



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA e Berçário IIB

SEMANA 5: 05 a 09 de abril.

PROFESSORAS: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<u>Corrida do coelho</u> No mês de abril comemoramos a Páscoa uma data adorada pelas crianças que esperam ansiosas pelo Coelho. Escolha um lugar aconchegante e assista ao vídeo “Páscoa da amizade”, em seguida faça perguntas referentes ao mesmo. Em seguida, encontre um lugar com espaço livre para brincar com a criança de “corrida do coelho” (sempre respeitando seus limites e ritmo), para iniciar a brincadeira marque com uma fita adesiva ou objeto a linha de saída e chegada e com os pés juntos pulem imitando um coelho fortalecendo assim a coordenação e habilidades de pular. Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=ZZTyXyugEu8
TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EI02E001) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	<u>O coelho solidário</u> Em um lugar tranquilo o responsável deverá apresentar para a criança o vídeo da história “O coelho solidário”. Após assistirem a história, realize uma roda de conversa falando a respeito das boas ações que devemos praticar uns com os outros. Exemplo: Devemos cuidar dos nossos amiguinhos, fazer carinho, ajudar a mamãe, papai, vovó guardando os brinquedos no lugar, dividir nossos brinquedos e alimentos com quem não tem. Se possível, finalize a atividade de hoje incentivando seu filho (a), a doar um brinquedo em ótimo estado para quem necessita.

QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EI01TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<u>Música: coelhinho</u> Em um ambiente agradável reúna a família juntamente com a criança e assistam ao vídeo da música “Coelhinho da Galinha Pintadinha”. Sugerimos que cantem a música apresentada no vídeo com a criança, utilizando também instrumentos sonoros que tenham em casa para acompanhar a canção (chocalho, potes, tampas de panela, colheres de pau ou alumínio etc.). Em seguida, finalize de maneira divertida faça perguntas para a criança sobre as características do coelho como: qual cor dos pelos? O que ele gosta de comer? Ele pula?
QUINTA-FEIRA	30 minutos	(EIO2CGO5) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<u>Meu coelhinho</u> A criançada vai adorar montar seu próprio coelhinho de páscoa e você poderá criar algo bacana com a ajuda deles. Como estamos no mês da páscoa nada melhor que junto com as crianças fazer um coelhinho com as mãos ou fazer um bonequinho para eles brincarem, proporcionando e desenvolvendo o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança. Segue alguns modelos e o link: https://br.pinterest.com/pin/646477721505444996/
SEXTA-FEIRA	40 minutos	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<u>Brincadeira: Caça aos ovos.</u> Primeiramente junto com a criança vocês vão preparar os ovinhos, que podem ser feitos de papel (jornal) e pintados com tinta guache (caso não tenham a tinta brinquem sem pintar mesmo). Depois de pronto é a Hora de brincar! O responsável deve esconder os ovinhos pela casa e incentivar a criança a procurar, podem dar dicas e até mesmo usar o termo “Está quente ou está frio”, até elas os encontrar. Observação: não esconder os ovinhos em lugares que podem trazer risco para a criança.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. / Corpo, gesto e movimento. / Traços, sons, cores e formas. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Participar / Explorar / Expressar e Conhecer-se.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIC e Berçário IID

SEMANA 5: 05 a 09 de abril.

PROFESSORAS: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, MARIA JOSE, GORETI E FABIANA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<u>COELHINHO SAI DA TOCA</u> Assistir ao vídeo da história “O coelhinho chamado Zequinha” juntamente com a criança. Em seguida, converse sobre a história, principalmente sobre a casinha do coelho que se chama “toca”. Em seguida propor para a criança a brincadeira “coelhinho sai da toca”. Procurar um ambiente da casa e fazer no chão dois círculos, com giz de lousa ou fita crepe. Dois coelhos ficam na toca e uma pessoa fica de fora. Quem está de fora deve gritar: “coelhinho sai da toca! ”. Ao fazer isso os coelhos que estão na toca precisam trocar de casinha. Já a que estava de fora tem que tentar roubar a toca de alguém. Se conseguir aquela que ficou sem toca é a que passa a gritar.
TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<u>DOCE CARTÃO</u> Inicie a atividade de hoje conversando com a criança que vocês confeccionarão um belo cartão de páscoa para presentear alguém, peça que a criança diga para quem dará o cartão. Em seguida, separe um pedaço de papel, folha de sulfite ou outro papel que tenha disponível em casa, carimbe a mão da criança com tinta guache (conforme o exemplo) dizendo que formará um coelhinho. Deixe secar e desenhe os olhos, nariz e boca do coelhinho. Vocês podem finalizar criando uma bela mensagem para colocar no cartão.

QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diferentes.	<u>Contando e aprendendo</u> Para essa atividade vamos precisar de um pote de vidro ou plástico transparente, entregar o saquinho de algodão para a criança e ensinar/auxiliar a colocar as bolinhas dentro do pote. Enquanto coloca dentro do pote conte uma por uma das bolinhas de algodão até o número 9 junto com a criança. Quando chegar no 9 voltar para o número 1. Fechar o pote e enfeitar desenhando um coelho utilizando os materiais que tiver disponível em casa. Caso não tenham algodão, faça bolinhas de papéis para substituir.
QUINTA-FEIRA	40 minutos	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<u>História e origami do coelho</u> Organizar um espaço tranquilo e apresentar a história “O coelho Joaquim”. Após assistirem ao vídeo faça perguntas pertinentes ao mesmo como por exemplo: - Quem era Joaquim? - O que ele gostava de entregar? - Como Joaquim foi para a Cidade? Após a conversa, propor a confecção do coelhinho de origami ou os pais podem confeccioná-lo e as crianças enfeitarem e pintarem bem lindo.
SEXTA-FEIRA	30 minutos	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<u>Cantar e dançar a música Coelhinho da páscoa</u> Colocar o vídeo da música “Coelhinhos da Páscoa (música do Especial de Páscoa) Turma da Mônica” para a criança assistir, orientando-a a seguir os comandos narrados, pulando para frente, para trás, para o lado e para o outro. Aproveitem para se divertirem com ela e registrar o momento!
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação. / Traços, sons, cores e formas. / Corpo, gestos e movimentos. / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar / Participar / Explorar e Expressar-se.			