

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 9
Professoras: Célia, Dinair, Elaine, Francisca, Goreti, Helena, Maria, Mirian, Najara, Renata, Rosângela e Tereza.	Data: 04/05/2021	Turma: Berçário IA / Berçário IB
Campos de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.		

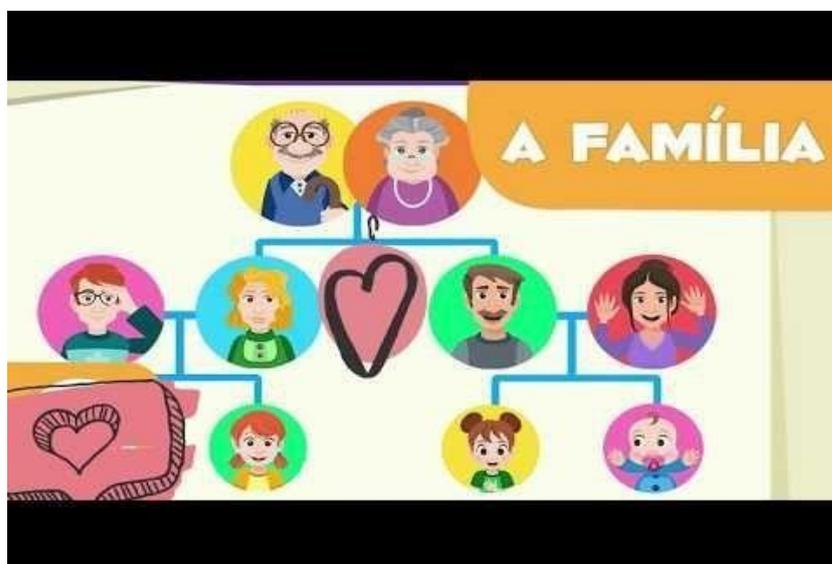
TEMÁTICA: FAMÍLIA, QUEM CUIDA DE MIM

Estratégia de aprendizagem:

Realizar uma roda musical, assistindo junto com a criança o vídeo musical “Família” de Rita Rameh, realizando os movimentos corporais e cantarolando junto com a criança a letra da música. Para finalizar escolha uma música que a criança mais goste e gesticule, dance com ela, aprecie esse momento, incentive a realizar diversos movimentos corporais ou gestuais com seu auxílio caso seja necessário ou estimulando a criança (na medida do possível) a fazer com autonomia.

Segue abaixo o link do vídeo sugerido para essa atividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=1qDnRDbzqts>



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 9
Professoras: Adriana Serpa, Elisete, Viviane, Juliana Fortunato e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.	Data: 04/05/2021	Turma: Berçário IC e Berçário ID
Campos de Experiência: Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações.		

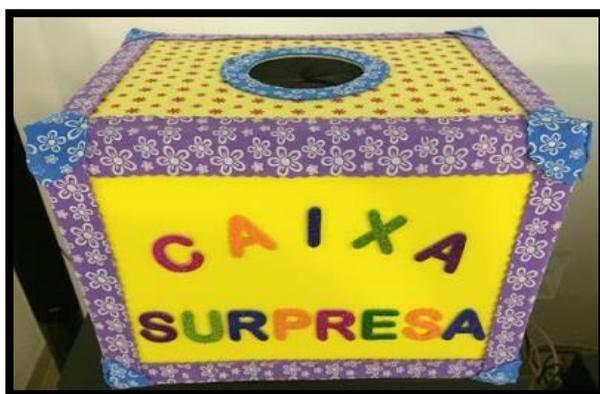
TEMÁTICA: OS CINCO SENTIDOS (TATO)

Estratégia de aprendizagem:

Atividade: Caixa Surpresa.

A brincadeira consiste no seguinte:

No primeiro momento apresente alguns objetos para a criança sentir e converse com ela, se é fofinho, duro, áspero ou liso. Os objetos que podem ser algodão, pedra, bola, ursinho, palha de aço etc. Em seguida coloque dentro da caixa (pode ser de papelão, vocês podem enfeitá-la ou não ou uma caixa de plástico que seja escura). Solicite que a criança coloque a mão dentro da caixa e sinta um objeto sem ver, nesse momento o adulto deve explorar e incentivar a criança perguntando se o objeto é duro, mole, áspero, liso, enfim, instigando a criança a explorar pelo tato.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

