



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A e Maternal B

SEMANA 9: 03 a 07 de maio

PROFESSORES: Alexandre, Claudia, Cristiane, Eliane, Fabiana Marques, Maria do Carmo, Maria de Lourdes e Milene.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 03/05	30 minutos	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	<i>Durante essa semana trabalharemos “Os cinco sentidos”, iniciando com o sentido da audição, o órgão dos sentidos responsável pela audição é o nosso ouvido.</i> Para iniciar a atividade de hoje, no primeiro momento assistam ao vídeo com a criança “Patati Patatá – Os sentidos”. Em seguida converse com ela identificando cada um dos sentidos e seus órgãos correspondentes. Após a conversa separe alguns objetos sonoros e os “esconda” em um pote, caixa, sacola plástica, ou o que tiver em casa, peça para que a criança sem ver pegue um objeto e o manuseie descobrindo qual é somente pelo som emitido pronunciando seu nome. Ao final da brincadeira escolha um objeto e uma música de preferência da criança e cantem produzindo som com o objeto para acompanhar a música.
TERÇA-FEIRA 04/05	30 minutos	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	<i>O paladar é um importante sentido do corpo humano que nos permite reconhecer os sabores, além de sentir a textura dos alimentos ingeridos. A língua é o principal órgão desse sentido e é capaz de diferenciar entre os gostos doce, salgado, amargo e azedo.</i> Material necessário: Copos, água, leite, um pouco de sal, açúcar e gelo. Esta experiência é bem simples de ser realizada. Antes de iniciar converse explicando que existem diversos sabores, doce, salgado, amargo, entre outros. No primeiro copo adicione um pouco de água e peça para tomar. Já no segundo copo adicione uma pitada de sal e pergunte como ficou o sabor. No terceiro copo adicione açúcar e pergunte novamente o sabor. Se quiser, faça esta experiência com frutas, usando uma laranja e um limão. Por fim, aqueça um pouco o leite (apenas para deixar levemente morno) e peça para tomar. Conclua a experiência com um pouco de leite frio e pergunte qual é quente e qual é frio?

QUARTA-FEIRA 05/05	30 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).	<i>Na atividade de hoje vamos dar continuidade aos cinco sentidos, será sobre o olfato o órgão responsável pelo <u>olfato</u> é o nariz. Ele consegue captar o cheiro de alimentos, da natureza etc. Por meio da cavidade nasal, o que ajuda o <u>nariz</u> a captar os odores bons e ruins que estão no ambiente.</i> Na atividade os pais e/ou responsáveis realizarão a brincadeira de identificar os cheiros e para isso deverá vender a criança ou pedir que ela feche os olhos e oferecer diversos alimentos tais como: café, erva doce, chocolate em pó ou saches perfumados, sabonetes, etc. Para que criança identifique e tente adivinhar o que é através do cheiro, do olfato.
QUINTA-FEIRA 06/05	40 minutos	(EI0EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	<i>Os olhos são os órgãos responsáveis pelo sentido da visão e é por meio desse sentido que temos a capacidade de enxergar tudo à nossa volta.</i> Na sequência das atividades, hoje separe algumas revistas, jornais ou apresentar alguns objetos para que a criança perceba que com os olhos podemos ver as flores, os animais, as pessoas, os lugares, os objetos, enfim, tudo ao nosso redor. Sugestão de brincadeiras: Cabra-cega: Em um lugar que seja seguro, um dos participantes, de olhos vendados, procura adivinhar e agarrar os outros. Aquele que for agarrado, passará a ficar com os olhos vendados. Binóculos com rolinho de papel higiênico.
SEXTA-FEIRA 07/05	30 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar etc), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<i>O sentido do tato é um dos cinco sentidos, mas, diferentemente dos outros sentidos, ele não é encontrado em uma região específica do corpo, e sim em todas as regiões da pele.</i> Em continuação aos cinco sentidos, trabalharemos o tato com a confecção do cartão bem carinhoso que vocês confeccionaram e a criança entregará de presente para a pessoa que cuida com tanto amor. Em uma folha de papel, desenhe um vaso ou caules das flores em seguida estimule a criança a colar botões, raspas de lápis, forminhas de docinhos ou se preferir poderá fazer impressão com os dedinhos da criança utilizando tinta para formar as florezinhas. Por último cole fitas e enfeite bem bonito utilizando a criatividade e os materiais que tiver disponível em casa. Pronto o cartão lindo feito pela criança.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, Sons, Cores e Formas / O Eu, o Outro e o Nós / Espaços, tempos, quantidades e transformações. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Conhecer-se, Expressar.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal C E Maternal D

