



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A e Maternal B

SEMANA 5: 05 a 09 de abril.

PROFESSORES: Alexandre, Cristiana, Claudia, Dinair, Eliane, Maria do Carmo, Milene e Noeli.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	45 minutos	(EI02F01) Dialogar com a criança e adulto, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Primeiro, prepare um lugar bem aconchegante para assistir ao vídeo de uma história divertida e cheia de surpresas: “O coelhinho que não era de Páscoa” de Ruth Rocha. Após assistir ao vídeo, conversar sobre a profissão dos coelhinhos da história e em seguida sobre diversas profissões que existem, como: professor, cozinheiro, bombeiro, médico, pintor, engenheiro, entre outras. Os pais ou responsáveis podem falar qual é sua profissão para a criança e com o que vocês trabalham. Depois, pergunte para a criança o que ela quer ser quando crescer, qual profissão ela acha mais legal. Se for possível, registre esse momento por meio de fotos, vídeos ou nos relate pelo Whatsapp como foi a realização da atividade.
TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Antes de começar essa brincadeira, lembre o assunto da semana, a Páscoa. Em seguida procure um espaço amplo, pode ser a sala de casa, ou o quintal, delimite uma área e diga que este espaço será a “toca do coelho”, ao lado coloque objetos diversos, por exemplo, uma boneca, carrinho, bola, entre outros objetos que estejam presentes na área escolhida e utilizaremos durante a brincadeira. Explique que, quando você disser “COELHINHO SAI DA TOCA”, a criança deverá responder “O QUÊ? ”. Em seguida diga, “Coelhinho procure uma boneca”, “Coelhinho procure um carrinho”, “Coelhinho procure um objeto de determinada cor”, entre outros comandos de acordo com os objetos disponíveis.

QUARTA-FEIRA	40 minutos	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Hoje iremos assistir vídeos musicais sobre a páscoa. Os pais ou responsáveis apresentarão os vídeos para a criança cantar, disponibilize para a criança objetos sonoros para acompanhar as músicas, tais como: chocalhos, colheres de alumínio, colheres de pau, tampa de panela, panelas, potes etc. Incentive a acompanhar com os objetos no mesmo ritmo das canções.
QUINTA-FEIRA	50 minutos	(E02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, forma e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<p>Vamos confeccionar uma máscara de coelho?</p> <p>Recorte o meio do prato deixando o espaço para aparecer à boca e o nariz da criança. Faça orelhas de papelão e os bigodes do coelho. Pinte-os e cole no prato já recortado e por último fixe o palito de sorvete para a criança segurar a máscara.</p> <p>Se você tiver disponível tinta de rosto ou maquiagem em casa pinte o nariz e o olhos, caso contrário segue a receita de uma tinta de rosto caseira. Pronto que tal imitar um coelhinho!</p>
SEXTA-FEIRA	50 minutos	(EI02ET01) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)	<p>Para finalizar essa semana, faremos um saboroso bolo de cenoura. Solicite a ajuda da criança para fazer a receita, apresente os ingredientes, as quantidades e conversando sobre cada ingrediente conversando sobre a textura, cor e tamanho de cada ingrediente, formato da forma (circular, quadrada ou retangular).</p> <p>Esperamos que gostem da receita e não esqueçam de compartilhar conosco através de fotos, vídeos e descrevendo como foi esse momento delicioso!</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Fala, escuta e pensamento. / Corpo, gestos e movimentos. / Traços, cores, sons e formas. / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar / Brincar / Participar / Explorar.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal C e Maternal D

SEMANA 5: 05 a 09 de abril.

PROFESSORES: Carolina Q, Reinaldo, Silvia e Gilmar, Carolina F, Eliana e Elaine Ilma.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Assistam ao vídeo: Os cinco sentidos - https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk Façam a leitura deste pequeno texto. O paladar é um importante sentido do corpo humano que nos permite reconhecer os sabores, além de sentir a textura dos alimentos ingeridos. A língua é o principal órgão desse sentido e é capaz de diferenciar entre os gostos doces, salgado, amargo e azedo. Conseguimos sentir o gosto dos alimentos porque nossa língua possui saliências gustatórias, que nos permitem identificar os diferentes tipos de sabores. ATIVIDADE - Teste o seu paladar: separe alimentos que tenham sabores diferentes passando pelos cinco sabores que podem ser reconhecidos pela língua: salgado, azedo, doce, amargo (um de cada). Vende os olhos da criança outra pessoa vai dando o alimento para ser reconhecido. Ao final pergunte de qual sabor mais gostou e por quê? Registre a atividade e a resposta da criança.
TERÇA-FEIRA	30 minutos	(E IO2EFO1) Dialogar com as crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Após assistir ao vídeo (O gosto das coisas) desenvolver atividade na hora da refeição, ao oferecer o alimento, exemplo: (arroz, feijão, legumes, frutas etc.), perguntar para a criança que gosto tem, oferecendo a ela os alimentos separados em um primeiro momento, para que sinta o sabor de cada alimento. Finalize perguntando qual alimento do dia foi seu favorito.

QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Separe quatro folhas de papel e as amassem até moldar bolinhas, quatro bolinhas: a azeda, salgada, doce e sem gosto. Coloque um cesto ou balde no chão e sentem-se a 1 metro dele e diga que o primeiro será do salgado e quem errar vai provar um alimento salgado ou o próprio sal. E assim teremos quatro rodadas, passando por todos os itens: azedo, doce, salgado e sem gosto. O azedo poderá ser limão, sem gosto a água, doce o açúcar, ou o que tiverem disponível em casa.
QUINTA-FEIRA	40 minutos	(E I02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Vamos iniciar nossa atividade hoje com a história: “Comer – Ruth Rocha”, em seguida separe revistas, jornais, panfletos de mercado, etc. e converse com a criança que vocês procurarão por imagens de alimentos azedos, doce, salgado, amargo e sem sabor (já mencionados nas atividades anteriores). Quando a criança encontrar, recorte a imagem e peça para as crianças colarem os mesmos em um papel (cartolina, pedaço de papelão ou até mesmo na parede utilizando um durex). Finalize solicitando que a criança fale o nome dos alimentos, seu sabor e se ela gosta ou não do determinado alimento ou bebida.
SEXTA-FEIRA	30 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Já conhecemos os alimentos azedos, amargos, doces e salgados, e vocês experimentaram alguns deles e descobriram que são importantes para nossa saúde, que eles servem para alimentar nós seres humanos. Mais qual será os alimentos que os animais comem? Neste momento, solicitamos que os responsáveis apresentem um nome de um animal ou se tiver uma imagem (de revista, jornal ou do próprio celular), perguntando para a criança qual alimento ele gosta de comer. Exemplo: O coelho come? A vaca come? O leão come? A galinha come? Seguindo os exemplos pode acrescentar outros animais.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala Pensamento e Imaginação. / Corpo gestos e movimentos. / O eu, o outro e o Nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar / Participar / Expressar / Conhecer-se / Conviver / Brincar.