



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL 03 À 07 DE MAIO DE 2021.

PROFESSORES (AS): CÉLIA; DILMA; GILDA; SORAYA; VANIA ;JACQUELINE E ANDREIA.

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	2H	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	Promover a interação entre adulto/criança, fortalecendo a autoestima e o vínculo afetivo. Valorizar experiências nas quais o aluno possa perceber-se como parte de um grupo, reconhecendo as diferenças e explorando papéis sociais e culturais.
TERÇA-FEIRA	2H	(EI03EF07) : Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	Estabelecer momentos de contação de história incentivando a expressão oral da criança, ampliando a leitura para questões como a capa do livro como antecipação de leitura. Na atividade segue orientação de como proceder neste momento com a criança para os pais.
QUARTA-FEIRA	1h30	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	- Possibilitar momentos de registro, utilizando diferentes suportes e linguagens (convencionais e não convencionais) dos objetos e coleções de acordo com suas propriedades. ** LEITURA DO ALFABETO, NUMERAIS E ESCRITA DO PRÓPRIO NOME, DESENHAR A FAMÍLIA, CONTAR OS DOIS GRUPOS DE FAMÍLIA , REGISTRAR O NUMERAL CORRESPONDENTE E COMPARAR QUAL O GRUPO TEM MAIS INTEGRANTE, DESTACAR NUM GRUPO FAMILIAR O INTEGRANTE GRANDE E O PEQUENO.
	50 MIN.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos. Trabalhando equilíbrio através de movimento incomuns do dia a dia e que causam desequilíbrio.

QUINTA-FEIRA	2 HORAS	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	As crianças pequenas aprendem a aprimorar suas habilidades corporais e a adequar seus movimentos às suas intenções na medida em que os(as) professores(as) as apoiam a pensar sobre a consequência de seus movimentos e comportamentos frente às suas experiências de explorações e descobertas. BRINCADEIRA BOLA DE LENÇOL E CARTÃO PARA QUEM CUIDA DE MIM.
	50 MIN.	(EIO3TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Arte: Fazer uma dobradura de flor para a “pessoa que cuida de mim”.
SEXTA-FEIRA	1H30	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Realizar a releitura de uma foto em família ou com aquela pessoa que cuida da criança. Oportunizar à criança a apreciação de obras de arte como fotografias, pinturas e outras produções artísticas, criando momentos de leitura, releitura, produções bidimensionais e tridimensionais.
	50 MIN.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos. Trabalhando equilíbrio através de brincadeira de correr.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES /CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.</p>			