SEMANA 09: 03 a 07 de maio

PROFESSORES: Caroline F, Eliana, Elaine, Ilma, Carolina Q, Gilmar, Reinaldo e Silvia

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 03/04/2021	30 MINUTOS	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. .	Temática: Cinco sentidos - Percepção auditiva <i>A percepção auditiva poderia ser definida como a capacidade para receber e interpretar informações que chegam aos ouvidos através das ondas de frequência transmitidas pelo ar ou outros meios.</i> Que som é esse? Pegue objetos do cotidiano da criança e façam sons variados com esses objetos, por exemplo utilizando folha de papel, sacolinha plástica, bater colheres, bater copos, abrir porta da geladeira, abrir torneira, ligar televisão, telefone tocando dentre outros sons que puderem fazer. Lembrando que a criança terá que fechar os olhos ou virar de costas, só então faça algum som com pelo menos 05 objetos diferentes, a criança terá que adivinhar. Não se esqueça de registrar e encaminhar para nós.
TERÇA-FEIRA 04/04/2021	30 MINUTOS	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	TEMÁTICA: Cinco Sentidos - Percepção auditiva Para a atividade de hoje, será necessário no mínimo dois participantes. Peça para os participantes que se coloquem sentados, um de frente para o outro, com um objeto entre eles (o objeto deverá ficar no meio deles) que pode ser uma bolinha por exemplo. O mediador (aquele que vai solicitar os comandos), deverá ficar de costas para os participantes e ter em mãos um objeto que faça som (apito, chocalho, colheres, sino etc.). Diga aos participantes que você vai dar comandos como: mãos na cabeça, nos joelhos, barriga, mas se escutarem o som do objeto que você tem nas mãos, eles deverão ser rápidos, e pegar aquele que está entre eles. Vence quem for mais rápido e estiver atento ao som do objeto que está nas mãos do mediador. É importante que os participantes não vejam o momento em que o som do objeto será acionado

QUARTA-FEIRA 05/04/2021	40 MINUTOS	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Temática: Percepção auditiva Objetivo desta atividade é identificar determinado objeto através do som que ele produz, como: panela, colheres, bola, apito, zíper, chocalho, folha de papel, sacolinha de plástico, molho de chaves, o que tiver disponível. Após ter organizado os objetos sonoros, um responsável irá produzir o som e pedir para que a criança adivinhe com olhos vendados ou sem contato visual (de costas por exemplo). No segundo momento, o adulto pode tocar três objetos seguidos e pedir para que digam o nome dos mesmos na ordem em que os sons foram produzidos. <u>As crianças também podem tocar para que os adultos adivinhem.</u>
QUINTA-FEIRA 06/04/2021	40 MINUTOS	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	TEMÁTICA: Percepção auditiva Envolve a recepção de estímulos sonoros através da audição. Nesta percepção identificam-se algumas habilidades com a detecção de som sensação sonora. No primeiro momento, a criança irá escolher a música de sua preferência. Podendo ser ouvida através do celular, rádio ou até mesmo cantada. Ao cantar a música utilize alguns instrumentos improvisados, exemplo um chocalho utilizando garrafa pet ou potes de iogurte com alguns grãos dentro tais como: arroz, feijão, alpiste, milho etc., e tampa a garrafa ou pote de iogurte. Ao acompanhar a música com o manuseio do instrumento improvisado a criança perceberá o som, de acordo a música que está sendo tocada. Explore esse momento, através da música.
SEXTA-FEIRA 07/04/2021	50 minutos	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Temática: Percepção Auditiva. Vamos finalizar nossa semana com uma brincadeira bem legal, o telefone sem fio que se trata de uma brincadeira coletiva que desenvolve a audição, a concentração, a oralidade e a memória. Chamem toda a família para brincar! Vocês organizarão da seguinte maneira: uma fila com um ao lado do outro, o primeiro da fila cochicha no ouvido da pessoa ao seu lado uma palavra ou frase. Este faz o mesmo com o seguinte, e assim por diante. O último diz em voz alta o que entendeu, e a graça está aí: geralmente é bem diferente daquilo que o primeiro falou. Temos também o brinquedo telefone sem fio, que podemos confeccionar, utilizando alguns materiais e após a confecção, chegou a HORA DA DIVERSÃO, chame seu priminho, priminha, irmão, papai, mamãe, ou quem você quiser. Segure um dos copos e peça para o parceiro de papo segurar o outro copo, se afastem até esticar o barbante. Enquanto, um fala o outro coloca o copo no ouvido, e assim vice-versa.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas / O eu, o outro e o nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar / Participar / Expressar / Conviver / Brincar.			