



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA / Berçário IIB

SEMANA 09: 03 a 07 de maio

PROFESSORAS: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 03/05	20 MINUTOS	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Temática – Momentos em Família: Estátua Essa semana será muito divertida com atividades elaboradas para toda a família. Brincar em família proporciona a oportunidade perfeita para estreitar os laços familiares e estimular o desenvolvimento das crianças. Escolha um lugar na sua casa, reúna todos os membros da família para cantar e brincar de estátua. Escolham uma música de sua preferência, em seguida será necessário que alguém fique próximo ao aparelho de som para comandar a brincadeira, enquanto a música toca, todos devem dançar como quiserem livremente, quando o volume da música baixar, a pessoa que comando o som deve dizer: ESTÁTUA! Neste momento, todos devem ficar parados como uma estátua. A música recomeça e todos voltam a dançar. Procure incentivar a fazer caretas e posições engraçadas. Aproveitem muito o momento e não esqueçam de registrar com fotos ou vídeo!!
TERÇA-FEIRA 04/05	40 MINUTOS	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Temática – Momentos em Família: Show de talentos Brincar de show de talentos é uma atividade ótima, transforma qualquer momento comum numa experiência em família maravilhosa! Em um espaço da casa, afaste os móveis e faça um cenário da sua preferência com a participação da criança. No momento do show cada membro da família terá que se apresentar, poderão cantar uma música ou cantiga, dançar, recitar um poema, ler uma história etc. Ajude a criança a elaborar sua apresentação, perguntando o que ela quer apresentar, se for uma música ensaie antes com ela. Um momento mágico de oportunidades, para reunir a família e familiares.

<p>QUARTA-FEIRA 05/05</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>	<p>Temática – Momentos em Família: Mestre mandou Quando as brincadeiras acontecem em família além de muita diversão, ela também favorece os vínculos afetivos. Seu Mestre mandou é uma brincadeira que permite a criança se aventurar em novos gestos e imitar o mestre. Reúna toda a família, escolha uma pessoa para ser o mestre, de forma divertida o mestre dá os comandos Exemplo: o Mestre mandou! Membros da família responde: fazer o que? Mestre imitar o sapo! Dicas para o mestre- imitar alguém da família preparando as refeições, imitar alguém da família dirigindo (falar o nome da pessoa) imitar o gato. Use sua criatividade. Boa diversão.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 06/05</p>	<p>40 MINUTOS</p>	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras</p>	<p>Temática – Momentos em Família: Festival de jogos Vamos resgatar alguns jogos e brincadeiras esquecidas e reunir a família para jogar? Faça uma sequência de diferentes brincadeiras marcando a pontuação de cada membro da família e no final comemore muito lembrem-se que o importante não é só ganhar, mas se divertir. Alguns exemplos de brincadeiras: corrida, boliche (pode usar garrafas PET e bolas feitas com meias velhas ou sacolas plásticas), corrida do saco (usar uma fronha se não tiver o saco), bola ao cesto (use bolas e baldes), ou se a escolhida for outra brincadeira não esqueçam de compartilhar conosco.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 07/05</p>	<p>20 MINUTOS</p>	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Temática – Momentos em Família: Panobol E para finalizar essa semana de diversão em família, sugerimos para vocês outra brincadeira para realizarem em família, ensinando assim, a lidarem melhor com as emoções e se colocarem no lugar do outro, desenvolvendo as noções de compartilhamento, respeito e responsabilidade, compreendendo o mundo a sua volta, além de estreitar os laços afetivos entre vocês. Esperamos que se divirtam bastante com a brincadeira! Para fazer a brincadeira vocês precisarão de 1 lençol, toalha ou qualquer pedaço de tecido que queiram utilizar, almofada ou uma bola que poderá ser de qualquer tamanho (caso não tenha poderá fazer com folhas de revista ou jornal amassado) e dois ou mais participantes. Solicitem que os participantes segurem nas pontas do tecido que escolheram, coloque a almofada ou bola no centro do tecido e juntos vocês deverão jogar a bola para o alto, mas não podem deixá-la cair no chão, trabalhando assim o equilíbrio, desenvolvimento motor e espacial. BOM DIVERTIMENTO!!!</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas / O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Expressar / Conhecer-se.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIC e Berçário IID

SEMANA 09: 03 a 07 de maio.

PROFESSORAS: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, ANA CLAYDE, CASSIA, NOELI, KENIA, SARAH E VANESSA ALINE.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 03/05	40 minutos	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	Momento da história Assistir juntamente com a criança ao vídeo da história “O livro da família”, esse é um ótimo momento para uma sessão pipoca. Após assistirem mostre as fotos das pessoas da sua família, falando quem é, o nome de cada um, suas diferenças e importância para a família. Não esqueça de apresentar fotos da própria criança e sempre falando seu nome próprio.
TERÇA-FEIRA 04/05	30 minutos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Pintura dos dedinhos Em um lugar aconchegante da casa separe folhas de sulfite, de caderno, lápis de cor ou giz de cera, podendo utilizar pincel e tintas de sua preferência (o material que tiver disponível em casa). Contorne a mãozinha da criança e fale sobre os integrantes da família desenhando-as em cada dedinho, permita que a criança realize a pintura dos desenhos da família na mãozinha e vocês pode desfrutar desse momento realizando o mesmo processo com sua mão e realizando o momento de pintura junto com a criança. Divirtam-se e finalizem a atividade mostrando como ficou o desenho de cada um de vocês.

<p>QUARTA-FEIRA 05/05</p>	<p>35 minutos</p>	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Brincadeira de esconde-esconde em família Convide a criança para brincar e sugira alguns lugares que possa se esconder, como: atrás da cortina, do sofá. Esconda-se primeiro, e deixe a criança procurar você, depois a criança se esconde e você procura. Toda a família pode participar, essa brincadeira renderá muitas risadas!</p>
<p>QUINTA-FEIRA 06/05</p>	<p>1 Hora</p>	<p>(EI02O01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>	<p>Receita de família Hoje vamos de receita de família. Oba! Cozinhar com as crianças é uma ótima oportunidade para criar bons e divertidos momentos afetivos e recordações em família. A criança pode ajudar a lavar ou separar os ingredientes que serão utilizados na receita, pode também ajudar a mexer os ingredientes em uma vasilha e assim por diante. Vamos deixar aqui uma sugestão de receita: um delicioso bolo de chocolate. Porém, vocês pais/responsáveis podem fazer e compartilhar conosco a receita de família que mais gostam (bolo, pão, salgado, doce, suco, vitamina, etc). Então, mão na massa família!!!</p>
<p>SEXTA-FEIRA 07/05</p>	<p>40 minutos</p>	<p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>	<p>Brincadeira de acampar em casa Convide a criança para brincar de acampar, escolham um espaço em casa, improvise uma cabana com cadeiras, mesa, lençóis, colchões, almofadas e o que tiver em casa para decorar a barraca. Depois de montarem brinquem em família, aproveitem para contar histórias, cantar músicas ou imitar o som dos animais. Aproveitem o momento para se divertir juntos.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: PARTICIPAR / CONHECER-SE / EXPRESSAR / BRINCAR / EXPLORAR.