Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IA/ Berçário IB

SEMANA 8: 26 a 30 de abril.

PROFESSORAS: Célia, Elaine, Maria, Helena Renata e Tereza / Francisca, Rosângela, Dinair, Najara, Mirian e Goreti.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 26/04	**20 min.**	**(EIO1EF03)** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	O responsável deverá convidar a criança para assistirem ao vídeo “O conto de João e Maria” e enquanto assistem ao vídeo o adulto deverá nomear os personagens, repetindo os nomes e apontando para cada personagem quantas vezes achar necessário para que a criança possa assimilar cada um dos personagens ao seu nome. .
TERÇA-FEIRA 27/04	**20 min.**	**(EIO1EF04)** Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.	O responsável deverá dar continuidade ao conto de João e Maria, apresentando as imagens dos personagens uma por vez de forma lenta e repetindo os nomes de cada um caso achar necessário. Em seguida, fale o nome do personagem pedindo que a criança mostre quem é, por exemplo: Cadê o João? E enquanto mostra as imagens, poderá descrever as características físicas dos personagens, quem é menino/menina, como é o cabelo e etc.
QUARTA-FEIRA 28/04	**30 min.**	**(EIO1CG02)** Experimentar aas possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	O responsável deverá organizar um lugar espaçoso e fazer um caminho (trilha), podendo utilizar cadeiras, almofadas, colchões, papel amassado, corda ou o que estiver disponível em casa e no final da trilha coloque alguns brinquedos da criança. E em seguida convide a criança para que ambos caminhem ou engatinhem pela trilha até chegar a um lugar onde a criança possa encontrar diversos brinquedos. No decorrer do percurso, segurando a mão da criança ou

			estimulando a passar pelos obstáculos o adulto deverá fazer algumas perguntas para a criança, se ela está gostando de andar pela trilha, o que será o que vão encontrar. Mesmo que a criança ainda não se expresse através da oralidade quando o adulto fala também estimula a oralidade do bebê essa atitude é um estímulo muito importante.
QUINTA-FEIRA 29/04	**30 min.**	**(EIO1ET03)** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Antes de iniciar a atividade com a criança o responsável deverá fazer uma cabana (casinha) e para isso poderá utilizar uma caixa de papelão grande ou a mesa e um lençol deixando uma entrada em formato de porta para que o adulto e a criança possam entrar na cabana para brincarem. Convide a criança a entrar na cabana com vocês e quando estiverem bem acomodados com almofadas dentro da cabana, o adulto retomará a história de João e Maria, relatando para a criança que enquanto João e Maria estavam na floresta eles encontraram uma linda casa de doce, no qual o responsável poderá apresentar a imagem da casinha para a criança que poderá estar sentada nas almofadas, com apoio, sem apoio (caso sente sozinha) ou em seu colo. Finalizem a atividade brincando dentro da cabana, não esqueçam de compartilhar conosco como foi esse momento.
SEXTA-FEIRA 30/04	**30 min.**	**(EIO1ET01)** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	O adulto deverá relatar para a criança que retomará o conto João e Maria, apresentando a imagem da casinha de doce, explicando para a criança que os doces não são alimentos saudáveis e que devemos consumir moderadamente. Mas que também existem alimentos doces que são saudáveis, como um delicioso bolo de aveia e maçã. O adulto poderá chamar a criança para acompanhá-lo enquanto prepara o bolo. Depois de pronto oferecer o bolo para a criança degustar, não deixe de compartilhar conosco se gostaram da receita. Caso conheçam outra receita de doce saudável, compartilhem conosco, vamos adorar saber!
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos / Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver / Participar / Explorar / Expressar / Brincar / Conhecer-se.			

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IC e Berçário ID

SEMANA 8: 26 a 30 de abril.

