

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 03 ATÉ 07 DE MAIO DE 2021.

PROFESSORES (AS): CÉLIA, CRISTINA, MARILENA, WILTON, JACQUELINE E ANDREIA.

### EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	2h	<p><b>(EI03EO06)</b> <b>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</b></p>	<p>As crianças pequenas aprendem a respeitar as diferentes culturas e modos de vida ao mesmo tempo em que conhecem e valorizam suas próprias características e compreendem como estas contribuem e marcam sua cultura, criando um valor positivo frente às diferenças de gênero, etnia e crenças religiosas. Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas vivenciem cotidianamente um ambiente de respeito e aceitação ao outro, reconhecendo e valorizando como positivas as diferenças identificadas. Ter a oportunidade de conhecer outros grupos de crianças ou mesmo outros grupos sociais, seja pessoalmente ou por outro meio de comunicação, ajuda para que se interessem e respeitem as diferentes culturas e modos de vida, bem como ouvir e recontar histórias..* Leitura informal do texto “<b>Quem cuida de mim</b>”, mandar um vídeo ou áudio contanto o que a criança mais gostou da leitura, fazer um carinho na pessoa que cuida da criança colocando uma bacia com bolinhas de gude ou sal na água morna e o adulto colocar os pés na água morna até esfriar .*</p>

<b>TERÇA-FEIRA</b>	2 h	<b>(EI03CG01)</b> <b>Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</b>	Para que as crianças pequenas possam criar formas diversificadas de expressão, é importante que tenham oportunidades de expressar-se de diferentes formas, seja pelo teatro, pela dança, música ou suas brincadeiras, bem como de conhecer suas características físicas, seus gostos, interesses, suas sensações e frustrações. Conhecer e aceitar suas características corporais, expressando-as de diferentes formas, é uma importante conquista para a construção de sua imagem corporal positiva. Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas possam participar de situações, em pares ou pequenos grupos, nas quais possam se expressar de formas diversificadas, como, por exemplo, expressar-se corporalmente distinguindo emoções e sentimentos, em si mesmo e nos seus colegas, em situações cotidianas, em imagens observadas ou em narrações escutadas.* Abrir o link e dançar a música <b>“Cuida de mim”</b> , enviar um vídeo com a criança dançando, desenhe e pinte a pessoa que cuida de você*.
	50 MIN.	<b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos. Trabalhando equilíbrio através de movimento incomuns do dia a dia e que causam desequilíbrio.
<b>QUARTA-FEIRA</b>	1 hora	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Oportunizar à criança a apreciação de obras de arte como fotografias, pinturas e outras produções artísticas, criando momentos de leitura, releitura, produções bidimensionais (desenhos e imagens) e tridimensionais (esculturas, maquetes, brinquedos, entre outros). Estabelecer espaços para exposição das criações individuais e coletivas * A criança irá juntamente com o adulto desenhar ou colar uma foto de um momento significativo .
	50 MIN.	<b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos. Trabalhando equilíbrio através de brincadeira de correr.

<b>QUINTA-FEIRA</b>	1 hora	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Nesse contexto, é muito importante que as crianças pequenas possam expressar-se na linguagem oral, musical, corporal, na dança, no desenho, na escrita, na dramatização e em outras linguagens em vários momentos; participar de rodas de conversa onde discutem seus pontos de vista sobre um assunto(...) * Oportunizar que a criança construa suas próprias ideias e imaginação.
	50 MIN.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Arte: Fazer uma dobradura de flor para a “pessoa que cuida de mim”.
<b>SEXTA-FEIRA</b>	2h	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	- Disponibilizar e possibilitar a manipulação de instrumentos de medida convencional e não convencional, a fim de comparar e perceber suas diferenças e necessidades de uso em cada situação do cotidiano. ** RISCAR E COLORIR AS MÃOS NO PAPEL E COMPARAR O TAMANHO ( MAIOR E MENOR) E RISCAR OS PÉS NO PAPEL, OBSERVAR E MEDIR DE FORMA NÃO CONVENCIONAL USANDO PREGADOR, APÓS OBSERVAÇÕES RESPONDER ORALMENTE ALGUMAS QUESTÕES, GRAVE UM ÁUDIO OU UM VÍDEO.
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>			
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.</b>			