

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 9
Professoras: Elaine, Célia, Maria, Helena, Renata, Tereza, Dinair, Francisca, Goreti, Mirian, Najara e Rosângela.	Data: 07/05/2021	Turma: Berçário IA / Berçário IB
Campos de Experiências: Traços, sons, cores e formas.		

TEMÁTICA: FAMÍLIA, QUEM CUIDA DE MIM

Estratégia de aprendizagem:

O adulto deverá preparar um ambiente confortável e ajudar a criança na elaboração da atividade para pessoa mais importante da vida dela que cuida todos os dias com amor, carinho e dedicação. Em uma folha de papel sulfite, cartolina, papelão ou qualquer papel disponível, o adulto auxiliará a criança a confeccionar um cartão ou cartaz. Comece desenhando um coração para a criança pintar ou fazer colagem de revista na cor vermelha e para finalizar a atividade farão o carimbo das mãos do pequeno para representar o amor que ele sente por quem cuida dela.

Finalizem expondo essa linda obra de amor e carinho em um lugar que mais gostem da casa.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:	Semana 9	
Professoras: Adriana Serpa, Elisete, Viviane, Juliana Fortunato e Vanuza. / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.	Data: 07/05/2021	Turma: Berçário IC e Berçário ID
Campos de Experiência: Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações.		

TEMÁTICA: OS CINCO SENTIDOS (TATO)

Estratégia de aprendizagem:

Atividade: Reconhecer pessoas e partes do corpo a partir do toque.

Para iniciar essa atividade vamos precisar de um pedaço de pano para vendar os olhos da criança. Com os olhos vendados a criança vai tocar no rosto, cabelo, do papai, da mamãe, irmão ou primo para tentar descobrir, através do toque, quem ele é, ou qual é a parte do corpo, como: nariz, boca, mão e pé. O adulto direciona a brincadeira com perguntas como: Quem é? Qual parte será essa? (Caso a criança não responda, o adulto poderá dar a resposta, perguntar novamente e reforçar) As perguntas promovem o ato de pensar e a maioria das crianças conseguem descobrir quem é.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

