

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 6
Professores: Cristiana, Cláudia, Eliane, Milene, Alexandre, Maria do Carmo, Dinair e Noeli.	Data: 15/04/2021	Turma: Maternal A Maternal B
Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		

TEMÁTICA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL- DIA DA SAÚDE E NUTRIÇÃO

ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM:

Esta atividade deverá ser realizada com a criança juntamente com o papai, mamãe ou um adulto. Primeiramente deverão assistir ao 1º vídeo “Alimentos Saudáveis ou Não Saudáveis”, em seguida se faz necessário explicar para a criança a importância de se comer alimentos saudáveis. Enquanto o adulto explica conversando com a criança apresente alimentos que tenham em casa e que apareceram no vídeo pode ser dois alimentos saudáveis e dois não saudáveis.

Logo após, assista ao vídeo da música “ALIMENTO RUIM vs ALIMENTO SAUDÁVEL - Mundo Aquarela Kids” com a criança reforçando o aprendizado acima. Em seguida coloca sobre a mesa alimentos saudáveis e não saudáveis e pedir para a criança pegar o alimento que for pedido, conforme o vídeo assistido por último.

Segue o link do vídeo “Alimentos Saudáveis ou Não Saudáveis”:

<https://www.youtube.com/watch?v=hPm5iF7ot-w>

Segue o link do vídeo “ALIMENTO RUIM vs ALIMENTO SAUDÁVEL - Mundo Aquarela Kids”:

<https://www.youtube.com/watch?v=SlptTa3UbgM>

PIRÂMIDE ALIMENTAR



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:	Semana 6	
Professores: Carolina Q, Reinaldo, Silvia e Gilmar, Carolina F, Eliana, Elaine e Ilma.	Data: 15/04/2021	Turma: Maternal C e Maternal D
Campo de Experiência: Espaços Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

TEMÁTICA: CINCO SENTIDOS - PERCEPÇÃO TÁTIL

Estratégia de Aprendizagem:

Percepção tátil é a capacidade de perceber sensações variadas que são exploradas através das mãos. As sensações (quente, frio, morno) texturas (lisos, áspero, macio, duro) espessura (grosso fino).

Atividade:

Separem duas vasilhas (uma com água morna e uma com água gelada) e peça para a criança colocar uma mão em cada vasilha e dizer o que está sentindo, caso ela não consiga se expressar, o adulto pode falar, por exemplo: Essa água está gelada? Essa água está quentinha? Qual você acha mais agradável? O que te lembra a temperatura dessas águas?

Registre por meio de foto, vídeo ou relate para nós através de mensagem e compartilhe conosco!!!

