

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni

Professores: Milena Zampol e Carolina T. Merino

Turmas: 1º Anos A/B

Semana de 19 à 23 de abril de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Após a leitura da cantiga “A canoa virou”, os alunos irão assistir ao vídeo para acompanhar através do link: https://www.youtube.com/watch?v=MjltZ2okiJk Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.	Atividades onde os alunos irão escrever palavras utilizando estratégias próprias com apoio de imagens, caça-palavras. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Realizar contagem de elementos de um grupo e registrar o número encontrado. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Atividade 1 - Brincadeira bolinha no alvo. Atividade 2 - Brincadeira - Bolinhas divertidas.	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras. Bolinhas de papel, um quadrado demarcado no chão. Folhas de papel, jornal, revistas para fazer as bolinhas, fita adesiva ou durex.
3 ^a	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Acompanhar a leitura do texto “A canoa virou”, responder questões sobre o texto. Observar a escrita da palavra “peixe” – letra inicial, vogais, consoantes e relacionar as letras com o respectivo som Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
			Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	

	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
			(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	
1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Observar imagem proposta e realizar contagens e registros solicitados. Registrar antecessor e sucessor de números apresentados.
		Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
1	Inglês	Animals: Zoo animals (lion, tiger, crocodile, elephant, giraffe, alligator, monkey, bear, rhinoceros, hippo, snake, spider, kangaroo, zebra)	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber identificar os nomes dos animais, em inglês, onde morame associá-las ao seu idioma materno; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos;	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via classroom); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

			- Fixar oralmente os nomes dos animais.	
4ª	FERIADO			

5ª	3	Português Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Leitura, escrita de palavras, identificar as vogais. Atividades do alfabeto de valores, letra E, compreender a palavra entusiasmo e seu significado, palavras que começam com a mesma letra.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Números	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Os alunos irão realizar a atividade proposta observando, contando e registrando quantidades de figuras e fazendo a soma de forma a observar o conceito de “juntar”. Atividade de leitura de dados em gráfico simples.
		Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	
	1	Arte	Sistemas de linguagem.	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Artistas. • Claude Monet. • Di Cavalcanti. Diferenças entre pinturas em ateliê e ao ar livre.

6 ^a	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Atividade onde alunos irão cantar a música “A Canoa Virou” e localizar os encontros vocálicos no texto, fazer a leitura de palavras (Ex: oi, eu, ai) identificando encontros vocálicos e ligando as sílabas iguais. Os alunos irão aprender a fazer uma dobradura de canoa através do link https://www.youtube.com/watch?v=mmsRejpiJgY Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Atividade sobre dias da semana, relacionar acontecimentos, contar utilizando estratégias próprias através de imagens. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	

	1	Arte	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Criação: • Desenhar um lugar da casa de dia. • Desenhar um lugar da casa de noite. • Comparar
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					