

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni

Professores: Milena Zampol e Carolina T. Merino

Turmas: 1º Anos A/B

Semana de 5 à 9 de abril de 2021.

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Escrita compartilhada e autônoma.	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Conhecer a música “Borboletinha” através do vídeo disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=BSbLqs_mk7U Com ajuda de um adulto, os alunos farão a leitura da letra da música e realizarão atividades relacionando imagens à palavras, utilizando percepção visual (pintando borboletas iguais da mesma cor), e contagem de números de borboletas. Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
			Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	
			Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	

	1	Ed. Física	Brincadeiras – Trave de lápis	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais e de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Recursos: Lápis e tampinhas
3 ^a	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Atividade com letras faltantes nas palavras, utilizando imagens como apoio. Jogo da memória (Imagem/palavras) com tema Borboletinha. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Atividade de contagem e representação dos números. Pintar a borboletinha maior no desenho apresentado. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Grandezas e Medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	

1	Inglês	Fruits:apple, orange, banana, pear, pineapple, watermelon, lemon, and grapes.	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os “fruits”(frutas). 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
4 ^a	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.	Para iniciar a atividade do dia, os alunos irão assistir vídeos no Youtube através dos links: Vídeo 1: https://youtu.be/KZfkphIBHj8 Vídeo 2: https://youtu.be/btS0OL1d8EA Vídeo 3: https://youtu.be/ibEOLn7uF9U Vídeo 4: https://youtu.be/m86fa05kSfQ Vídeo 5: https://youtu.be/JwiErodovNc Vídeo 6: https://youtu.be/g5bsgrGEbGA ...para conhecer o André, personagem autista da Turma da Mônica, relacionando o assunto ao dia Mundial do Autismo, comemorado em 2 de abril. Após deverão identificar as letras faltantes nas palavras Cebolinha e Mônica e ligar os itens de higiene utilizados para banho na imagens do Cascão.
	Escrita compartilhada e autônoma	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
	Vida e evolução	Corpo humano Respeito à diversidade	(EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças. (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	

5 ^a	1	Matemática Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Atividade relacionar os números aos nomes dos números de 1 a 10. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Brincadeira – Balance até 10	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias par possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Respeitar as regras. Recursos: Papelão, tábua e bolinha.
	3	Português Escrita compartilhada e autônoma	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Atividades onde os alunos irão observar palavras da música Borboletinha fazendo comparação na escrita, percebendo semelhanças e diferenças, assim como desembaralhar as letras e colocá-las em ordem para escrita correta das palavras. Transformar a música Borboletinha utilizando palavras terminadas em ão, trabalhando a consciência fonológica. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Números Álgebra	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	Atividade onde os alunos farão contagem de elementos, e uma sequência lógica. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

	1	Arte	Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Estratégias e recursos: Ovos de páscoa. Tradição de pintar os ovos de aves.
	3	Português Escrita compartilhada e autônoma	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Atividade Alfabeto de Valores – letra C Compreensão do significado da palavra CARINHO, fazendo comparação na escrita, percebendo semelhanças e diferenças, banco de palavras. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
6 ^a	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Atividade de contagem de elementos. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Arte	Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Estratégias e recursos: Ovos de páscoa. Tradição de pintar os ovos de aves.

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.