

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 07
Professores: Alexandre, Maria do Carmo, Dinair e Noeli / Cristiana, Cláudia, Eliane e Milene.	Data: 23/04/2021	Turma: Maternal A / Maternal B
Campos de Experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS		

TEMÁTICA: DIA DO ÍNDIO

Estratégia de aprendizagem:

Para a nossa atividade de hoje com a ajuda de um adulto faremos o cocar, o colar e a pintura do rosto; esses artefatos aparecem em quase todas as figuras de índios que conhecemos.

Materiais necessários:

- Tesoura; Cola ou grameador; Papel; Pincel; Tinta guache (para o macarrão), tinta facial (ou maquiagem) para a pintura facial; Giz de cera ou lápis de cor; Macarrão vazado (ex: penne) e barbante (ou linha de costura).

Desenvolvimento da atividade:

Cocar: Recorte uma tira de papel e em seguida meça na cabeça da criança, peça para que a criança pinte essa tira com a cor de sua escolha, faça as penas cole ou grampeie na tira de papel. Em seguida, coloque na cabeça da criança e estará tudo pronto.

Colar com macarrão: Pinte os macarrões (se não tiver tinta pode ser ao natural), peça para a criança passar o barbante (ou linha) por dentro do macarrão, amarre e em seguida coloque no pescoço da criança.

Pintura facial: Com um pincel e tinta facial realize a pintura no rosto da criança semelhante a pinturas indígenas (se não tiver pintura facial e tiver maquiagem também poderá ser utilizada, batom etc.).

Observação: Se não conseguir fazer todos os adereços, deixe que a criança escolha um para vocês confeccionarem



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 7
Professores: Carolina Q, Reinaldo, Silvia, Gilmar, Caroline F., Eliana, Elaine e Ilma.	Data: 23/04/2021	Turma: Maternal C e Maternal D
Campos de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		

TEMÁTICA: CINCO SENTIDOS (PERCEPÇÃO VISUAL)

Estratégia de aprendizagem:

Sentar com a criança e perguntar se ela conhece a história dos três porquinhos. Em seguida, diga que o lobo voltou, mas agora para fazer um jogo e se os porquinhos não vencerem, perderão suas casas. Assista ao vídeo “Prático, o porquinho inteligente” e logo depois, peça para a criança pegar um objeto e colocar ao chão. Feito isso, peça que pegue outro menor e coloque ao lado. Com os dois já ao chão termine a sequência com outro bem pequeno. Diga para a criança que agora temos: grande, médio e pequeno. Coloque ao chão, como o lobo fez na história. Se for possível, separar os tamanhos por cores, como o lobo fez.

Pergunte para a criança se o lobo ficou feliz no final da história.

Segue o link para acessar ao vídeo “Prático, o porquinho inteligente”, filmado pelo professor Gilmar:

<https://www.youtube.com/watch?v= OGUSC6Hm98>

