

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A e Maternal B

SEMANA 06: 12 a 16 de abril

PROFESSORES: Noeli, Dinair, Alexandre, Maria do Carmo, Eliane, Cristiana, Milene e Claudia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 12/04	30 minutos	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	<i>Vocês sabiam que a alimentação é muito importante para todos. Por isso é importante escolher alimentos saudáveis e nutritivos como frutas, legumes e verduras.</i> Que tal começar nossa semana assistindo a história “A cesta da dona Maricota”. Depois pedimos que nos envie um vídeo, da criança nos contando o que achou da história. Segue o link: https://youtu.be/901SNLf2GWc
TERÇA-FEIRA 13/04	1 hora	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Hoje vocês farão uma brincadeira diferente. Para realizar a brincadeira separe: frutas, legumes, verduras (as que tiverem em casa). Primeiro será necessário vendar os olhos da criança e pedir para que ela apalpe e cheire para descobrir qual alimento está diante dela, explique que ela não pode ver o alimento, precisa tentar descobrir sem ver. Toda a família pode participar! Será que vocês saberão o nome dos alimentos? Registre sua atividade com uma foto ou vídeo e depois compartilhe conosco como foi esse momento divertido.

<p>QUARTA-FEIRA 14/04</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI02ET01), Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p>Nossa sugestão para atividade de hoje, será preparar uma deliciosa receita de: Salada de Frutas. Para você fazer a salada de frutas, vai precisar da ajuda do papai ou da mamãe para separar os materiais e picar as frutas. Separe algumas frutas que você já tenha em casa na fruteira ou na geladeira como, banana, maçã, laranja, uva, pêra, morango, abacaxi, melancia, mamão, etc. Lave tudo muito bem com bastante água e sabão, em seguida, o adulto começará a cortar e picar as frutas. Você pode aproveitar esse momento e apresentar para a criança o cheiro de cada fruta, o tamanho, a forma, a cor, o nome, o sabor individual delas. Caso você tenha apenas um tipo de fruta em casa, você também pode se preferir, substituir a salada de frutas, por um delicioso suco natural ou uma gostosa vitamina, batendo fruta, leite e mel.</p> <p>http://receitasdemimuto.com/salada-de-frutas-com-mel-e-limao/</p>
<p>QUINTA-FEIRA 15/04</p>	<p>40 minutos</p>	<p>(EIO2EF01) Dialogar com a criança e adulto expressando seus desejos, sentimentos e opiniões.</p>	<p>Esta atividade deverá ser realizada com a criança juntamente com o papai, mamãe ou um adulto. Primeiramente deverão assistir ao vídeo “Alimentos Saudáveis ou Não Saudáveis”, em seguida se faz necessário explicar para a criança a importância de se comer alimentos saudáveis. Enquanto o adulto explica conversando com a criança apresente alimentos que tem em casa que aparecem no primeiro vídeo, podem ser dois alimentos saudáveis e dois não saudáveis, para que a criança tenha noção. Logo após assista ao vídeo “ALIMENTO RUIM vs ALIMENTO SAUDÁVEL - Mundo Aquarela Kids” com a criança reforçando o aprendizado acima, em seguida coloca sobre a mesa alimentos saudáveis e não saudáveis e pedir para a criança pegar o alimento que for pedido, conforme o segundo vídeo assistido.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 16/04</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Para realizar essa atividade e finalizar esta semana saborosa, será necessário ter em mãos revistas e/ou jornais de supermercado com muitas fotos e/ou figuras de alimentos diversos, folhas de papel sulfite, cola e tesoura sem ponta. Em um local confortável, relembre o assunto da semana (alimentação saudável), peça para a criança folhear e procurar imagens de alimentos saudáveis e não saudáveis. Na folha de sulfite cole separadamente os alimentos saudáveis e não saudáveis.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação. / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. / Corpo, gestos e movimentos. / O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar / Explorar / Brincar / Participar.

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal C e Maternal D

SEMANA 06: 12 a 16 de abril

PROFESSORES: Caroline F, Eliana, Elaine, Ilma, Carolina Q, Gilmar, Reinaldo e Silvia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 12-04-2021	30 MINUTOS	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos.	Apresentar a criança o vídeo da História dos Sentidos “Tocar”. Após assistir ao vídeo pergunte a criança o que gostou e entendeu e na sequência iremos reconhecer o poder do tato com nossas mãozinhas. Será necessário vendar os olhos da criança com um tecido e aproximá-la de uma pessoa que esteja sentada na altura dela para sentir, descrever, reconhecer o rosto da pessoa. Pergunte se o rosto da pessoa é fino ou largo, as orelhas são pequenas ou grandes, como é o cabelo etc. https://www.youtube.com/watch?v=Ox7rYRYI4vo
TERÇA-FEIRA 13-04-2021	40 MINUTOS	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	Caixa de sensações: Conversar com a criança que irão elaborar uma caixa de sensações. No primeiro momento deverão rasgar revistas ou jornais e adicionar dentro da caixa de papelão, caixa organizadora ou bacia, uma quantidade adequada para cobrir os brinquedos ou objetos que a criança mais gosta. Explique para a criança que vendará seus olhos e que ela deverá retirar de dentro da caixa os objetos um de cada vez, manusear, descrever e tentar identificar qual é o objeto, que ela pegou de dentro da caixa sem ver, apenas pelo toque das mãozinhas.

<p>QUARTA-FEIRA 14-04-2021</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EIO2EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>	<p>DESAFIO DO TATO: Explique para a criança que vão vendar os olhos dela para mais uma brincadeira muito divertida. Sem que ela veja os objetos, coloque dentro de uma caixa ou bacia e entregue nas mãos da criança. E à medida que vai pegando e apalpando o objeto o adulto pode fazer perguntas de acordo com as características do objeto se é pesado ou leve, grosso ou fino, grande ou pequeno, liso ou áspero etc. Use o que tiver em casa, seguem alguns exemplos: Bombril, tecido, algodão, esponja, macarrão parafuso, feijão, arroz, tampinha de garrafa, esponja, massinha, lixa, areia, caixa de ovos, frutas, legumes. https://www.youtube.com/watch?v=vq7Mf7Thqis</p>
<p>QUINTA-FEIRA 15-04-2021</p>	<p>20 MINUTOS</p>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor forma, etc.).</p>	<p>Separar duas vasilhas (um com água morna, um com água gelada) e pedir para a criança colocar uma mão em cada vasilha e dizer o que está sentindo, caso ela não consiga se expressar, o adulto pode falar, por exemplo: Essa água está gelada? Essa água está quentinha? Qual você acha mais agradável?</p>
<p>SEXTA-FEIRA 16-04-2021</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa e tamanho).</p>	<p>CIRCUITO SENSORIAL: Em conversa com a criança explique o que é percepção tátil. <i>“Percepção tátil é a capacidade de o ser humano perceber através da pele as características de um objeto (forma, tamanho e textura) e sensações, como temperatura, dor etc.”</i> Sugestões de materiais; pedra, areia, Bombril, farinha de trigo, feijões, arroz, algodão, tampinha de garrafa, folhas secas, prendedor, macarrão, caixa de ovos, enfim, que tenham diferentes texturas. Separe todo o material que estiver disponível em casa, e coloque de acordo com o vídeo explicativo. Em seguida, é só começar a brincadeira. Peça que ela caminhe pelo circuito sensorial e pergunte como está se sentindo, qual a sensação ao pisar em cada uma das texturas e reforçando se onde ela está pisando é macio, áspero, fofinho, duro etc.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. / O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar/ Participar/ Expressar/ Conviver/ Brincar.