realizar leitura de texto com auxílio de um adulto, no texto observar e marcar palavras iniciadas com F. Unir a letra F com vogais para compor sílabas e completar palavras com as sílabas FA, FE, FI, FO e FU.
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, revistas/jornais/panfletos, lápis, borracha, computador, impressora.

		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	
			Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	
1	Matemática Números		Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Confecção de dobradura de foca a partir de círculos desenhados utilizando objetos com formato circular (prato ou tampa de pote, por exemplo) Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, tesoura, tampa ou prato circular, computador, impressora.
1	Arte		Sistemas de linguagem	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.)	Arte: - Apresentar o Profeta Gentileza.

6 ^a	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Com auxílio de um responsável, fazer a leitura da explicação do que é um texto publicitário, em seguida pesquisar em jornais/revistas/panfletos um anúncio e especificar sobre o que é o anúncio encontrado. Realizar leitura explicativa sobre o dia do desarmamento infantil e com os responsáveis confeccionar um anúncio sobre o assunto.
		Escrita compartilhada e autônoma.	Escrita compartilhada	(EF12LP12) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	
	1	Matemática Álgebra	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)	(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Completar a sequência numérica. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora

		Matemática Números	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Realizar contas de adição observando as imagens e contando os elementos dos grupos. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
	1	Arte	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Arte: - Fazer cartazes com base nas frases do Profeta Gentileza.
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					