

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: B 2

PLANO DE AULA SEMANAL DE 03 a 07 de 2021

PROFESSORES (AS): Isleide, Lenira, Marcia, Conceição, Viviane e Zezilda

### EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA                | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO  | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS  |
|-------------------------------|---|--|--|
| SEG<br>UND<br>A-<br>FEIR<br>A | 30 minutos                                    | (EI02ET07). Contar oralmente objetos, pessoas, livros tec., em contextos diversos. | <b>Jogo de Boliche:</b> No primeiro momento os pais irão construir o jogo de boliche e colocar os numerais de 1 a 5 . Quando as garrafas estiverem prontas, basta arrumá-las para que comece o jogo. Na sequência, os pais, juntamente com a criança poderão iniciar o jogo arremessar a bola sobre as garrafas e realizar a contagem das garrafas que derrubaram.<br>Desenvolver o raciocínio lógico matemático, na resolução de problemas, noção de espaço e lateralidade. |

|                            |                          |  |  |
|----------------------------|--------------------------|--|--|
| <p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>  | <p><b>30 minutos</b></p> | <p><b>(EI02TS02).</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, plano, forma e volumes ao criar objetos tridimensionais</p> | <p><b>Brincando com os números:</b> De início cortar o papelão em 5 partes iguais, escrever os números de 1 a 5. Em seguida colar as forminhas de acordo com a foto. Peça para a criança fazer bolinhas de massinha ou bolinhas de papel depois ler os números para a criança, exemplo: esse é o número 1 e assim por diante.<br/>Estimular de forma lúdica, o raciocínio lógico, estabelecendo relações entre quantidade e números.</p>   |
| <p><b>QUARTA-FEIRA</b></p> | <p><b>50 minutos</b></p> | <p><b>(EI02EO02).</b> Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>   | <p><b>Esconde-esconde dos números:</b> No primeiro momento, o responsável vai assistir o vídeo: Aprendendo os números. Depois vai fazer os números de 1 a 10.<br/>Agora vamos brincar de esconde-esconde dos números? O responsável vai colar um número, em uma porta, pelo lado de dentro do armário da cozinha ou onde achar melhor sem a criança perceber. Em seguida a criança, tem que achar o número e tentar dizer, qual o número encontrou.<br/>Incentivar a criança a conhecer os números e a sequência numérica.</p> |
| <p><b>QUINTA-FEIRA</b></p> | <p><b>30 minutos</b></p> | <p><b>(EI02ET09).</b> Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros e etc.)</p>                       | <p><b>Bolas ao balde.</b> Primeiro, o responsável deve conversar e explicar para a criança sobre a atividade que irão realizar. Nessa atividade, coloque o balde em uma certa distância da criança e peça para que ela jogue as bolas para que acerte dentro do balde, sempre contando ao arremessar a bola. Depois vá com a criança até o balde e conte a quantidade de bolas que acertou dentro desse balde. Estimular o raciocínio lógico, atenção, concentração e quantidade.</p>  |

|  |                              |   |  |
|--|------------------------------|---|--|
| <p><b>SEX<br/>TA-<br/>FEIR<br/>A</b></p>   | <p><b>45<br/>minutos</b></p> | <p><b>(EI02TS02).</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação explorando cores e formas</p> <p><b>(EI02CG05).</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, raspar, folhear, entre outros.</p> | <p><b>Confeção: Lembrança para o dia das mães:</b> No primeiro momento, o responsável irá dobrar a folha ao meio, fazer o contorno da mão da criança no papel branco, recortar. Reserve o em seguida irá desenhar um coração. Se não tiver o papel vermelho deixe a criança pintar o coração de vermelho e recorte-o. Após irá colar as mãos no coração vermelho, escrever nas mãos: "Uma mão outra mão, com carinho eu juntei, fiz um lindo coração com muito amor e dedicação! Feliz dia das mães"!</p> <p>No segundo momento, o responsável irá dobrar o papel ao meio, desenhar o caule de uma flor no papel e pedir para a criança molhar o dedo na tinta e carimbar formando uma flor. Na parte de dentro escrever: "Mamãe você merece todas as flores do mundo".</p> <p>Desenvolver a apreciação e gosto pela arte, expressar sentimentos, estimular habilidades motoras visuais.</p> |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; Traços, Sons, Cores e Formas; Corpo, Gestos e Movimentos; eu, o Outro e o Nós.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Expressar como sujeito dialógico, criativo e sensível suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos por meio de diferentes linguagens. Explorar movimentos gestos, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando os seus saberes sobre a cultura em suas vivências.</p> |                              |   |  |