



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA / Berçário IIB

SEMANA 8: 26 a 30 de abril.

PROFESSORAS: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 26/04	30 MINUTOS	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	Temática – Semana do livro Esta semana será muito divertida! Apresentaremos autores e suas obras e também envolveremos as crianças no mundo da leitura. Comemora-se, no dia 18 de abril o dia Nacional do Livro infantil, a existência dessa data é um reconhecimento à importância da literatura voltada às crianças e também para homenagear o escritor Monteiro Lobato que é considerado um dos mais importantes escritores da literatura infantil brasileira. Já ouviram falar do Sítio do Pica-Pau Amarelo, Monteiro Lobato deu a vida a personagens inesquecíveis, como Emília, Dona Benta, Tia Nastácia, Tio Barnabé, Narizinho, Pedrinho, Visconde de Sabugosa, Rabicó, entre outros do folclore nacional e da mitologia grega. Vamos conhecer um pouquinho mais sobre ele? Assistam primeiro ao vídeo “Monteiro Lobato” para conhecer sobre esta obra maravilhosa de Monteiro Lobato. E depois, assistam ao segundo vídeo sobre a apresentação dos personagens do Sítio do Pica-Pau amarelo. Vamos conhecer um pouquinho sobre eles?
TERÇA-FEIRA 27/04	30 MINUTOS	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos	Temática – Semana do livro Ao escutar as histórias, as crianças podem se expressar, mostrar os seus sentimentos, compartilhar vivências e opiniões. Convide a criança para assistir ao vídeo da História: “Enquanto eu fico em casa” de Jane Prado. Em seguida transforme esse momento em brincadeira, incentive a criança a responder perguntas sobre a história, como: Quais os brinquedos que aparecem na história? Quais os brinquedos que você mais gosta de brincar? Nome de um personagem?

<p>QUARTA-FEIRA 28/04</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros</p>	<p>Temática – semana do livro Dando sequência ao tema SEMANA DO LIVRO hoje iremos saber um pouco mais sobre a personagem Emília do “Sítio do Pica Pau Amarelo” escrita por Monteiro Lobato. Acessem o link da história “Emília, a boneca que virou gente” para saber mais sobre a boneca sapeca e depois poderão fazer uma atividade bem divertida com seu filho (a). Como mostra a imagem um adulto poderá desenhar em qualquer papel o rostinho da boneca Emília e na parte do cabelo usar a criatividade e o material disponível em casa como: tintas para carimbar as mãozinhas, pincel, canetinhas, giz de cera, papel picado de revistas ou outros, cola colorida, etc., e solicitar que enfeitem bem bonita a Emília.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 29/04</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EIO2EFO2) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e alterações em cantigas de roda e textos poéticos</p>	<p>Temática – semana do livro Inicie a brincadeira dizendo “Pezico e Pezaco, dois anõezinhos dentro de um saco”. Quando disser “este é Pezico”, levante um dos polegares. Na parte “este é Pezaco” levante o outro. Siga contando a história até o momento em que se canta “com seus passos miudinhos, vão dançando ligeirinhos”, quando fará movimentos saltitantes com as mãos. Em seguida, mexa as mãos conforme indica a letra: “Para frente, para trás, para um lado e para o outro, para cima e para baixo”. Com uma expressão de susto, recolha os polegares, escondendo-os dentro das mãos. Na parte que fala “Ah! Mas Pezaco e Pezico voltaram para dentro do saco”, abra as mãos, sem desentrelaçar os dedos, virando-as para as crianças e mostre os polegares dizendo: “Ih! Mas o saco tem um buraco, lá se vê Pezico, e lá se vê Pezaco”. Espero que gostem e não se esqueçam de enviar fotos ou vídeos. Segue o link para acessar ao vídeo e inspirar a brincadeira do “Pezico Pezaco”</p>
<p>SEXTA-FEIRA 30/04</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos, etc.</p>	<p>Temática – Semana do livro Organizar um espaço tranquilo para assistirem ao vídeo da História “A boca do sapo”, conforme link sugerido. Após assistirem faça perguntas referentes à mesma como: Quais animais tinham na história? Quem tinha a boca grande? Como o sapo faz? E o bode? Etc. Caso queiram ilustrar a história vocês podem brincar de carimbar com os dedos em uma folha, como mostra a imagem abaixo. Usem a imaginação e criem diversos animais da floresta!</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIC e Berçário IID

SEMANA 8: 26 a 30 de abril.

PROFESSORAS: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, NOELI, KENIA E SARAH.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 26/04	20 Minutos	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	SEMANA DO LIVRO Chame a criança e realize uma conversa explicando para ela que essa semana é muito importante, pois é a semana do livro. Assistam juntos ao vídeo “APRESENTAÇÃO DOS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO” que explica sobre os personagens sítio do Pica-Pau Amarelo. Em seguida pergunte para a criança qual o personagem ela mais gostou? E porquê? Não esqueça de compartilhar conosco a resposta dela.
TERÇA-FEIRA 27/04	30 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	TIA NASTÁCIA BOLINHOS DE CHUVA Leia para a criança os livrinhos que foram colocados na página do WhatsApp dos pais, “Dona Benta e tia Nastácia”. Após realizar a leitura, explique que a tia Nastácia é uma excelente cozinheira, e que seus bolinhos de chuva são muitos famosos na história do sítio do Pica-Pau amarelo. Em seguida que tal propor para a criança de fazer bolinhos de chuva, ou escolha uma receita que marcou sua infância e façam juntos, tire fotos e poste no grupo do WhatsApp dos pais, e bom apetite!
QUARTA-FEIRA 28/04	30 minutos	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	BOLA E AMARELINHA Narizinho e Pedrinho, adoram brincar, a brincadeira favorita de Pedrinho é bola, entre outras, a da Narizinho é amarelinha. Desenhe uma amarelinha no chão, e brinque com a criança explicando direitinho as regras. Ah, aproveitem e que tal jogar bola com ela também? Divirtam-se, brincar é uma delícia!

<p>QUINTA-FEIRA 29/04</p>	<p>40 Minutos</p>	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>A EMÍLIA MANDOU!!! Emília, é uma boneca de pano que pertence a Narizinho, e ela é muito mandona, sua brincadeira favorita é o “O mestre mandou”, mas ela prefere chamar de: “A Emília mandou”: Chame a criança, e diga para ela que vocês também vão fazer a brincadeira da Emília mandou, explique a brincadeira para a criança, que ela deve seguir os comandos que você der, mas priorize comando simples, tipo mostrar a língua, mandar beijar, imitaram o espirro, dar um pulinho colocar a mão na cabeça, esconder o rosto, bater palmas, etc. E não esqueça que sempre deve ser falado antes do comando <u>A EMÍLIA MANDOU!!!</u> (Obs: Livro cadê? Achou! Página 211 adaptação do “Mestre mandou”)</p>
<p>SEXTA-FEIRA 30/04</p>	<p>40 Minutos</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>IMITANDO O SACI-PERERÊ No sítio do Pica-Pau Amarelo, sempre apareceram personagens folclóricos, entre eles o saci-pererê. Vamos assistir ao vídeo da “Música do Saci Pererê: Turma do Folclore”, vocês podem dançar juntos realizando os comandos da música. Nessa atividade vamos fazer um circuito imitando o saci-pererê, coloque uma corda ou faça um risco no chão, e ajude a criança ir pulando, de um lado para o outro, com um pé só se a criança não conseguir pode pular com os dois imitando o saci-pererê.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER / BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR.</p>			