

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

PROFESSORES (AS): Célia, Dilma, Vania, Soraya, Gilda, Jacqueline e Andreia.

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1h30min	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	- As crianças pequenas, quando têm a oportunidade de vivenciar diversas situações de interação em que observam e atentam para as expressões e formas de comunicação dos outros e para o efeito de suas ações sobre eles, aprendem a ser sensíveis aos sentimentos, desejos e necessidades dos demais. **LEITURA DO ALFABETO, NUMERAIS E ESCRITA DO PRÓPRIO NOME, CONVERSA SOBRE OS VALORES FAMILIARES, DESENHO LIVRE COM TEMA FAMÍLIA.
TERÇA-FEIRA	2H	(EI03EF01) – expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF09) - levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Contextualizar a linguagem de forma processual, de forma que as crianças participem de maneira ativa na tentativa de comunicar os seus desejos, pensamentos e sentimentos em relação aos valores, no caso aqui, a sensibilidade com o próximo. Reconhecer as letras da palavra cuidar e reescrever.
QUARTA-FEIRA	3 HORAS	(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.	Nessa faixa etária, já conseguem elaborar imagens mentais, conquista essa que as apoia para lembrar e falar sobre acontecimentos passados e a fazer antecipações do futuro próximo. RODA DE CONVERSA SOBRE VIVÊNCIAS AGRADÁVEL E DESAGRADÁVEL DA CRIANÇA E COMO ELA SE SENTIU. ÁRVORE DOS VALORES.

	50 MIN.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos. Trabalhando equilíbrio com voz de comando de um adulto.
QUINTA-FEIRA	1H30	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Assistir ao vídeo da leitura da história “O livro da paz”, de Todd Parr. Prestar bastante atenção na leitura e após fazer o reconto por meio de áudio ou vídeo. Favorecer experiências de exploração e descobertas durante brincadeiras e atividades lúdicas, a fim de ampliar percepções da criança...
SEXTA-FEIRA	2h	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	A criança terá oportunidade de expressar-se, comunicar-se e divertir-se, ao mesmo tempo em que explora, investiga e faz descobertas e conexões por meio de desenhos, rabiscos, pinturas.
	50 MIN.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos. Trabalhando o equilíbrio através do jogo da amarelinha.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			