

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 6</b>
Professoras: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa.	Data: 16/04/2021	Turma: Berçário IIA / Berçário IIB
Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas.		

## **TEMÁTICA: CORES**

### **Estratégia de aprendizagem:**

**CULINÁRIA DAS CORES:** Vamos iniciar nossa atividade de hoje com a história “História das cores primárias”. Em seguida, vocês prepararão juntamente com a criança uma deliciosa gelatina nas três cores correspondentes: VERMELHO, AMARELO E AZUL, separadamente. Além de aprenderem sobre as cores, elas adorarão degustar os seus respectivos sabores.

Para a realização da atividade você precisará de:

- Gelatina de morango/ gelatina de maracujá ou abacaxi/ gelatina de tutti frutti; Água fria e água quente e seguir o modo de preparo que fica no rótulo da embalagem.

Explique para a criança que vocês farão uma culinária das cores divertida, a criança poderá observar o preparo, misturar os ingredientes, porém, muito cuidado ao preparar e adicionar a água quente, isto somente o adulto pode fazer. A gelatina vai para a geladeira e quando ficar pronto, finalizem perguntando novamente para a criança quais as cores delas.

**Observação:** Caso não tenham as três cores escolham ao menos uma ou duas das cores primárias para realizarem a atividade ou se não tiverem gelatina presente para a criança as cores nas frutas, exemplo: banana/amarelo, morango ou maçã/vermelho.



<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 6</b>
Professoras: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELISABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, MARIA JOSÉ E GORETE.	Data: 16/04/2021	Turma: Berçário IIC e Berçário IID
Campos de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.		

## **TEMÁTICA: CONCEITOS MATEMÁTICOS**

### **Estratégia de aprendizagem:**

BRINCANDO COM OS CONCEITOS MATEMÁTICOS - Coloque o vídeo para criança assistir dos conceitos numéricos para relembrarmos alguns conceitos que conhecemos essa semana.

Em seguida coloque a música “A JANELINHA” para criança ouvir, e imite os gestos da música. Comece colocando as mãos tampando o rosto, e com os olhos fechados, conforme manda a música, quando chegar na parte de abrir, abra as mãos do rosto com uma janelinha, e abra os olhos junto. Faça o mesmo para imitar a florzinha, use as suas mãos fechando e abrindo, e com o guarda-chuva imita com os braços. Use dois livros deixe um aberto em cima da mesa, e o outro fechado pergunte para criança, qual é o livro que está fechado e qual é o livro que está aberto. (*Janelinha livro cadê? Achou! Página 141*)

Segue o link para acessar ao vídeo “Brincando com os conceitos numéricos”:

[https://www.youtube.com/watch?v=UQZGukb\\_qCQ](https://www.youtube.com/watch?v=UQZGukb_qCQ)

Segue o link para acessar a música “A JANELINHA”:

<https://www.youtube.com/watch?v=yf7RN6Lsf2k>

