

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 5
Professor: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa	Data: 07/04/2021	Turma: Berçário IIA e Berçário IIB
Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas.		

TEMÁTICA: PÁSCOA

Estratégia de aprendizagem:

Música: Coelho

Em um ambiente agradável reúna a família juntamente com a criança e assistam ao vídeo da música “Coelho - Galinha Pintadinha”. Sugerimos que cantem a música apresentada no vídeo com a criança, utilizando também instrumentos sonoros que tenham em casa para acompanhar a canção (chocalho, potes, tampas de panela, colheres de pau ou alumínio etc.). Em seguida, finalize de maneira divertida faça perguntas para a criança sobre as características do coelho como: qual cor dos pelos? O que ele gosta de comer? Ele pula?

Compartilhem conosco através de fotos, vídeos ou relatos por mensagens de como foi esse momento. Ficaremos felizes com a devolutiva de vocês.

Segue o link para acessar ao vídeo da música:

<https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 05
Professoras: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, MARIA JOSE, GORETI e FABIANA.	Data: 07/04/2021	Turma: Berçário IIC e Berçário IID
Campos de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		

TEMÁTICA: PÁSCOA

Estratégia de aprendizagem:

Para essa atividade vamos precisar de um pote de vidro ou plástico transparente, entregar o saquinho de algodão para a criança e ensinar/auxiliar a colocar as bolinhas dentro do pote. Enquanto coloca dentro do pote conte uma por uma das bolinhas de algodão até o número 9 junto com a criança. Quando chegar no 9 voltar para o número 1. Fechar o pote e enfeitar desenhando um coelho utilizando os materiais que tiver disponível em casa.

OBSERVAÇÃO: Caso não tenham algodão, faça bolinhas de papéis para substituir.

Segue uma foto para exemplificar.

