

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL 12 À 16 DE ABRIL DE 2021.

PROFESSORES (AS): CÉLIA; DILMA; GILDA; SORAYA E VANIA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	2 HORAS	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	Ouvir a leitura feita por um adulto da história “Era uma vez um gato xadrez”. Responder oralmente as perguntas sobre a história. Desenhar e pintar o gato do trecho que mais gostou na história. Ler o alfabeto e localizar e pintar as letras da palavra GATO. Oportunizar a comunicação e expressão da criança, para que ela possa ordenar e argumentar ideias...
TERÇA-FEIRA	3 HORAS	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas participem de diversas situações de escuta de histórias, seja por meio da leitura pelo(a) professor(a), por outra criança, por apresentações de teatro, dança, assistindo a filmes ou escutando áudios. ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA E EM SEGUIDA FAZER O RECONTO ORAL, MONTAR O GATO COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS. As crianças pequenas aprendem sobre a escrita quando apoiadas e incentivadas a se comunicar fazendo uso da linguagem escrita. PINTE AS LETRAS E ESCREVA AQUELA QUE SE REPETE.
QUARTA-FEIRA	3 HORAS	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	(EI03ET01) – Manipular objetos diversos a fim de explorar suas propriedades. (EI03ET05) –Manipular objetos diferentes cuja função seja a mesma, a fim de possibilitar a comparação. Permitir que a criança manipule e classifique objetos de cores e formas diversas.

	50 MIN.	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos. Utilizando atividades de equilíbrio, como: equilíbrio em um pé só, avião e andar sobre a corda.
QUINTA-FEIRA	2 HORAS	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	- Para que as crianças pequenas possam criar formas diversificadas de expressão, é importante que tenham oportunidades de expressar-se de diferentes formas, seja pelo teatro, pela dança, música ou suas brincadeiras, bem como de conhecer suas características físicas, seus gostos, interesses, suas sensações e frustrações. ** LEITURA DA HISTÓRIA ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ... E DRAMATIZAR AS AÇÕES DO GATO. ASSISTIR AO VÍDEO BRINCADEIRA-TEATRO COM SOMBRAS E BRINCAR DE FAZER SOMBRAS NA PAREDE. LEITURA DO ALFABETO, NUMERAIS E ESCRITA DO NOME.
	50 MIN.	(EIO3TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Arte: - Se imaginar na história do Gato. - Fazer um desenho do resultado.
SEXTA-FEIRA	2 HORAS	(EIO3TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	As Artes Visuais são uma linguagem, portanto, uma forma de as crianças pequenas se expressarem, se comunicarem e se divertirem, ao mesmo tempo em que exploram, investigam e fazem descobertas e conexões por meio de desenhos, rabiscos, pinturas, construções, esculturas, colagens, dobraduras etc.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			