



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A e Maternal B

SEMANA 7: 19 a 23 de abril.

PROFESSORES: Alexandre, Claudia, Cristiane, Dinair, Eliane, Maria do Carmo, Milene e Noeli.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 19/04	30 minutos	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas etc.	19 de abril – Dia do Índio Esta atividade será realizada com a criança juntamente com o papai, mamãe ou um adulto responsável. Primeiramente, é importante fazer uma roda de conversa com a criança, explicando que os índios foram os primeiros habitantes do Brasil, pois são as raízes do nosso país e sempre cuidaram do nosso meio ambiente, como: das árvores, dos frutos, dos animais etc. Os índios sempre foram uma sociedade que cresciam e faziam tudo coletivamente. Depois de uma breve conversa sobre os índios, assistir ao vídeo “Turma do Folclore: Celebrando na aldeia o Dia do Índio”, que conta um pouco sobre a história do dia do ÍNDIO, 19 de abril. Finalize perguntando um pouco para a criança sobre o que vocês assistiram no vídeo.
TERÇA-FEIRA 20/04	40 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Para a nossa atividade de hoje com a ajuda de um adulto vamos ensinar como fazer um lindo brinquedo indígena chamado “Bilboquê”. A brincadeira é simples: tentar encaixar a parte de cima do brinquedo (a bola com furo) no espeto de madeira usando apenas uma mão. É só sacudir e tentar! Simples, não é? É contagiante! Este é um dos brinquedos indígenas que os adultos mais gostam de curtir. E pode ser feito em casa com <u>garrafa PET</u> . Assista ao vídeo que ensina o passo a passo e aprenda como confeccionar esse divertido brinquedo indígena.

QUARTA-FEIRA 21/04	45 minutos		FERIADO - TIRADENTES
QUINTA-FEIRA 22/04	1 hora	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventuras, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc).	Em nossa atividade de hoje o adulto ou responsável realizará a leitura sobre a lenda indígena do milho para criança. Após a leitura, perguntar para a criança o que entendeu e se ela gostou da lenda do milho. Em seguida sugerimos que façam um delicioso bolo de milho com ajuda da criança.
SEXTA-FEIRA 23/04	40 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar et), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Sem dúvida, estas são as vestimentas mais característica dos índios, pois o cocar de penas, o colar e a pintura do rosto aparece em quase todas as figuras de índios que conhecemos hoje faremos esses adereços se não conseguir fazer todos, escolha um que mais interessou a criança. Essa atividade será realizada com o auxílio de um adulto. Cocar: Recorte uma tira de papel e em seguida meça da cabeça da criança, peça para que a criança pinte essa tira com a cor de sua escolha, faça as penas cole ou grampeie na tira, após tudo pronto coloque na cabeça da criança. Colar com macarrão: Pinte os macarrões e passe por um barbante, em seguida coloque no pescoço da criança. Link do colar Pintura facial: Com um pincel e tinta facial ira pintar o rosto da criança conforme o vídeo (se não tiver pintura facial, você pode confeccionar em casa ou utilizar maquiagem, batom, etc.).
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons cores e formas / Corpo, gestos e movimentos.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Explorar / Participar.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal C e Maternal D

SEMANA 7: 19 a 23 de abril

PROFESSORES: Reinaldo, Gilmar, Silvia, Carolina F., Eliana, Elaine, Carolina Q. e Ilma.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 19/04/2021	40 Minutos	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	Em um cômodo da casa (cozinha, quarto, sala, banheiro) disponha um objeto da cozinha e coloque na sala e solicite para que a criança que olhe com atenção qual objeto que não pertence à sala. Assim, colocar um objeto do quarto na cozinha e pedir para que observem e retire o objeto, que não pertence aquele cômodo que fora colocado. E assim por diante dando sequência nos demais cômodos da casa estimulando o desenvolvimento da percepção visual de uma maneira prazerosa e lúdica.
TERÇA-FEIRA 20/04/2021	40 Minutos	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos.	Separem de 03 a 04 objetos, frutas, tampinhas de garrafa coloridas, brinquedos entre outros objetos que desejarem e disponha um do lado do outro, depois solicite que a criança visualize, em seguida cubra com um pano e peça para que a criança diga na sequência quais objetos estão debaixo do pano. Em outro momento separe 03 copos e coloque uma tampinha embaixo de um dos copos, potes de preferência iguais e embaralhe, peça para que a criança diga em qual dos copos a tampinha se encontra, Faça quantas vezes quiserem, brincando e trabalhando a percepção visual e atenção.

QUARTA-FEIRA 21/04/2021	40 Minutos		FERIADO - TIRADENTES
QUINTA-FEIRA 22/04/2021	35 Minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)	Vamos fazer o jogo muito divertido hoje? O responsável deverá dispor potes de diferentes tamanhos que tenham tampas, tirar as mesmas espalhar e pedir para que as crianças peguem uma tampa e digam a que pote a tampa pertence apenas olhando. Depois a criança deverá tentar tampar o pote repetindo essa ação até tampar todos os potes.
SEXTA-FEIRA 23/04/2021	40 minutos	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	Sentar com a criança e perguntar se ela conhece a história dos três porquinhos. Em seguida, diga que o lobo voltou, mas agora para fazer um jogo e se os porquinhos não vencerem, perderão suas casas. Assista ao vídeo “Prático, o porquinho inteligente” e logo depois, peça para a criança pegar um objeto e colocar ao chão. Feito isso, peça que pegue outro menor e coloque ao lado. Com os dois já ao chão termine a sequência com outro bem pequeno. Diga para a criança que agora temos: grande, médio e pequeno. Coloque ao chão, como o lobo fez na história. Se for possível, separar os tamanhos por cores, como o lobo fez. Pergunte para a criança se o lobo ficou feliz no final da história.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações / O eu, o outro e nós. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar / Participar / Expressar / Conhecer-se / Conviver / Brincar.			