PROFESSORAS: Adriana Serpa, Elisete, Sarah, Viviane, Juliana Fortunato, Talita e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Maria de Lourdes, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 26/04/2021	**20 MINUTOS**	**(EI01EF03)** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura.	Atividade: História - Dia do Livro O vídeo traz informações sobre o dia do livro e também sobre o autor Monteiro Lobato e o Sítio do pica pau amarelo, obra tão importante para a literatura infantil. De forma lúdica possibilita o hábito de escutar histórias e aprender sobre as datas comemorativas, apropriando de livros como fonte de conhecimento. Desenvolvendo a oralidade e imaginação criatividade. Nessa atividade o responsável escolha um local aconchegante da sua casa e de preferência junto com a criança assista ao vídeo. Em alguns momentos do mesmo reforce os personagens que a história traz, como a Cuca, Emília, Narizinho etc. Registre esse momento através de vídeos ou fotos e compartilhem conosco no grupo do whatsapp dos pais.
TERÇA-FEIRA 27/04/2021	**20 MINUTOS**	**(EI01EF07)** Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).	Atividade - Manuseio de livros Para iniciarmos nossa atividade identifique em sua casa alguns recursos que podem ajudar na construção de um cenário agradável e atrativo para a criança. Bons exemplos são almofadas, pufes ou no tapete. Em seguida disponibilizar alguns livros que tenham em casa para que a criança possa escolher um tema da história a ser lida, depois que escolher e começar a contar vire o livro para que a criança veja as imagens e possa imaginar o contexto. Logo que finalizar a leitura da história permita que a criança manuseie o livro e mostre as imagens. Inverta os papéis e peça para que ela conte a história para você, será uma atividade participativa que vai estimular a imaginação e criatividade. Registre esse momento através de vídeos ou fotos e compartilhem conosco no grupo do whatsapp dos pais.

QUARTA-FEIRA 28/04/2021	**20 MINUTOS**	**(EIO1EFO4)** Reconhecer elementos das ilustrações de histórias apontando-os a pedido do adulto-leitor.	Atividade - Colagem Nessa atividade o adulto responsável fará uma leitura de um livro infantil para a criança, após juntos farão uma colagem para recriar elementos do livro, sendo uma obra de arte da qual a criança mais gostou da leitura. Podem ser utilizados recortes de uma revista, um jornal, tudo pode ser material para uma colagem, mas não só os materiais impressos. A folha caída de uma plantinha de casa ou um botão também podem compor uma obra de arte. Registre esse momento através de vídeos ou fotos e compartilhem conosco no grupo do whatsapp dos pais.
QUINTA-FEIRA 29/04/2021	**15 MINUTOS**	**(EI01TS02)** Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	Atividade – Massinha de Modelar Para essa atividade primeiro assista o vídeo da “Música - Emília a boneca gente”. Emília é uns dos personagens mais famoso de Monteiro Lobato um dos maiores escritores de livro. Em seguida convide a criança para que junto com seu auxilio e incentivo manusear e reproduzir a boneca Emília com massinha de modelar, utilizando as cores laranja, amarelo e vermelho faça uma boneca de massinha e incentive a criança na participação da atividade. Massinha de modelar é um brinquedo antigo, que permite estimular a visão e o tato. Brincar de massinha acaba se tornando uma grande diversão para as crianças.
SEXTA-FEIRA 30/04/2021	**20 MINUTOS**	**(EI01TS02)** Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	Atividade: Criando Seu Livro Mágico Antes de iniciar a atividade prepare um ambiente acolhedor, agradável, sente com a criança e aprecie o vídeo “Contação de história para o dia do livro - O livro mágico”, assista quantas vezes a criança desejar. Em seguida separe alguns materiais que tiver em casa como (folhas de sulfites, folhas de caderno, papelão, tintas guaches ou caseira, giz de cera ou lápis de cor), para a criança criar seu próprio livro mágico. Para a criação do livro mágico, o responsável pegará um livro que a criança goste e em seguida realizará a leitura da história para ela. Em seguida incentive a criança a desenhar os personagens e a participar de toda a atividade, depois coloque as folhas numa sequência que a criança possa manusear. Registre esse momento através de vídeos ou fotos e compartilhem conosco no grupo do whatsapp dos pais.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Traços, sons, cores e formas **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Expressar / Conhecer-se			