

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 6
Professoras: Elaine, Maria, Renata, Tereza, Helena, Mirian, Kenia, Najara, Francisca, Rosângela e Miriam.	Data: 14/04/2021	Turma: Berçário IA / Berçário IB
Campos de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		

TEMÁTICA: CONSTRUINDO OS VALORES COM A FAMÍLIA

Estratégia de aprendizagem:

O responsável deverá conversar com a criança sobre os valores da família, explicando que devemos respeitar todas as pessoas e, que existem vários tipos de famílias e que as pessoas são umas diferentes das outras. Em seguida o responsável deve colocar o vídeo da história “As famílias do Mundinho” e assistir com a criança. É importante que no decorrer do vídeo o responsável reforce a conversa frisando para a criança os tipos de famílias que existem. Com isso, estaremos trabalhando com a criança a diversidade. Se possível fazer registros através de fotos e/ou vídeos ou comentários e compartilhar com conosco.

Segue o link para acessar a história:

<https://www.youtube.com/watch?v=cuc9jaYR1x4>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 6
Professoras: Adriana Serpa, Elisete, Sarah, Viviane, Juliana Fortunato, Talita e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Maria de Lourdes, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.	Data: 14/04/2021	Turma: Berçário IC e Berçário ID
Campos de Experiência: O Eu, o outro e o nós.		

TEMÁTICA: CINCO SENTIDOS (PALADAR)

Estratégia de aprendizagem:

Vamos misturar alimentos e fazer uma refeição divertida? Observe a imagem e tente fazer um prato bem divertido com o formato de um coelho utilizando as frutas que vocês tenham disponíveis em casa, deixe a criança participar e degustar todos os alimentos que preparar, ao degustar, não esqueçam de conversar sobre qual fruta é docinha, azedinha ou talvez mais amarga.

Registre esse momento através de vídeos ou fotos e compartilhem conosco no grupo do whatsapp dos pais.

Observação: Vocês também podem criar um coelhinho diferente dos exemplos abaixo utilizando a criatividade.

