

| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI | | |
|--|------------------|--|
| Nome do aluno: | | Semana 7 |
| Professoras: Elaine, Maria, Renata, Tereza, Helena, Célia, Mirian, Kenia, Najara, Francisca e Rosângela. | Data: 23/04/2021 | Turma: Berçário IA / Berçário IB |
| Campos de Experiência: O eu, o outro e o nós. | | |

TEMA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Estratégia de aprendizagem:

Na atividade de hoje, vamos preparar uma deliciosa sopa?

A mamãe ou o responsável começará o dia de hoje assistindo ao vídeo que está “O que tem na sopa do neném? – Palavra cantada”. Em seguida, converse com a criança que vocês irão até a cozinha prepara uma sopa. Separe os ingredientes que tiverem disponível em casa para preparar uma sopa (batata, cenoura, mandioquinha, chuchu, carne, frango, macarrão, arroz dentre outras opções que gostem).

Quando estiverem separando e preparando a sopa é importante que conversem com a criança, conforme forem pegando os ingredientes, mostrar dizendo o que é, deixar pegar, sentir a textura, falar a sua cor, se é legumes ou verdura e também conversar sobre a importância da alimentação saudável. Ao final sirvam seus pequenos e coloquem novamente o vídeo da sopa.

Aproveitem este momento prazeroso e bom apetite!

Segue o link para acessar a música:

<https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw>



| ESCOLA MUNICIPAL VALBERTO FUSARI | | |
|--|------------------|--|
| Nome do aluno: | | Semana 7 |
| Professoras: Adriana Serpa, Elisete, Sarah, Viviane, Juliana Fortunato, Talita e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Maria de Lourdes, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia. | Data: 23/04/2021 | Turma: Berçário IC e Berçário ID |
| Campos de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. | | |

TEMÁTICA: OS CINCO SENTIDOS (OLFATO)

Estratégia de aprendizagem:

Huummm! Que cheirinho é esse?

Vamos começar com uma história? O responsável poderá escolher um local mais tranquilo e aconchegante para então junto com a criança assistir a história “ O Olfato do Rato “ de Caio Riter, se achar necessário faça algumas intervenções dando ênfase nas falas.

Em seguida, responsável deverá separar copinhos, saquinhos ou potes com diferentes tipos de alimentos. Depois de tudo separado e organizado, ofereça um de cada vez e estimule a criança a sentir o aroma de cada porção, e em seguida diga o nome do alimento oferecido. Sugestões: (condimentos/temperos: alho, cebola, canela, colorau, louro), (carne, arroz, feijão), (Chá: hortelã, erva cidreira, camomila) ou (sucos: limão, laranja, maracujá, banana).

Registre esse momento através de vídeos ou fotos e compartilhem conosco no grupo do whatsapp dos pais.

Segue o Link para acessar a história:

https://www.youtube.com/watch?v=zlp0T_iq2oc

Segue o link para nortear a estratégia de aprendizagem:

<https://www.youtube.com/watch?v=ytH3wM1rX8w>

